



**Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední
odborná škola, Turnov, Zborovská 519,
příspěvková organizace**

tel: 481 350 011, 481 319 111, <http://www.ohsturnov.cz>, vedeni@ohsturnov.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**



**Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola,
Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace**

telefon 481 350 011, 481 319 111, <http://www.ohsturnov.cz>, vedeni@ohsturnov.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

Zpracoval:

Ing. Pavel Matoušek

Předkládá:

Ing. Eva Antošová

.....

podpis

V Turnově, říjen 2020

Razítko organizace

**Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov, Zborovská 519,
příspěvková organizace**

Obsah výroční zprávy o činnosti školy
za školní rok 2019/2020

1	Základní údaje o škole.....	5
1.1	Charakteristika školy.....	5
2	Organizace studia	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	8
4	Údaje o počtu žáků	10
4.1.1	Počet žáků v jednotlivých studijních a učebních oborech	10
4.1.2	Průměrný počet žáků ve třídě:.....	10
4.1.3	Průměrný počet žáků na jednoho učitele	10
4.2	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2019/2020	11
4.3	Údaje o správním rozhodnutí	11
5	Výsledky výchovy a vzdělávání.....	12
5.1	Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 2019/2020	12
5.2	Údaje o výchovných opatřeních	12
5.3	Přehled o prospěchu, chování a absenci žáků.....	12
5.4	Uplatnění absolventů školy	15
6	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení.....	16
6.1	Programy dalšího vzdělávání nabízené školou.....	16
6.2	Kurzy a semináře organizované pro žáky školy	16
7	Spolupráce se sociálními partnery.....	17
7.1	Partnerské firmy	17
7.2	Spolupráce se sociálními partnery	17
8	Zapojení do projektů	20
9	Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti	22
9.1	Zavádění nových metod výuky a vzdělávání	22
9.2	Vlastní prezentace školy	23
9.3	Zprávy metodických a předmětových komisí za rok 2019/2020	24
9.3.1	Hodnotící zpráva předmětové komise českého jazyka a literatury	24
9.3.2	Hodnotící zpráva předmětové komise anglického jazyka.....	25
9.3.3	Hodnotící zpráva předmětové komise německého jazyka	26

9.3.4	Hodnotící zpráva předmětové komise PRV a tělesné výchovy	27
9.3.5	Hodnotící zpráva předmětové komise informační a komunikační technologie	28
9.3.6	Hodnotící zpráva předmětové komise ekonomických předmětů	29
9.3.7	Hodnotící zpráva předmětové komise společensko-vědní	30
9.3.8	Hodnotící zpráva předmětové komise cestovního ruchu	31
9.3.9	Hodnotící zpráva metodické komise technické	33
9.3.10	Hodnotící zpráva předmětové komise gastronomie	34
9.3.11	Hodnotící zpráva domova mládeže (DM)	36
9.4	Vzdělávání pedagogů	37
10	Poradenské služby	39
10.1	Hodnotící zpráva výchovného poradenství	39
10.2	Hodnotící zpráva prevence sociálně-patologických jevů	40
11	Řízení školy	42
12	Další záměry školy, závěr	42
13	Údaje o výsledcích kontrol	42
14	Seznam příloh	42

1 Základní údaje o škole

1.1 Charakteristika školy

Název školy:	Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Zborovská 519, 511 01 Turnov
Právní norma:	příspěvková organizace
IČ:	75129507
Identifikátor právnické osoby:	691 000 093
Zřizovatel:	Liberecký kraj
Sídlo zřizovatele:	U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
IČ zřizovatele:	70891508

Vedení školy je řídicím orgánem, který řeší a dále rozpracovává zásadní otázky chodu školy jako komplexní vzdělávací instituce.

Ing. Eva Antošová, ředitelka

tel: 481 350 013, 481 319 114, e-mail: eva.antosova@ohsturnov.cz

Ing. Jitka Vaňátková, zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování

tel.: 481 350 031, e-mail: jitka.vanatkova@ohsturnov.cz

Mgr. Dana Votrubcová, zástupkyně ředitelky pro praktické vyučování

tel: 481 319 112, e-mail: dana.votrubcova@ohsturnov.cz

Mgr. Mirka Kostříková, zástupkyně ředitelky pro praktické vyučování

tel: 481 319 117, e-mail: mirka.kostrikova@ohsturnov.cz

Jan Burda, vedoucí domova mládeže:

tel.: 481 311 567, e-mail: jan.burda@ohsturnov.cz

Monika Martínková, vedoucí školní jídelny - výdejny

tel.: 481 350 022, monika.martinkova@ohsturnov.cz

Školská rada školní rok 2019/2020

Mgr. Ondřej Illich, předseda
Ing. Tomáš Hocke

Ing. Martin Gold

Ing. Luboš Louda

Nikola Lizlerová

Pavčina Horníková

Datum změny zařazení do sítě: 1. 1. 2009

Kapacita školy: 1 003 žáci

Škola sdružuje:

1. Střední školu	IZO: 108 036 421
2. Domov mládeže	IZO: 108 009 882
3. Školní jídelnu	IZO: 102 766 011
3. Školní jídelnu-výdejnu	IZO: 110 200 233

Odloučená pracoviště školy:

1. Alešova 1723, 511 01 Turnov - škola
2. Přepeřská 210, 511 01 Turnov – odborný výcvik
3. 28. října 584, 511 01 Turnov – domov mládeže

2 Organizace studia

Kód oboru KKOV	Název oboru	Délka studia	Charakter studia	Forma studia	Určeno pro	poznámky
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	studijní	denní	abs. ZŠ	1. - 4. roč.
65-42-M/01	Hotelnictví	4	studijní	denní	abs. ZŠ	1. - 4. roč.
65-42-M/02	Cestovní ruch	4	studijní	denní	abs. ZŠ	1. - 4. roč.
23-41-M/01	Strojírenství	4	studijní	denní	abs. ZŠ	1. - 4. roč.
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
23-52-H/01	Nástrojař	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
23-62-H/01	Jemný mechanik- optik	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
65-51-H/01	Kuchař - číšník	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
29-51-H/01	Výrobce potravin	3	učební	denní	abs. ZŠ	1.-3. roč.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Počet zaměstnanců (fyzické osoby)	80	z toho ženy: 57
Učitelé	40	30
Učitelé externí	0	0
Učitelé odborného výcviku	8	3
Vychovatelé	4	2
<u>Pedagogů celkem</u>	52	35
THP	3	3
Provozní zaměstnanci	24	18
<u>Celkem</u>	27	21
Důchodci - učitelé	1	1
Důchodci – učitel odborného výcviku	0	0
<u>Důchodci celkem</u>	1	1

Přehled počtu zaměstnanců:

Začínající, na mateřské dovolené, ukončení pracovního poměru (přepočtený počet)

