

Š K O L N Í Ř Á D - účinný od 01.09.2010

pro žáky Obchodní akademie, Hotelové školy a Střední odborné školy, Turnov, Zborovská 519, příspěvkové organizace, pro odloučené pracoviště Alešova ul., Přepěřská ul., Skálova ul. (dále jen OP) vychází ze zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 13/2005 Sb. (o středním vzdělávání)

I. Práva žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

1. Všechna práva žáků budou respektována v plném rozsahu na základě „Listiny základních práv a svobod“ (zákon č. 2/93 Sb.) a „Úmluvy o právech dítěte“ (zákon č. 104/91 Sb.).
2. Žáci mají právo na vzdělávání a školské služby podle školského zákona, podle oborů, které má škola zařazeny do sítě.
3. Žáci mají právo na poskytnutí ochranných pracovních pomůcek při odborném výcviku a při úrazu mají právo na evidování úrazu, popř. sepsání záznamu o úrazu.
4. Žáci mají právo využívat poradenskou pomoc výchovné poradkyně a mají právo na slušné jednání ze strany pracovníků školy.
5. Informace o průběhu a výsledcích vzdělávání jsou sdělovány jak žákům, tak i jejich rodičům.
6. Žáci mají právo sami nebo prostřednictvím zákonného zástupce sdělovat své názory, obhajovat své skutky a diskutovat o nich.
7. Zletilí žáci mají právo být zvoleni v demokratických volbách do Školské rady a zde předkládat a obhajovat potřeby a zájmy svých spolužáků i své vlastní.

II. Povinnosti žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

1. Žáci jsou povinni
 - řádně docházet na teoretické a praktické vyučování, účastnit se akcí souvisejících s výchovně vzdělávací činností školy a řádně se vzdělávat,
 - dodržovat školní řád, vnitřní řády odloučených pracovišť a provozní řády na pracovištích fyzických nebo právnických osob (SPPV = smluvní pracoviště praktického vyučování),
 - dodržovat předpisy a pokyny školy, odloučených pracovišť školy a SPPV k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni,
 - dbát o dobré jméno školy na veřejnosti.
2. Zletilí žáci jsou dále povinni
 - informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
 - dokládat důvody své nepřítomnosti (omluvenka od rodiče, popřípadě osoby, která vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost, omluvenka od lékaře),
 - oznamovat škole údaje do školní matriky (jméno a příjmení, rodné číslo, státní občanství, místo trvalého pobytu, údaje o předchozím vzdělávání, druh zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, pokud by mohly mít vliv na průběh vzdělávání, jméno a příjmení, adresu a telefonické spojení rodiče, popřípadě osoby, která vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost).
3. Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni
 - zajistit, aby žák řádně docházel do školy,
 - osobně se zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání a chování žáka,
 - informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
 - dokládat důvody nepřítomnosti žáka,
 - oznamovat škole údaje do školní matriky (jméno a příjmení žáka, rodné číslo, státní občanství, místo trvalého pobytu, údaje o předchozím vzdělávání, druh zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, pokud by mohly mít vliv na průběh vzdělávání, jméno a příjmení, adresu a telefonické spojení rodiče, popřípadě osoby, která vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost).

Všechna závažná porušení školního řádu školy, vnitřních řádů odloučených pracovišť a řádů odborných učeben budou u jednotlivých žáků evidována třídními učiteli v katalogu, resp. v třídním výkazu a ve školním informačním systému BAKALÁŘI.