Kategorie	Přijetí absolventi	Mateřská dovolená	Odchod ze zaměstnání
Učitelé	0	1,00	0
Učitelé OV	0	0	0
Vychovatelé	0	0	0
THP	0	0	0
Provozní zaměstnanci	0	0	1
<u>Celkem</u>	0	1,00	1,00

Věková skladba pedagogického sboru

v přečtených úvazcích

	< 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
Celkem	3,00	7,98	6,00	30,01	1,00	48,27
Z toho ženy	1,00	4,08	4,00	19,42	1,00	29,50

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

v přečtených úvazcích

Počet (přečtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné způsobilosti
48,27	2,00

Z toho:	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez kvalifikace
Výchovný poradce	1,00	0,00
Koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	0,00	0,00
Koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	1,00
Školní metodik prevence	1,00	1,00
Koordinátor environmentální výchovy	0,00	0,00

Přehled domova mládeže

v přepočtených úvazcích

Vychovatelé	Asistenti pedagoga	ostatní	THP	Celkem
3,00	1,00	1,00	0,00	4,00

Přehled nepedagogických pracovníků, bez domova mládeže

v přepočtených úvazcích

Pracovní zařazení	středisko	počet
THP	škola	3,00
uklízečka	škola	4,75
školník	škola	2,00
Kuchaři, výdej stravy	školní jídelna	13,00
Celkem		22,27

4 Údaje o počtu žáků

4.1.1 Počet žáků v jednotlivých studijních a učebních oborech

Kód oboru KKOV	Název oboru	Počet žáků	Počet tříd
63-41-M/02	Obchodní akademie	100	4
65-42-M/01	Hotelnictví	86	4
65-42-M/02	Cestovní ruch	111	4
23-41-M/01	Strojírenství	99	4
23-51-H/01	Strojní mechanik	6	0,4
23-52-H/01	Nástrojař	67	2,23
23-56-H/01	Obráběč kovů	20	1,34
23-62-H/01	Jemný mechanik-optik	43	1,8
65-51-H/01	Kuchař-číšník	63	3
29-51-H/01	Výrobce potravin	14	0,87
66-51-H/01	Prodavač	0	0
Celkem:		609	25

4.1.2 Průměrný počet žáků ve třídě:

	Počet tříd	Počet žáků	průměr
Celkem	25	609	24,36

4.1.3 Průměrný počet žáků na jednoho učitele

Počet žáků	609
Počet učitelů	48,27
Počet žáků na učitele	12,62

4.2 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2019/2020

SŠ	počet
Počet přihlášek podaných do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	331
Počet přihlášek podaných do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	24
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	210
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	121
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	57
z toho vyřešeno autoremedurou	57
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	23
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	1
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	24
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

4.3 Údaje o správním rozhodnutí

Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy

Počet

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	12
o změně oboru vzdělání	9
o přerušení vzdělávání	3
o opakování ročníku	11
o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	11
o vyloučení podle § 31 ŠZ	3
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	2
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	51

5 Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 2019/2020

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
53	45	8	0	0	0	8	6	2

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
95	60	35	0	0	0	34	19	15

5.2 Údaje o výchovných opatřeních

Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	58	44
pochvala ředitele školy	36	16
jiná ocenění	0	0
napomenutí	35	0
důtka třídního učitele	18	9
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	20	3
snížená známka z chování	15	1

5.3 Přehled o prospěchu, chování a absenci žáků

Prospěch žáků

Počet

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	26	56
prospěl	412	523
neprospěl	94	9
nehodnocen	68	0

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 12. 10. 202

třída	žáků	z toho hodnocení 5					snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
1CR	30	2	20	1	7	-	2.086	52.93	-	Tausig Pavel	
1H	23	1	14	7	1	2 (2+0)	2.598	66.26	-	Bc. Sudková Jana	
1KČ (KČ-Č)	1	1	0	-	-	-	1.231	146.00	-	Mgr. Koutková Helena	
1KČ (KČKČ)	28	2	13	2	11	1 (0+1)	2.324	92.82	1.50	Mgr. Koutková Helena	
1N (NA-Š)	20	0	10	5	5	4 (2+2)	2.686	61.25	0.30	Mgr. Rudolfová Alena	
1N (OK-Š)	4	0	2	2	-	-	2.702	32.50	-	Mgr. Rudolfová Alena	
1OA	30	0	23	1	6	-	2.195	46.73	-	Mgr. Illich Ondřej	
1OPS (JM)	16	3	11	2	-	-	2.156	58.37	-	Bc. Dědková Eva	
1OPS (PS)	13	1	11	1	-	-	2.194	57.23	-	Bc. Dědková Eva	
1S	20	1	19	-	-	-	2.229	28.05	-	Mgr. Bělohradský René	
2CR	27	3	18	1	5	-	2.171	76.55	-	PhDr. Špinová Eva	
2H	23	1	10	6	6	4 (4+0)	2.573	71.30	0.17	Mgr. Knížková Renáta	
2KČ (KČ-Č)	1	0	0	-	1	-	2.909	98.00	-	Mgr. Srnová Jana	
2KČ (KČ-K)	10	1	6	-	3	-	2.226	59.20	-	Mgr. Srnová Jana	
2KČ (KČKČ)	4	0	2	1	1	-	3.058	73.00	-	Mgr. Srnová Jana	
2N (NA-Š)	22	0	15	6	1	-	2.401	51.81	-	Ing. Louda Lubomír	
2N (SM-Š)	2	0	1	1	-	-	2.893	44.50	-	Ing. Louda Lubomír	
2OA	30	1	24	2	3	-	2.326	87.33	-	Ing. Černá Iva	
2OO (JM)	16	1	8	4	3	3 (0+3)	2.564	83.87	-	Bc. Hozdecký Aleš	
2OO (OK-Š)	9	0	6	3	-	-	2.480	70.44	-	Bc. Hozdecký Aleš	
2S	27	1	19	5	2	-	2.360	65.70	0.19	Ing. Melichová Veronika	
3CR	28	3	20	3	2	-	2.219	93.96	-	Ing. Davidová Agáta	
3H	16	0	11	3	2	-	2.488	133.43	0.63	Mgr. Seppová Veronika	
3KČ (KČ-Č)	6	0	5	1	-	-	2.657	133.66	-	Mgr. Vlčková Zuzana	
3KČ (KČ-K)	2	0	1	-	1	-	2.435	70.00	-	Mgr. Vlčková Zuzana	
3KČ (KČKČ)	3	0	2	1	-	2 (1+1)	2.429	112.66	25.0	Mgr. Vlčková Zuzana	
3N (NA-Š)	26	1	18	7	-	2 (2+0)	2.683	75.92	-	Ing. Bednářová Ludmila	
3N (SM-Š)	4	0	2	2	-	-	2.844	65.50	-	Ing. Bednářová Ludmila	
3OA	22	1	13	8	-	-	2.495	103.86	0.09	Ing. Chuchmová Dita	
3OO (JM)	11	0	11	-	-	-	2.099	35.54	-	Jiroš Petr	
3OO (OK-Š)	7	0	5	2	-	1 (0+1)	2.542	79.28	8.86	Jiroš Petr	
3S	31	2	24	1	4	2 (0+2)	2.297	102.12	5.55	Mgr. Vodrážka Karel	
4CR	26	0	16	9	1	4 (3+1)	2.768	134.19	0.58	Mgr. Semenská Jana	
4H	21	0	16	2	3	-	2.638	77.95	-	Mgr. Jeníčková Marcela	
4OA	19	0	16	3	-	-	2.794	91.47	-	Mgr. Tůma Zbyněk	
4S	22	0	20	2	-	2 (2+0)	2.477	92.00	1.36	Bc. Barochovský Jan	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 12. 10. 202