III. Organizace vyučování

1. Budova školy v Alešově ul. se otevírá pro žáky v 7:30 hodin a uzavírá v 14:15 hodin, pro odborný výcvik se otevírá v 6:15 hodin a 14:30 hodin se uzavírá. Žáci 2. a 3. ročníků mohou konat odborný výcvik v časovém rozmezí od 6:00 hodin do 22:00 hodin.
2. V průběhu vyučování, odborného výcviku včetně všech přestávek je dovoleno nezletilým žákům odcházet z vyučování pouze v mimořádných případech **na písemnou žádost** zákonných zástupců v žákovské knížce, popř. studijním průkazu. Dle písemné žádosti napíše třídní učitel, popř. jiný vyučující propustku, kterou žák při odchodu předá vyučujícímu učitel. Na odborném výcviku uvolní žáka učitel odborného výcviku (dále

OV) **na písemnou žádost** zákonných zástupců žáka nebo zletilého žáka. Zletilý žák si vyplní propustku, ve škole si ji nechá podepsat třídním nebo jiným učitelem a potom ji předá vyučujícímu dané vyučovací hodiny, na odborném výcviku ji předá učitelé OV, popř. instruktorovi.

3. Žáci se nesmí v době po 14:15 hod. zdržovat v prostorách školy s výjimkou, že jim to nařídí třídní učitel nebo jiný vyučující, obdobně to platí pro odborný výcvik.
4. Žáci učebních oborů kuchař-kuchařka, číšník-servírka, kuchař-číšník pro pohostinství se nesmí zdržovat jako hosté po skončení vyučovacího dne v provozovně, ve které konají OV.
5. Rozvržení denní vyučovací doby:

1. hod. 7:50 – 8:35	2. hod. 8:40 – 9:25	3. hod. 9:30 – 10:15	velká přestávka 10:15 – 10:35
4. hod. 10:35 – 11:20	5. hod. 11:25 – 12:10	6. hod. 12:20 – 13:05	7. hod. 13:10 – 13:55
6. Žáci jsou informováni o existenci kamerového systému ve škole a na odloučených pracovištích (dále jen OP), který je provozován v souladu se zákonem 101/2000 Sb.
7. Před zahájením vyučování zjistí třídní služba stav zařízení v učebně, totéž i při změně učebny. Případné závady hlásí vyučujícímu. Po skončení každé vyučovací hodiny zajistí příslušný učitel a třídní služba úklid třídy a řádné smazání tabule.
8. Nedostaví-li se vyučující do třídy 5 minut po začátku vyučovací hodiny, třídní služba v tomto případě informuje zástupce ředitele, ředitelku, popř. jiného zaměstnance školy.
9. Třídní knihu přináší na první vyučovací hodinu učitel, který ve třídě vyučuje. Po celou dobu vyučování se o ni stará služba určená třídním učitelem. Po poslední vyučovací hodině vrátí třídní knihu do sborovny příslušný vyučující.
10. Žáci si vyřizují své záležitosti v kanceláři nebo v ředitelně školy pouze o velké přestávce a po vyučování. Vstup do ředitelny je přes sekretariát.
11. Vyvolávání učitelů a žáků ze tříd v době vyučování není dovoleno. Jednání učitelů s rodiči, se žáky a s návštěvami nesmí být na úkor vyučovací doby jak při teoretickém, tak i při praktickém vyučování.
12. Po skončení přestávky se žáci nezdržují na chodbách.
13. Žáci konající odborný výcvik musí o přestávkách opustit strojní pracoviště, v opačném případě musí být učitel odborného výcviku přítomen.