třída	žáků	z toho hodnocení 5				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
1CR	30	3	27	-	-	-	1.916	44.03	-	Tausig Pavel
1H	23	1	21	1	-	-	2.391	24.00	-	Bc. Sudková Jana
1KČ	28	4	23	-	-	-	2.021	37.25	-	Mgr. Koutková Helena
1N (NA-Š)	19	1	17	1	-	-	2.364	29.73	-	Mgr. Rudolfová Alena
1N (OK-Š)	3	1	2	-	-	-	2.194	36.00	-	Mgr. Rudolfová Alena
1OA	30	0	29	1	-	-	1.976	25.46	-	Mgr. Illich Ondřej
1OPS (JM)	16	5	11	-	-	-	1.783	26.68	-	Bc. Dědková Eva
1OPS (PS)	13	1	12	-	-	-	2.021	20.15	-	Bc. Dědková Eva
1S	19	3	16	-	-	-	1.798	18.84	-	Mgr. Bělohradský René
2CR	28	4	24	-	-	-	1.917	33.17	-	PhDr. Špínová Eva
2H	23	1	22	-	-	-	2.330	23.21	-	Mgr. Knížková Renáta
2KČ (KČ-Č)	1	0	1	-	-	-	3.357	69.00	-	Mgr. Srnová Jana
2KČ (KČ-K)	11	2	9	-	-	-	2.156	19.18	-	Mgr. Srnová Jana
2KČ (KČKČ)	4	0	4	-	-	1 (1+0)	2.893	15.50	1.75	Mgr. Srnová Jana
2N (NA-Š)	22	3	19	-	-	-	2.160	20.36	-	Ing. Louda Lubomír
2N (SM-Š)	2	0	2	-	-	-	2.679	16.50	-	Ing. Louda Lubomír
2OA	30	5	25	-	-	-	2.018	34.56	-	Ing. Černá Iva
2OO (JM)	16	2	13	1	-	-	2.174	44.06	-	Bc. Hozdecký Aleš
2OO (OK-Š)	9	0	9	-	-	-	2.127	29.22	-	Bc. Hozdecký Aleš
2S	27	6	20	1	-	-	1.901	34.96	0.15	Ing. Melichová Veronika
3CR	28	5	22	1	-	1 (0+1)	1.891	41.03	3.21	Ing. Davidová Agáta
3H	16	0	14	2	-	1 (0+1)	2.522	44.00	3.44	Mgr. Seppová Veronika
3KČ (KČ-Č)	6	0	6	-	-	-	2.667	42.00	-	Mgr. Vlčková Zuzana
3KČ (KČ-K)	2	0	2	-	-	-	2.545	35.00	-	Mgr. Vlčková Zuzana
3KČ (KČKČ)	3	0	3	-	-	-	2.800	22.33	-	Mgr. Vlčková Zuzana
3N (NA-Š)	26	1	25	-	-	5 (5+0)	2.236	31.53	0.19	Ing. Bednářová Ludmila
3N (SM-Š)	3	0	3	-	-	-	2.219	17.33	-	Ing. Bednářová Ludmila
3OA	21	2	16	3	-	-	2.249	45.38	-	Ing. Chuchmová Dita
3OO (JM)	11	3	8	-	-	-	1.844	18.45	-	Jiroš Petr
3OO (OK-Š)	7	0	7	-	-	-	2.280	17.57	-	Jiroš Petr
3S	29	3	26	-	-	-	1.949	48.13	-	Mgr. Vodrážka Karel
4CR	26	0	26	-	-	-	2.406	58.03	0.08	Mgr. Semenská Jana
4H	21	0	21	-	-	-	2.416	30.47	-	Mgr. Jeníčková Marcela
4OA	19	0	19	-	-	-	2.484	30.36	-	Mgr. Tůma Zbyněk
4S	22	0	22	-	-	-	2.339	32.68	-	Bc. Barochovský Jan

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

5.4 Uplatnění absolventů školy

Absolventi maturitních oborů Cestovní ruch, Hotelnictví a Obchodní akademie převážně pokračují dále ve studiu. Převládají vysoké školy s ekonomickým zaměřením, často i v návaznosti na původní studijní zaměření, tj. veřejná správa, cestovní ruch a gastronomie. Menší část absolventů pokračuje na jazykových školách nebo na školách v zahraničí. Absolventi oboru Strojírenství ve většině případů vstupují do praxe a ihned získávají pracovní místo.

Vzhledem ke stále se rozrůstajícímu cestovnímu ruchu v Českém ráji, Krkonoších a Jizerských horách nacházejí absolventi gastronomických oborů zaměstnání v restauracích a pohostinských provozovnách v Turnově a v širokém okolí. Přínosem pro jejich uplatnění je absolvování Barmanského kurzu, Kurzu studené kuchyně, Cukrářského kurzu, Kurzu o kávě, Vykražování ovoce a zeleniny, které pro žáky naše škola organizuje.

Absolventi oboru Jemný mechanik – optik často pokračují v nástavbovém studiu nebo nacházejí zaměstnání v průmyslových podnicích. Jedná se například o firmy HOYA Lens CZ a.s., Turnov, CRYTUR spol. s r.o. Turnov, FOTEX ČESKÁ REPUBLIKA, s.r.o., Praha, Fokus Optik a.s., Liberec, GrandOptical a další.

Absolventi oborů Strojní mechanik, Nástrojař a Obráběč kovů nacházejí dobré uplatnění především ve strojírenských firmách v celém regionu. Jedná se například o firmy Sklostroj Turnov CZ, s.r.o, Kamax, s.r.o., Turnov, ONTEX CZ, s. r. o., Turnov, Grupo Antolin Turnov, s.r.o., Šroubárna Turnov, Mahle BEHR Czech, s.r.o., Mnichovo Hradiště, CoorsTek Advanced Materials Turnov s.r.o., LIPRACO, s.r.o., Víta Nejedlého 919, 295 01 Mnichovo Hradiště, CRYTUR spol. s.r.o. Turnov, BENEŠ – LÁT Slaná u Semil, SFS intec s.r.o. Division Automotive, Turnov a další.

Část absolventů učebních oborů pokračuje dále ve studiu na maturitním oboru Strojírenství, které naše škola umožňuje.

6 Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení

6.1 Programy dalšího vzdělávání nabízené školou

Škola je místním centrem celoživotního vzdělávání v rámci Centra vzdělanosti Libereckého kraje a je členem Vzdělávacího centra Turnov o.p.s.

Spolupracuje s Úřadem práce v Semilech, Úřadem práce v Liberci a s Okresní hospodářskou komorou Liberec.

Celoživotní vzdělávání zahrnuje různé typy a formy vzdělávání, naše škola poskytuje celoživotní vzdělávání ve formě kurzů rekvalifikačních, zájmových atd. Škola umožňuje i získání stupně vzdělání.

Škola je Akreditovanou osobou dle zákona č. 179/2006 Sb., o Ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání profesních zkoušek registrovaných na Ministerstvu průmyslu a obchodu a na Ministerstvu pro místní rozvoj.

Akreditovány jsou tyto dílčí kvalifikace:

Kód dílčí kvalifikace	Název dílčí kvalifikace
(65-001-H)	Příprava teplých pokrmů
(65-002-H)	Příprava pokrmů studené kuchyně
(65-004-H)	Příprava minutek
(65-008-H)	Složitá obsluha hostů
(23-033-H)	Optik pro brýlovou techniku

Nabízené rekvalifikační kurzy:

- Základy obsluhy osobního počítače
- Kovoobráběčské práce
- Obsluha CNC strojů
- Kuchařské práce
- Obchodní korespondence

6.2 Kurzy a semináře organizované pro žáky školy

- Kurz cukrářských technologií
- Seminář o čokoládě
- Seminář o pivu
- Základní barmanský kurz
- Carvingový kurz
- Baristický kurz
- Sommelierský kurz

7 Spolupráce se sociálními partnery

7.1 Partnerské firmy

Rozvoj spolupráce se sociálními partnery vychází z potřeb školy. Partnery školy jsou obecní a městské úřady v regionu, dále pak několik desítek dalších subjektů, s nimiž škola spolupracuje v rámci odborné a učební praxe žáků.

Vzhledem k tomu, že odborný výcvik našich žáků studijních oborů zaměřených na služby se uskutečňuje již od prvního ročníku přímo v organizacích fyzických a právnických osob, proto škola spolupracuje s velkou řadou organizací jak v oblasti služeb, tak i z výrobní sféry, kde žáci absolvují praxi ve firmách již od 2. ročníku. Viz příloha.

V tomto školním roce se konaly ve firmách také praktické ZZ, a to ve firmě Sklostroj Turnov CZ, s. r. o., Rally component s.r.o. Malá Skála.

7.2 Spolupráce se sociálními partnery

Při výuce spolupracujeme s těmito sociálními partnery:

- Vila Rosenberg, Mariánské Lázně, Ing. Karel Babka
- Martini´s Pardubice, Martin Smolný
- Česká barmanská asociace
- Bar High s.r.o., Bc. Radim Janoušek
- Cukrářské studio, Praha, Pavlína Berzsiová
- Plzeňský Prazdroj a.s.
- Orea Resort Sklář – Harrachov
- Clarion Grandhotel Zlatý lev Liberec
- Hotel Karel IV. Turnov
- Pizzerie, restaurant Plaudit – Turnov, Mnichovo Hradiště, Liberec
- Restaurace ALBION, Turnov
- Saloon U SUPA, Turnov
- Restaurace Belgický dvůr, Turnov
- GRAND RESTAURANT MAGIC, Turnov
- Řeznictví Dvořák s. r. o., Mnichovo Hradiště
- Restaurace U Kvapilů, Mnichovo Hradiště
- Podzámecká restaurace, Mnichovo Hradiště
- Martin Vondrouš a Dalibor Hamada, PIZZERIA MALÁ SKÁLA
- Krajská nemocnice Liberec, a.s.
- Hotel Paříž Jičín
- Restaurace Jilm Příšovice
- Základní škola Ivana Olbrachta Semily
- PENZION MAXÍK RESTAURACE Plavy
- Hotel a Pizzerie Na Staré poště, Jilemnice
- Josef Novotný "U Námořníka" Semily
- ZŠ Dr. Františka Lad. Riegra Semily
- Scolarest - zařízení šk. strav. Praha
- Hotel Arcivévoda Štěpán Hodkovice nad Mohelkou
- Ing. Adam Košek Restaurace Pod Kostelem Hodkovice nad Mohelkou
- Motorest MORAVA Plavy
- MOTOREST H a H, Jablonec nad Nisou

- PŮLMĚSÍC GRILL & PASTA Jablonec nad Nisou
- KLÁŠTERSKÝ HOSTINEC U KARLOVÝCH VARŮ Mnichovo Hradiště
- Pivovarská restaurace Svijany
- Restaurace u Bulánka Batňoovice
- Pizzerie & Steakhouse Lužan Rumburk

- Státní zámek Žleby
- Státní hrad Karlštejn
- Hrad Kost
- Turnovské památky a cestovní ruch, příspěvková organizace
- Národní památkový ústav, územní památková správa na Sychrově
- Státní hrad a zámek Frýdlant
- Státní hrad Grabštejn
- Státní zámek Hrubý Rohozec
- Státní zámek Lemberk
- Státní zámek Zákupy
- Státní hrad Bezděz
- Státní zámek Hrádek u Nechanic
- Muzeum Českého ráje Turnov
- Městský úřad v Turnově
- Úřad práce v Semilech
- Sklostroj Turnov CZ, s. r. o.
- Kamax, s. r. o., Turnov
- RESIM s.r.o., Turnov
- Šroubárna Turnov, a. s.
- HSH Nástrojárna s.r.o. Huntířov,.
- CoorsTek Advanced Materials Turnov s.r.o.
- KNOMI, společnost s ručením omezeným Bratříkov
- Nástrojárna HMB, spol. s.r.o. Liberec
- KERI, a. s., Turnov
- 2L MARKERS s.r.o, Příšovice
- BENEŠ a LÁT, a.s. Slaná
- SFS Group CZ, s. r. o. Division Automotive
- Rally component s.r.o. Malá Skála
- BENEŠ a LÁT, a.s. Sutice
- Kovo – Mazánek s.r.o. Tatobity
- EMUGE, s.r.o., Lomnice nad Popelkou
- BRM MUŠKA spol s.r.o., Loukov
- Nástrojárna Pařízek, Turnov
- MAHLE BEHR Czech, s.r.o., Mnichovo Hradiště
- LIPRACO s.r.o., Mnichovo Hradiště
- PEJISTRO, s.r.o. Příšovice

- Hoya Lens, a. s.
- OČNÍ OPTIKA - Jitka VÁGNEROVÁ, Trutnov
- GrandVision CZ s.r.o. Praha, Mladá boleslav, Liberec
- Glance Optik Česká Lípa

- PIVOVAR SVIJANY a.s. Svijany
- PIVOVAR ROHOZEC a.s., Malý Rohozec – Turnov
- PIVOVAR VOLT Jablonec nad Nisou
- PRVNÍ MALOSKALSKÁ s.r.o., Malá Skála

Úřady práce:

S úřadem práce v Semilech spolupracujeme v rámci průřezového tématu Člověk a svět práce. Každá třída vycházejícího ročníku navštíví Informační a poradenské středisko ÚP. Velkou a pozitivně hodnocenou akcí je BURZA STŘEDNÍCH ŠKOL pořádaná ve spolupráci s Úřadem práce České republiky, územní pracoviště Semily.