IV. Teoretické a praktické vyučování

1. Žáci jsou povinni oznamovat škole údaje potřebné pro vedení školní matriky a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáků (viz §28 a §29 školského zákona).
2. Povinností žáků je docházet na teoretické vyučování pravidelně a včas podle stanoveného rozvrhu hodin a zúčastňovat se vyučování všem vyučovacím předmětům. Na praktické vyučování se musí žáci dostavit včas dle stanoveného začátku vyučovacího dne.
3. Žák může být uvolněn z teoretického nebo praktického vyučování na **písemnou žádost rodičů, zletilý žák na vlastní písemnou žádost**, a to:
 - z **jedné vyučovací hodiny** příslušným učitelem,
 - z **více vyučovacích hodin do jednoho dne** třídním učitelem nebo učitelem OV,
 - **ze dvou a více dnů** ředitelkou školy (žádost předloží žák v dostatečném časovém předstihu třídnímu učitelé, popř. učitelé odborného výcviku).
4. Žák je povinen **doložit důvody nepřítomnosti ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku jeho nepřítomnosti** (§ 67 zákona 561/2004 Sb.) **dopisem, telefonicky, e-mailem, zprávou SMS nebo omluvenkou od lékaře**. Po návratu do školy, nejpozději do 3 dnů, předloží nezletilý žák písemnou omluvenku od rodičů. Zletilý žák předloží omluvenku od lékaře nebo vlastní, kterou nejprve předložil rodičům nebo osobě, která plní vůči žákovi vyživovací povinnost (dále jen rodiče), aby splnil §21 odst. 3 školského zákona.
5. Jestliže se **žák neúčastní po dobu 5 dnů** bez udání důvodu vyučování nebo odborného výcviku, informuje třídní učitel nebo učitel OV zástupce ředitelky, popř. ředitelku.
6. Škola může požadovat, pokud to považuje za nezbytné, doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem žáka, a to pouze jako součást omluvenky vystavené rodiči nezletilého žáka, nebo zletilým žákem.
7. Žák, který splnil povinnou školní docházku, může zanechat studia na základě písemného sdělení doručeného ředitelce školy. Součástí sdělení nezletilého žáka je souhlas jeho zákonného zástupce (§ 68 školského zákona 561/2004 Sb.).
8. Dle doporučení školského poradenského zařízení nebo speciálního pedagogického centra může ředitelka školy povolit žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 školského zákona 561/2004 Sb.)

9. Komisionální zkoušku koná žák v případech uvedených dle § 6 vyhlášky č. 13/ 2005 Sb., tj. koná-li žák opravné zkoušky z důvodu neprospěchu na konci druhého pololetí, a to v srpnu, nebo má-li žák nebo zákonný zástupce pochybnosti o správnosti hodnocení na konci pololetí (§ 69 odst. 9 zákon č. 561/2004 Sb.)
10. Ředitelka školy může přerušit zletilému žákovi studium na jeho písemnou žádost, resp. nezletilému žákovi na písemnou žádost jeho a jeho zákonného zástupce, a to na dobu nejvýše dvou let.

V. Hygienické a bezpečnostní zásady

1. Všichni žáci se chovají při pobytu ve škole i mimoškolních akcích tak, aby neohrozili zdraví svoje ani svých spolužáků či jiných osob.
2. Každý úraz nebo poranění, k němuž dojde během vyučování ve třídě, na chodbě, na OV, na hřišti nebo kdekoli v jinde při akcích školy, jsou žáci povinni hlásit ihned některému učiteli.
3. Třídní učitel seznámí všechny žáky s tímto školním řádem a s požárními a bezpečnostními předpisy školy. O poučení provede zápis do třídní knihy.
4. Při výuce v tělocvičně, na hřišti, v bazénu, v odborných učebnách, na odborném výcviku na odloučených pracovištích školy a na SPPV zachovávají žáci specifické bezpečnostní předpisy určené pro tyto prostory. Učitelé daného předmětu jsou povinni při první vyučovací hodině nového školního roku nebo při prvním vyučovacím dnu OV seznámit žáky s těmito specifickými bezpečnostními předpisy a dodatečně poučit i žáky, kteří na první vyučovací hodině nebo prvním vyučovacím dnu chyběli, popř. nastoupili do školy v průběhu školního roku. O poučení provede učitel záznam do třídní knihy a učitel OV do zápisníku bezpečnosti práce.
5. Před akcemi pořádanými mimo školu (exkurze, lyžařský výcvik, turistický kurz, ...) poučí učitel, který akci organizuje nebo třídu doprovází, žáky o příslušných bezpečnostních předpisech. O poučení provede záznam do třídní knihy nebo zápisníku BOZP. Zákonní zástupci jsou povinni převzít žáka na vyzvání školy v případě, že žák závažným způsobem poruší pravidla školního řádu, zejména při vícedenní akci, a přepravit ho do místa bydliště na vlastní náklady a vlastní odpovědnost.
6. Žákům není dovoleno kouřit před budovou (do poslední lampy před halou a k parkovišti za halou) a uvnitř školy, před OP a na odloučených pracovištích školy, při praktickém vyučování na SPPV a při všech školních akcích. Dále není dovoleno požívat alkoholické nápoje (s výjimkou nezbytných ochutnávek plnoletými žáky v rámci výuky, na kurzech organizovaných školou, seminářích apod.), nosit do školy a užívat drogy a provozovat jejich distribuci.
7. Při porušení zákazu kouření uvnitř budovy školy bude žákovi uděleno podmíněné vyloučení, při kouření v areálu školy bude následovat ředitelská důtka.
8. Při nalezení drogy nebo alkoholu u žáka budou droga nebo alkohol zabaveny a uloženy do trezoru a sepsán protokol se svědkem. Následně budou informováni rodiče žáka. Při prokázání viny bude žák podmíněně vyloučen se zkušební lhůtou, a to nejdéle na dobu jednoho roku.
Je-li žák pod vlivem alkoholu, drog nebo má abstinenční příznaky na drogy a je v ohrožení života, přivolá pedagogický pracovník lékařskou pomoc. Následně jsou informováni rodiče. V případě, že žák je pod vlivem alkoholu nebo drog a není v ohrožení života, informuje pedagogický pracovník rodiče žáka. V obou případech je žák potrestán podmíněným vyloučením se zkušební lhůtou na dobu nejdéle jednoho roku.
V případě, že zákonný zástupce nezajistí další péči o své dítě, uvědomí třídní učitel výchovného poradce a ten informuje oddělení sociální prevence a kurátora. Při nalezení drogy v budově školy a v dalších zařízeních sloužících k výuce informuje příslušný pedagogický pracovník ředitelku školy nebo její zástupce, kteří zajistí místo nálezu a drogu a zavolají policii.
9. Žáci nesmí nosit do třídy, do školy, na OV, popř. SPPV a na akce pořádané školou střelné zbraně, řezné a bodné předměty, do třídy nesmí žák nosit skateboard, koloběžku atd.
10. Žákům není dovoleno nosit na teoretické a praktické vyučování jakákoliv zvířata.
11. Žáci jsou povinni denně se přezouvat, odložit si obuv a svrchní oděv do uzamykatelných skříněk a zapůjčit si klíč za kauci 50 Kč (za jeden klíč). Obuv ani svrchní oděv nesmí žáci nosit do tříd ani na pracoviště odborného výcviku. Sportovní obuv není uznávána jako přezůvky.
12. Žákům není dovoleno vyklánět se z oken a používat vlastní elektrospotřebiče, které nemají platnou revizi (např. nabíječky na mobil, notebooky, kulmy, fény)
13. Vzhledem k budoucím profesím absolventů školy se od všech žáků vyžaduje řádná upravenost zevnějšku (čisté a vhodné oblečení), společenské a ohleduplné chování (chlapci i dívky nesmí mít na hlavě čepici nebo kapuci), neznečišťování prostor pro výchovu a vzdělávání. Během vyučování se zakazuje konzumace potravin a žvýkání (výjimečně s ohledem na nemoc žáka).
14. Žáci strojírenských oborů jsou povinni složit kauci 500 Kč za 10 známek pro půjčování náradí z výdejny.
15. Žáci učebních oborů kuchař, číšník, prodavač nesmí mít na OV na viditelných částech těla piercing.