Úřadům práce Libereckého kraje poskytujeme informace o nabízených studijních oborech a úřady práce tímto prostřednictvím přispívají k propagaci naší školy v řadách žáků vycházejících ze ZŠ v rámci své poradenské činnosti. Škola průběžně informuje ÚP o organizování rekvalifikačních kurzů i možnosti vykonat standardizovanou zkoušku Národní soustavy kvalifikací.

Zlepšení spolupráce s výchovnými poradci a firmami

Při náboru žáků do strojírenských oborů Nástrojař, Obráběč kovů a Zámečnick se projevila dobrá spolupráce s výchovnými poradci základních škol a spolupráce s firmami v regionu. V rámci projektu NAKAP jsou do odborných dílen zváni žáci 9. tříd základních škol. Celkem se zúčastnilo jednodenního soustředění v našich dílnách 388 žáků se svými učiteli. Toto vedlo ke zvýšenému zájmu ze strany žáků základních škol o tyto obory.

Kulatý stůl

Dne 21. listopadu 2019 uspořádala Obchodní akademie, Hotelová škola, Střední odborná škola Turnov již druhé setkání u kulatého stolu se zástupci technických společností, u nichž žáci strojírenských oborů tříletého i čtyřletého studia vykonávají odbornou praxi.

Dne 19. prosince 2019 uspořádala Obchodní akademie, Hotelová škola, Střední odborná škola Turnov setkání u kulatého stolu se zástupci optických firem, u nichž žáci oboru jemný mechanik optik vykonávají odbornou praxi.

Dne 21. ledna 2020 uspořádala Obchodní akademie, Hotelová škola, Střední odborná škola Turnov setkání u kulatého stolu se zástupci restaurací a hotelů, u nichž žáci gastronomických oborů (kuchař – číšník, hotelová škola) vykonávají odbornou praxi.

Dne 27. února 2020 uspořádala Obchodní akademie, Hotelová škola, Střední odborná škola Turnov setkání u kulatého stolu se zástupci hradů, zámků, cestovních kanceláří a cestovních agentur, u nichž žáci oboru Cestovní ruch vykonávají odbornou praxi.

8 Zapojení do projektů

- projekt ERASMUS+ se vzhledem k situaci, kdy se v celé Evropě rozšířil Covid -19, nerealizoval. Realizace je přeložena na jaro 2021.
- **NAKAP**

Škola se zavázala zrealizovat 28 projektových dní pro základní školy v rozsahu 5 hodin. Pro veliký zájem jich zrealizovala 31. Účastnili se žáci nejen ze všech tří základních škol z Turnova, ale i základních škol ze Železného Brodu, Malé Skály a Jenišovic. Celkový počet zúčastněných žáků bylo 388. Byli to žáci z 8. a 9. ročníku ZŠ.

Projektové dny probíhaly ve strojírenské dílně, optické dílně a v odborných učebnách naší školy. Na odborném strojírenském pracovišti se žáci seznámili s přístroji a nástroji, vyhotovili ve spolupráci s našimi žáky jednoduchý výrobek. V optické dílně měřili optické veličiny a brousili čočky. V odborné počítačové učebně se seznámili s programem SolidWorks, modelovali jednoduchý výrobek, vytiskli na 3D tiskárně a programovali robota VEX iQ. Nechyběla také ukázka XY plotteru a modelů motorů. Od září 2019 se otevřelo u nás nové Centrum odborného vzdělávání, takže projektové dny pak probíhali zde v novém prostředí.

Díky dotazníku, který žáci vyplňovali na konci, se dají projektové dny vyhodnotit: Žákům se výuka líbila, vyhodnotili ji za zábavnější než na základní škole. Škola jsem jim líbila, ale o technické obory má zájem jen jedna čtvrtina. Nejvíce se jim líbili roboti a práce na počítači. Většina žáků a pedagogů ZŠ mají zájem o další spolupráci a zúčastnit se dalších projektových dní.

Z projektu byly zakoupeny stroje a zařízení, stavebnice, modely a hardwarové vybavení, které bude nadále sloužit při výuce odborných předmětů na naší škole.

Pro učitele střední školy má výuka mladších žáků velký osobní přínos, museli přizpůsobit přístup k žákům a metody výuky. Je to pro ně velká zkušenost.

Na projektových dní pomáhali i žáci naší školy, získali tím zodpovědnost a zkušenost.

Naplánovat projektové dny není jednoduché. Museli jsme upravit rozvrhy učitelů a odborných učeben.

Žáci na projektových dnech získali dobrou profesní orientaci, prohlídli si školu, vyzkoušeli si praktické dovednosti. Ve spolupráci se základními školami budeme určitě pokračovat.

Naši studenti se zúčastnili šestkrát dnů pro studenty SŠ v IQLANIDIA. Tyto programy byly pro žáky velmi přínosné a navazovaly na výuku a ŠVP. Tato netradiční výuka byla zábavná, praktická a naučná.

- **Projekt** Modernizace odborného vzdělávání (MOV) byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Projekt byl realizován v období 1. 5. 2017 – 30. 4. 2020.

9 Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Zavádění nových metod výuky

Naše škola se účastnila projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV) byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Projekt byl realizován v období 1. 5. 2017 – 30. 4. 2020. Společně s ostatními středními školami jsme vytvářeli informační systém, ve kterém jsme tvořili využitelné moduly pro obor strojírenství, komplexní úlohy a také nástroje pro navrhování modulů škoie na míru nebo pro rozvoj spolupráce mezi školou a zaměstnavatelem. To vše společně s inspirativními materiály ze škol, metodickými návody a dalšími podpůrnými materiály, jak k úpravě vzdělávacích programů přistoupit.