16. Žákům je zakázáno sprejování, vylepování tiskovin na budovu školy a uvnitř včetně OP a jakékoliv jiné poškozování stěn a omítek budovy školy a dalších školních objektů (DM, odloučená pracoviště) a jejich vybavení.
17. Při vyučování a na odborném výcviku se nesmí používat walkmany ani MP3 přehrávače. Žákům není dovoleno používat mobilní telefony (ani jako kalkulačku) a pořizovat zvukové či obrazové záznamy v době vyučování, a to jak ve škole, tak i na OP nebo SPPV, pokud nemá povolení vyučujícího učitele.
18. Z akcí školy budou pořizovány fotografie, které budou zveřejňovány na nástěnkách, webových stránkách a v tisku. Žák, který se zveřejněním fotografií nesouhlasí, uvede tuto skutečnost do návratky o seznámení se školním řádem.
19. Každé prokázané svévolné poškození nebo zničení majetku školy, žáků nebo učitelů či jiných osob hradí škodu žák, resp. rodiče žáka, který škodu způsobil.
20. Ztráty věcí hlásí žáci neprodleně třídnímu učiteli nebo učiteli OV. Do školy nosí žáci pouze věci potřebné k výuce, cenné věci do školy a na odborný výcvik nenosí, v opačném případě je předávají učiteli k úschově.
21. Službu ve třídách konají střídavě jednotliví žáci, kteří se řídí pokyny třídního učitele.
22. Pro zajištění styku mezi rodiči žáků a školou nosí žáci každý den na teoretické nebo praktické vyučování žákovskou knížku nebo studijní průkaz. Nezletilý žák je povinen, zletilému žákovi je doporučeno, předložit žákovskou knížku nebo studijní průkaz každý měsíc rodičům k podpisu (viz §21 odst. 3 školského zákona). Žáci učebních oborů, kteří konají odborný výcvik na smluvních pracovištích praktického vyučování (dále jen SPPV), si zapisují konkrétní činnost v jednotlivých dnech do sešitků evidence odborného výcviku. Tuto evidenci OV, včetně počtu hodin odpracované produktivní práce předloží v závěru týdne k podpisu svému instruktorovi. Žákovské knížky a studijní průkazy kontrolují pravidelně 1x za měsíc třídní učitelé, sešitky evidence odborného výcviku kontrolují 1x za měsíc učitelé OV.

VI. Výchovná opatření

1. Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření, které žákům uděluje třídní učitel, učitel odborného výcviku (dále jen učitel OV), vedoucí vychovatelka domova mládeže nebo ředitelka školy.
Pochvala je udělena dle vlastního uvážení osoby udělující pochvalu (propagace školy, výjimečná aktivita pro třídní kolektiv, pro ostatní spoluobčany,...).
2. K posílení kázně nebo při porušování tohoto školního řádu ze strany žáků mohou jim být podle závažnosti a četnosti přestupků a provinění udělena tato výchovná opatření:
 - **napomenutí učitele (třídního nebo OV)** – nevhodné chování a jednání vůči spolužákům nebo pracovníkům školy, pozdní příchod na vyučování nebo odborný výcvik nebo jiné provinění dle rozhodnutí učitele
 - **důtka učitele (třídního nebo OV)** – opakované nevhodné chování a jednání vůči spolužákům nebo pracovníkům školy, opakovaný pozdní příchod na vyučování nebo odborný výcvik nebo jedna neomluvená hodina a jiné provinění dle rozhodnutí učitele
 - **důtka ředitelky školy** - hrubé jednání a chování vůči spolužákům, popř. pracovníkům školy, opakovaný pozdní příchod na vyučování nebo odborný výcvik, porušování předpisů BOZP, menší podvod nebo jeden den neomluvené absence nebo jiné provinění dle rozhodnutí ředitelky
 - **podmíněné vyloučení** – velmi hrubé chování a jednání vůči spolužákům, popř. pracovníkům školy nebo opakovaný pozdní příchod na vyučování nebo odborný výcvik, hrubé porušování předpisů BOZP, nerespektování příkazů pedagogických pracovníků, podvod nebo více jak jeden den neomluvené absence nebo jiné provinění dle rozhodnutí ředitelky
 - **vyloučení ze studia** – porušení školního řádu při podmíněném vyloučení v rámci zkušební lhůty, prokázaná krádež ve škole, na odborném výcviku nebo při akcích školy, ohrožení zdraví svého, spolužáků, popř. pracovníků školy nebo jiné provinění dle rozhodnutí ředitelky.
3. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení ze studia stanoví ředitelka školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku.
4. Žákům ubytovaným na domově mládeže mohou být udělena výchovná opatření i vedoucím vychovatelem domova mládeže.
5. Při podezření, že žák požil alkohol, bude proveden test na přítomnost alkoholu pomocí dechové zkoušky, v případě podezření na přítomnost omamných a psychotropních látek bude provedena zkouška např. pomocí aerosolové soupravy Detect 4 Drugs.
6. Podle potřeb školy budou žákům doporučeny poradenské služby nebo psychologická šetření výchovným poradcem, protidrogovým preventistou nebo psychologem. Při použití psychologických testů a jejich zpracování se vychází z „Úmluvy Rady Evropy o ochraně jednotlivců při automatizovaném zpracování dat ETS No.108.“.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků vztahující se na žáky tříletých a čtyřletých oborů včetně dvouletého nástavbového studia

Základní zásady hodnocení a klasifikace:

- hodnocení žáka je součástí výchovně vzdělávacího procesu;
- klasifikace je jednou z forem hodnocení, výsledky klasifikace se vyjadřují stanovenou stupnicí;
- ve výchovně vzdělávacím procesu se uskutečňuje klasifikace průběžná a souhrnná;
- průběžná klasifikace se uplatňuje při hodnocení dílčích výsledků a projevů žáka, kritéria průběžné klasifikace si stanoví jednotliví vyučující a vždy na počátku školního roku s nimi seznámí žáky;
- souhrnná klasifikace se uskutečňuje na konci prvního a druhého pololetí; žáci s opakovanou krátkodobou absencí vyšší než 25 % v daném vyučovacím předmětu, u kterých je podezření, že se tomuto předmětu vyhýbají, složí u vyučujícího zkoušku, která prokáže, že si předepsané učivo pro dané pololetí žák doplnil a zvládl, nebo mu může být klasifikace odložena (zpravidla na dobu dvou měsíců). Zkoušku vykoná žák před třídou, výjimečně může být stanovena komisionální zkouška. Přesahují-li zameškané hodiny žáka v tělesné výchově povolenou hranici nebo necvičí-li žák z důvodu, že je po nemoci nebo nenosí oblečení a boty vhodné pro tělesnou výchovu, může mu vyučující nařídit náhradu hodin do 75% odučených hodin;
- jestliže žák **nesplní 75% docházky na odborný výcvik** za pololetí školního roku a zároveň nesplní činnosti předepsané učebními osnovami, nebude klasifikován. Žák si doplní nesplněnou výuku v náhradních pracovních směnách dle dohody s učitelem OV;
- pokud žák nesplní povinnou odbornou praxi, nebude klasifikován ze souvisejícího odborného předmětu. Zároveň je povinen vykonat praxi v náhradním termínu.
- předmětem klasifikace jsou výsledky, kterých žák dosáhl ve vyučovacích předmětech v souladu s požadavky osnov, osvojené vědomosti, dovednosti, návyky; chování neovlivňuje klasifikaci výsledků v daném vyučovacím předmětu;
- mají-li zákonní zástupci nezletilého žáka či zletilý žák pochybnosti o správnosti souhrnné klasifikace, mají možnost do tří dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděli (nejpozději však do tří pracovních dnů po vydání vysvědčení), požádat ředitelku školy o komisionální přezkoušení; ředitelka rozhodne o termínu přezkoušení (nejpozději však do čtrnácti dnů od doručení žádosti) – IV. bod 8.
- dle doporučení školského poradenského zařízení, speciálního pedagogického centra nebo na žádost zákonného zástupce žáka, popř. zletilého žáka může ředitelka školy povolit žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 školského zákona 561/2004 Sb.). V individuálním vzdělávacím plánu se bude brát zřetel k doporučením speciálního pedagogického centra nebo k odborným posudkům, např. prodloužení času na samostatnou práci, používání specializačních pomůcek, kladení důrazu na ústní nebo naopak pouze na písemné zkoušení a podobně podle potřeb žáka (se speciálními vzdělávacími potřebami).