9.2 Vlastní prezentace školy

Termín	Název akce
19. 9. 2019	PREZENTACE – JIČÍNSKÉ ZŠ
1. 10. 2019	Prezentace školy na veletrhu v Lysé nad Labem (optici)
3. 10. 2019	SETKÁNÍ VP
4. a 5. 10 2019	Oslava 150. let učňovského školství + prezentace školy
4. 10. 2019	AMOS 2019 Jablonec na Nisou
10. – 12. 10. 2019	EDUCA MY JOB Liberec 2019
17. 10. 2019	Burza škol Jilemnice
18. – 19. 10. 2019	Prezentace středních škol a zaměstnavatelů Jičín
23. 10. 2019	ZŠ Jilemnice
5. 11. 2019	Burza středních škol Semily
6. 11 2019	Burza škol Lomnice nad Popelkou
7. 11. 2019	EduArt 2019 Mladá Boleslav
8. - 9. 11. 2019	Burza škol Náchod
12. 11. 2019	Burza škol Česká Lípa
15 - 16. 11. 2019	Prezentace středních škol a zaměstnavatelů Hradec Králové
20. 11. 2019	ZŠ Studenec

1. Škola se prezentovala pravidelně na všech schůzkách s rodiči vycházejících žáků na základních školách v celém regionu.
2. Škola zorganizovala tradičně dva Dny otevřených dveří 4. 12. 2019 a 15. 1. 2020
3. Nejvýznamnější prezentací byla účast na EDUCA 2019 MY JOB Liberec, kde se jsme nabízeli všechny obory.

Škola v rámci propagace využila možnosti inzerce např. v Turnovsku v akci, Deníku.cz, Turnovsku, Českém ráji, televizi RTL.

9.3 Zprávy metodických a předmětových komisí za rok 2019/2020

9.3.1 Hodnotící zpráva předmětové komise českého jazyka a literatury

Předmětová komise na počátku školního roku provedla aktualizaci tematických plánů. Během září byl aktualizován školní seznam literárních děl pro ústní část MZ, seznam pro maturitní třídy 4H, 4S, 4OA, 4CR ve školním roce 2019/20 byl zveřejněn v souladu s nařízením MŠMT na webových stránkách školy dne 19. září 2019.

9.3.1.1 Školní knihovny

V prosinci 2019 byly zakoupeny do školní knihovny nové knihy, především podle školního seznamu ke společné MZ z českého jazyka a literatury a pro zvýšení zájmu o četbu i současná světová a česká tvorba. Obě knihovny nabízejí bohatý výběr všech žánrů české a světové literatury.

9.3.1.2 Vzdělávání vyučujících

Všechny členky předmětové komise průběžně sledují informace na webových stránkách Cermat a seznamují s novinkami své žáky. V rámci sebevzdělávání vyučující měly absolvovat seminář o čtenářství na SŠ, pořádaný v rámci šablon. Z důvodu nouzového stavu byl přeložen na 14. října 2020. Vyučující navázaly spolupráci v projektu SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů), z důvodu výuky online zatím pouze formou webináře s turnovskou koordinátorkou. Cílem je vzájemné předávání zkušeností češtinářů základních a středních škol v Turnově.

9.3.1.3 Soutěže

26. listopadu 2019 proběhlo školní kolo olympiády v českém jazyce. Zúčastnilo se celkem 29 žáků, do okresního kola postoupili 1 žákyně ze třídy 4H a 1 žák ze třídy 4S. Jejich dovednosti nestačily na postupová místa do krajské soutěže.

Žák 4. ročníku oboru Strojírenství se zúčastnil celostátní literární soutěže „Komenský a my“. Se svou esejí na téma „V jakém světě si přeji žít?“ obsadil v celorepublikové konkurenci 3. místo. Vyhláшателеm této literární a výtvarné soutěže bylo MŠMT.

9.3.1.4 Maturitní zkoušky

Vyučující vypracovaly pro ústní zkoušku společné části MZ další pracovní listy dle seznamu literatury platného pro školní rok 2019/2020. V tomto školním roce maturovalo ve 4 třídách 88 žáků. Vzhledem k vyhlášce MŠMT byli připuštěni k maturitní zkoušce všichni žáci. Didaktický test nezvládlo 15 žáků, ústní zkoušku 9 žáků.

9.3.1.5 Akce zajištěné předmětovou komisí

V průběhu školního roku proběhly 2 části testování čtenářské gramotnosti ve 2. ročníku učebních oborů.

Členky komise v průběhu celého školního roku prováděly korekturu písemných textů před jejich zveřejněním na webu školy, popř. v médiích.

9.3.2 Hodnotící zpráva předmětové komise anglického jazyka

9.3.2.1 Úvod

Členové komise vzájemně spolupracovali a řešili aktuální problémy na obou pracovištích operativně i mimo plánované schůzky komise. Náplní práce byly konzultace o jazykových soutěžích, programu Šablony II, dobrovolném doučování žáků, přípravě na maturitní zkoušky, dále informace ze seminářů a konferencí a diskuze o studijních materiálech.

V době distanční výuky probíhaly konzultace prostřednictvím programů Teams a Bakaláři. Byly s úspěchem vyzkoušeny nové metody práce i komunikace se žáky včetně efektivního online testování.

Témata pro školní část ústní maturitní zkoušky ve školním roce 2019/2020 byla zveřejněna v souladu s nařízením MŠMT na webových stránkách školy dne 30. 8. 2019.

Činnost komise se zaměřila především na následující okruhy:

9.3.2.2 Aktualizace učiva, učebnice, časopisy

V letošním školním roce probíhala výuka jednotně na všech oborech podle učebnic Maturita Solutions Elementary a Pre-Intermediate (OUP), které byly doplňovány o odbornou slovní zásobu k jednotlivým oborům, aktuality ze sdělovacích prostředků a z časopisů Gate a Bridge.

9.3.2.3 Účast na školeních a seminářích, Šablony II

Členové komise se dále vzdělávali prostřednictvím odborných konferencí a seminářů pořádaných JŠ Akcent v Praze, NIDV a turnovskou jazykovou školou FAN.

Všichni členové komise se zapojili do aktivit programu Šablony II. Tři se zúčastnili metodických seminářů organizovaných JŠ Akcent v Praze, jeden prostřednictvím tohoto programu absolvoval pracovní studijní návštěvu SUŠ Liberec, kde byl školen na interaktivní on-line programy, a jeden vyučující na pracovišti Alešova uspořádal doučovací kurz v rozsahu 30 hodin.

Dvě členky komise získaly certifikáty za konzultační seminář hodnotitelů písemné maturitní práce z anglického jazyka (NIDV Liberec),

Pět vyučujících absolvovalo seminář Kulatý stůl v JŠ FAN Turnov a informační seminář o programu Erasmus+.

9.3.2.4 Program Erasmus +

Na zahraniční stáže do Velké Británie a do Irska se v rámci programu Erasmus+ připravovalo 32 žáků a 3 pedagogové. Stážisté absolvovali 17 hodin přípravných kurzů ve škole a 25 hodin on-line přípravy. Čtyřtýdenní (ve dvou případech tříměsíční) praxi měli vykonávat na různých pracovištích podle zaměření svého oboru. Kvůli aktuální epidemiologické situaci byla stáž odložena na příští školní rok.