Zásady klasifikace, získávání podkladů pro hodnocení žáka:

- při průběžné i souhrnné klasifikaci uplatňuje vyučující přiměřenou náročnost a pedagogický takt;
- při určování stupně prospěchu v jednotlivých vyučovacích předmětech na konci klasifikačního období se stupeň prospěchu **neurčuje pouze na základě průměru známek** získaných v daném předmětu za příslušné klasifikační období;
- kritéria pro jednotlivé klasifikační stupně jsou formulována především pro souhrnnou klasifikaci;
- podklady pro hodnocení získávají vyučující pomocí soustavného diagnostického pozorování, soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na výuku, různými druhy zkoušek (ústní zkoušení, písemné zkoušení, testy, praktické zkoušky, samostatná práce apod.);
- vyučující je povinen vést evidenci o každé klasifikaci žáka, do této má právo nahlížet vedení školy v rámci hospitační činnosti, zákonní zástupci žáka, zletilý žák, ČŠI, třídní učitel, výchovný poradce;
- žák musí být z vyučovacích předmětů klasifikován alespoň dvakrát za každé klasifikační období.

Stupnice pro hodnocení žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech:

Stupeň 1 – výborný, stupeň 2 – chvalitebný, stupeň 3 – dobrý, stupeň 4 – dostatečný, stupeň 5 – nedostatečný

Charakteristika jednotlivých stupňů klasifikace výkonů v jednotlivých vyučovacích předmětech (hodnocení odborného výcviku se týká pouze tříletých učebních oborů):

Stupeň 1 – výborný

a) teoretické vyučování

Žák ovládá přesně a úplně učebními osnovami požadované poznatky, fakta, dovednosti. Chápe vztahy mezi nimi. Pohotově, samostatně a tvořivě vykonává požadované činnosti, uplatňuje získané teoretické poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce, dopouští se jen menších chyb, výsledky práce jsou bez závažných nedostatků. Myšlení je logicky správné. Ústní i písemný projev je správný, přesný a výstižný.

b) odborný výcvik

Žák samostatně a přesně zvládá požadované dovednosti, dodržuje technologické postupy, dodržuje předepsané předpisy BOZP, dbá na pořádek na pracovišti a projevuje kladný vztah k práci.

Stupeň 2 – chvalitebný

a) teoretické vyučování

Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, dovednosti v podstatě uceleně, přesně. Pohotově vykonává požadované činnosti. Samostatně nebo podle menších pokynů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

b) odborný výcvik

Žák samostatně avšak s menší jistotou zvládá požadované dovednosti, v technologických postupech se nevyskytují podstatné chyby, dodržuje předepsané předpisy BOZP, dbá na pořádek na pracovišti a projevuje kladný vztah k práci.