9.3.2.5 Soutěže

Na obou pracovištích byly uspořádány soutěže v angličtině, a to pro maturitní i učební obory. Celkem soutěžilo 49 žáků. Po zkoušce z poslechu a jazykovém testu prokázali žáci své dovednosti v konverzaci. Jazyková úroveň soutěžících byla výborná (B1 – B2).

9.3.2.6 Spolupráce s komisí cestovního ruchu

Členové komise ANJ pomáhají žákům při přípravě na praxi v CR individuálními konzultacemi k průvodcovskému výkladu v angličtině.

9.3.2.7 **Jazyková podpora žáků a aktivity pedagogů nad rámec výuky**

Členové komise poskytují po předchozí dohodě nad rámec výuky konzultace žákům, kteří mají problémy se zvládnutím učiva, zároveň pracují s nadanými žáky, pomáhají jim v přípravě na přijímací zkoušky na VŠ.

Na pracovišti Zborovská jeden vyučující uspořádal desetihodinový kurz opakování učiva ze ZŠ pro 1. ročníky, dvě vyučující přípravný kurz poslechu k maturitě (celkem 30 hodin).

Na pracovišti Alešova byl založen anglický filmový klub pro vyšší ročníky.

9.3.2.8 **Spolupráce s jazykovou školou FAN**

Přítomnost JŠ FAN v budově ve Zborovské je výhodou pro obě instituce. Letos opět naši žáci skládali celosvětově uznávané zkoušky Cambridge English, jeden dosáhl úrovně C1 a šest úrovně B2. Jazyková škola nabízí i opakovací kurzy pro slabší žáky.

Pro naše pedagogy je výhodou, že mohou přímo ve škole zdarma navštěvovat metodické semináře Cambridge University Press a seznamovat se tak s novými strategiemi a materiály pro zkvalitnění výuky.

9.3.2.9 **Anglická školní knihovna, aktuální nástěnky**

Na pracovišti Alešova byla založena anglická školní knihovna, ve Zborovské funguje již několik let v rámci školní knihovny. Žáci si chodí sami aktivně půjčovat knihy od úrovně A1 do úrovně C1 - C2.

Na chodbách obou pracovišť aktualizujeme nástěnky s anglickými články, kvízy, zajímavostmi apod.

9.3.3 **Hodnotící zpráva předmětové komise německého jazyka**

9.3.3.1 **Komise**

Komise pracovala neformálně, využívala spojení prostřednictvím e-mailu i telefonu. Předmětem práce byly tyto okruhy: příprava a schválení témat pro profilovou část ústní maturitní zkoušky, problematika učebnic, tematických plánů, časopisy, materiální vybavení, soutěže, praxe v Německu, exkurze a další vzdělávání.

9.3.3.2 **Profilová část ústní zkoušky**

Byla navržena témata pro profilovou část ústní maturitní zkoušky z německého jazyka. Zpracovali je vyučující příslušných oborů. Témata byla komisí schválena. Z německého jazyka maturovali 2 žáci.

9.3.3.3 **Učebnice, osnovy, tematické plány, časopisy, materiální vybavení**

Studijní obory pracovaly s učebnicí Direkt neu a SUPER!1, učební obory s učebnicí Němčina pro kuchaře a čišníky. Dalšími materiály k výuce jsou časopisy Freundschaft a Hurra.

9.3.3.4 **Soutěže, přednášky**

V prosinci se konalo školní kolo Olympiády v německém jazyce pro žáky ze Zborovské i z Alešovy ulice.

9.3.3.5 Exkurze, praxe

16. - 18. 10. 2019 proběhla exkurze do jižního Bavorska, kterou organizovali maturanti ze třídy 4CR.

Na praxi do Berchtesgadenu nastoupila jedna žákyně.

9.3.3.6 Další vzdělávání

Během roku se vyučující účastnili několika školení v Liberci, Ústí nad Labem či školení online.

9.3.4 Hodnotící zpráva předmětové komise PRV a tělesné výchovy

9.3.4.1 Úvod

Do komise patří předměty základy přírodních věd, fyzika, matematika a tělesná výchova. Vyučující těchto předmětů se účastní seminářů pořádaných NIDV v Liberci, organizují exkurze, prezentace, připravují žáky na maturitu a závěrečné zkoušky. K názornosti využívají Internet, aktuality z tisku a medií, interaktivní tabuli, prostorové modely. Členové komise řeší aktuální problémy na obou pracovištích průběžně.

Členové komise působí u státní části maturitní zkoušky jako zadavatelé i jako zadavatelé pro žáky s PUP, dále působí u závěrečných zkoušek učebních oborů. Provádějí vzájemné hospitace během školního roku.

9.3.4.2 Činnost v jednotlivých předmětech

9.3.4.2.1 Základy přírodních věd, fyzika

Vyučující předmětů doplňují výuku výukovými filmy, poznatky prohlubují exkurzemi do terénu, do firem a organizací, kde se žáci seznamují s využitím těchto předmětů v praxi. Z důvodu omezení akcí neproběhl Den Země ani jiné plánované akce v 2. pololetí.

9.3.4.2.2 Matematika

Ve výuce se používají učebnice, kde je dostatečné množství příkladů pro procvičení nejen ve výuce, ale i k domácí samostatné přípravě žáků, kteří mají o tento předmět zájem.

Při opakování učiva se klade důraz na žáky, kteří si matematiku vyberou jako maturitní předmět. Vyučující ve 4. ročnících připravují žáky ke státní maturitní zkoušce průběžným opakováním.

Výsledky z matematiky odpovídají hodinové dotaci tohoto předmětu a znalostem základních početních postupů ze základní školy. K podpoření motivace a přístupu k učivu používají učitelé při výuce interaktivní tabuli, digitální učební materiály, úlohy z praxe, úlohy spojené s jinými výukovými předměty jako je účetnictví, ekonomika, právo, gastronomické předměty, písemná komunikace, příklady z finanční matematiky, především z oblasti bankovníctví.

9.3.4.2.3 Tělesná výchova

V rámci tělesné výchovy proběhly sportovní akce v lehké atletice, košíkové, volejbalu, sálové kopané a kopané, florbalu konané během 1. pololetí a počátkem 2. pololetí.

9.3.5 Hodnotící zpráva předmětové komise informační a komunikační technologie

Komise se během školního roku schází operativně při řešení aktuálních problémů. Členové komise vzájemně spolupracují a vyměňují si zkušenosti.

9.3.5.1 Aktualizace učiva a mezipředmětové vztahy

S návazností na rozvoj ICT byly upraveny tematické plány. Během září byla aktualizována maturitní témata z ICT, která byla komisí schválena a zveřejněna na webových stránkách naší školy.

9.3.5.2 Správa ICT

Na Zborovské pořízena a zprovozněna nová počítačová učebna.

V době „coronavolna“ zprovoznění, aktualizace a řešení chyb webového modulu Bakalářů, Teams + Office 365.