Stupeň 3 – dobrý

a) teoretické vyučování

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků a dovedností nepodstatné mezery. Požadované činnosti nevykonává vždy přesně. Za pomoci učitele uplatňuje získané teoretické znalosti a dovednosti při řešení praktických úkolů. Podstatnější chyby dovede za pomoci učitele odstranit. Výsledky jeho práce vykazují nedostatky. V praktických činnostech se dopouští chyb a při postupech a způsobech práce potřebuje pomoc učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy samostatné a tvořivé. Ústní a písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný.

b) odborný výcvik

Žák zvládá s pomocí učitele a s menší jistotou požadované dovednosti, v technologických postupech se vyskytují chyby, občas nedodržuje předepsané předpisy BOZP, na pořádek na pracovišti dbá jen někdy a neprojevuje příliš kladný vztah k práci.

Stupeň 4 – dostatečný

a) teoretické vyučování

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků a dovedností závažné nedostatky. Při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má větší potíže. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Získaných teoretických poznatků a dovedností dovede využít v praktické činnosti jen za soustavné pomoci učitele. V praktických činnostech se dopouští závažných chyb. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je méně tvořivé. Ústní a písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

b) odborný výcvik

Žák s pomocí učitele a s nejistotou zvládá požadované dovednosti, v technologických postupech se vyskytují závažné chyby, občas nedodržuje předepsané předpisy BOZP, na pořádek na pracovišti nedbá a neprojevuje příliš kladný vztah k práci.

Stupeň 5 – nedostatečný

a) teoretické vyučování

Žák si požadované poznatky a dovednosti neosvojil přesně, uceleně a úplně. Má v nich závažné mezery. Dovednost vykonávat požadované činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení praktických úkolů se vyskytují velmi hrubé chyby. V praktických činnostech má podstatné nedostatky. Nedokáže ani s pomocí učitele uplatnit získané poznatky a dovednosti. Výsledky práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nedosahují předepsaných ukazatelů. Neprojevuje samostatnost, tvořivost. V myšlení se vyskytují časté chyby v logice. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti, výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je velmi nízká. Závažné nedostatky a chyby není schopen odstranit ani s pomocí učitele.

b) odborný výcvik

Žák nezvládá bez pomoci učitele požadované dovednosti, v technologických postupech se vyskytují hrubé chyby, nedodržuje předepsané předpisy BOZP, na pořádek na pracovišti nedbá a neprojevuje kladný vztah k práci.

Chování žáka se hodnotí stupni hodnocení (týká se tříletých a čtyřletých studijních oborů, netýká se dvouletého nástavbového studia):

- a) **1 – velmi dobré**
- b) **2 – uspokojivé**
- c) **3 – neuspokojivé.**

Chování žáka klasifikuje třídní učitel po jednání pedagogické rady.

Kritéria pro stupně chování jsou:

Stupeň 1 – velmi dobré

Žák se chová ukázněně, bez jakýchkoliv problémů, uvědoměle dodržuje pravidla chování, má kladný vztah ke spolužákům. Výjimečně se dopouští drobných přestupků.

Stupeň 2 – uspokojivé

Žák má kázeňské přestupky, narušuje výuku, má 3 až 7 neomluvených hodin v teoretickém vyučování nebo 1 celý den odborného výcviku.

Stupeň 3 – neuspokojivé

Žák má velké kázeňské problémy, chová se velmi hrubě, velmi narušuje výuku nebo má víc než 7 neomluvených hodin v teoretickém vyučování nebo dvě a více pracovní směny na odborném výcviku.

Školní řád č. 2/2a byl schválen školskou radou dne 18.05.2010 s účinností od 01.09. 2010.

Tímto se ruší školní řád platný pro školní rok 2009/2010 (vnitřní předpis č. 2/1a) ze dne 28. srpna 2009.

Součástí školního řádu školy jsou vnitřní řády odloučených pracovišť a provozní řády odborných učeben, jež je žák povinen respektovat.

✂.....

Se školním řádem jsem byl(a) seznámen(a).

.....
Jméno a příjmení žáka, třída

.....
podpis žáka

.....
Jméno a příjmení rodiče

.....
podpis rodiče

Datum

.....souhlasím se zveřejňováním mé fotografie z akcí školy.