Na Alešově ul. se otevřelo nové Centrum odborného vzdělávání, které bylo vystavěno z příspěvku Libereckého kraje a Evropské unie. Centrum je vybaveno nejnovější technikou, např. CNC stroje, 3D tiskárny, 3D měřicí stroje, průmyslová robotická ruka a IT vybavení. Součástí centra je počítačová učebna s 30 počítači, kde jsou nainstalovány i strojírenské programy.

9.3.5.3 Vzdělávání vyučujících

Členové komise se zúčastnili Roadshow pro školy, pořádané firmou Microsoft.

Dále absolvovali školení v novém Centru odborného vzdělávání: laserové vypalování, polytechnické vzdělávání s robotickými stavebnicemi, 3D tiskárny, Solidworks, Simulation a CAM 2018

Vývoj ICT technologií je velice rychlý, vyučující musí stále sledovat a studovat jak na internetu, tak v médiích, odborné literatuře a časopisech.

9.3.5.4 Příprava DDT pracoviště pro státní maturity

Během školního roku byly vyzkoušené DDT pracoviště na Zborovské a Alešově ulici. Tato pracoviště slouží pro digitalizaci státních maturit. Digitalizace přijímacích a maturitních zkoušek proběhlo bez problémů.

9.3.5.5 Konzultace

Členové komise poskytují konzultace žákům, kteří mají problém se zpracováním dokumentů potřebných k závěrečné zkoušce (např. scénáře u kuchařů a číšníků).

Na Zborovské je žákům celoročně poskytována služba tisku a kopírování studijních materiálů.

V době „coronavolna“ vytvoření metodik pro domácí práci žáků, učitelů a řešení jejich problémů.

9.3.5.6 Soutěže

Koordinace a technické zajištění soutěží „Logická olympiáda“, Mladý cestovatel a školního a krajského kola soutěže v grafických disciplínách.

9.3.5.7 Příprava e-zkoušky na Alešově ul.

V učebně č.219 byl nainstalován software pro správu závěrečných zkoušek oboru kuchař-číšník. Zkoušky proběhly bez technických problémů.

9.3.5.8 Vnitřní řád učebny

Komise vytvořila nový vnitřní řád počítačových učeben a poučení pro učitele, kteří v učebnách učí.

9.3.6 Hodnotící zpráva předmětové komise ekonomických předmětů

9.3.6.1 Úvod

Členové komise řešili aktuální problémy operativně i mimo plánované schůzky komise. Členové komise vzájemně spolupracují a vyměňují si zkušenosti a sdílejí výukové materiály.

9.3.6.2 Aktualizace učiva a semináře, školení, výuka, projekt

Členové komise průběžně aktualizují učivo v souvislosti se změnami v ekonomice. Jde především o změny v oblasti daní, mezd, sociálních a nemocenských dávek, atd. Aktualizace je dále zajištěna i využíváním aktuálních učebnic. Učebnice pro ÚČETNICTVÍ (Vzdělávací středisko Štohl) i učebnice pro EKONOMIKU a PRÁVO (nakladatelství EDUKO) jsou pro každý školní rok aktualizovány, odrážejí aktuální legislativu i reálnou ekonomickou praxi.

Ve výuce odborných ekonomických předmětů byly využívány digitální učební materiály z oblasti ekonomiky, účetnictví, práva a veřejné správy.

Členové komise měli možnost navštěvovat odborné semináře. Vyučující se zúčastnili školení pořádaných autorem učebnic účetnictví ing. Štohl a školení k používaným učebnicím od nakladatelství EDUKO (prosinec 2019).

Členové naší komise se aktivně účastnili státní části maturitní zkoušky a zadávání přijímacích zkoušek. Většina z nich je proškolená jako zadavatelé a osvědčení mají i jako zadavatel pro žáky s PUP.

Současně se někteří vyučující podílí i na závěrečných zkouškách učebních oborů. Připravují žáky vybraných učebních oborů na písemnou zkoušku z ekonomiky a u ústní zkoušky na otázky z Obecného přehledu ze světa práce.

Distanční výuka

Členové komise odborných ekonomických předmětů, stejně tak jako ostatní vyučující, museli operativně zareagovat na mimořádnou situaci, vzniklou v souvislosti s COVIDEM -19.

Práce byla žákům zadávána prostřednictvím programu Bakaláři a prostřednictvím dalších volně využitelných platforem, které si jednotliví vyučující zvolili (Microsoft Teams, Hangouts, Skype...).

Vyučujícím a žákům velmi pomohla spolupráce s našimi dlouholetými partnery v oblasti výuky a vydávání učebnic a dalších výukových materiálů. Zejména se jedná o firmu **ŠTOHL**, která zpřístupnila zdarma do 30. 6. 2020 elektronický kurz účetnictví. Vyučující efektivně využívali tento materiál jako doplněk distanční výuky.

Dále se jedná o nakladatelství **EDUKO**, které prakticky okamžitě po vyhlášení mimořádné situace, umožnilo přístup k elektronickým verzím učebnic z ekonomiky, finanční gramotnosti a práva. **Tento mimořádně vstřícný krok velmi pomohl vyučujícím i žákům lépe zvládnout distanční výuku.**

9.3.6.3 Exkurze, soutěže, přednášky, besedy

Žáci 4. ročníku studijních oborů navštívili v prosinci a lednu Úřad práce v Semilech, kde je odborní pracovníci seznámili s postupem a možnostmi při získávání pracovních míst, ale i dobrovolnické činnosti, práce v zahraničí apod.

Členové komise měli rovněž připraveny velmi zajímavé akce pro studenty – „Bankéři do škol“ (interaktivní besedy se zástupci obchodních bank), „Můžeš podnikat i ty,“ (besedy se zajímavými osobnostmi z oblasti podnikání v regionu) a odborné exkurze do firmy LINET v Želevčicích u Slaného a do firmy TPCA v Kolíně. Bohužel se žádná z těchto akcí s ohledem na mimořádnou situaci, která nastala, nemohla uskutečnit.

Žáci naší školy se aktivně zapojili do celostátní soutěže Finanční gramotnosti. V únoru 2020 obsadili naši žáci **1. místo v okresním kole** této soutěže, bohužel však s ohledem na mimořádnou situaci spojenou s COVID-19 se další kola soutěže neuskutečnila.

Členové komise, kteří vyučují ekonomické předměty, připravili školní kolo jarní ekonomické soutěže, zaměřené na všeobecné ekonomické znalosti a vědomosti pro žáky III. a IV. ročníků oborů cestovní ruch, hotelnictví a obchodní akademie. Bohužel ze stejného důvodu uvedeného výše se tato soutěž nemohla uskutečnit.

9.3.6.4 Grafické předměty

1. Státní zkouška z kancelářského psaní na klávesnici je již legislativně upravená a je tedy možné ji konat. Termíny a pravidla jsou uvedeny na stránkách STÚ.

Členové komise zorganizovali také v únoru 2020 školní kolo soutěže v disciplínách písemné a elektronické komunikace. Bohužel, předpokládané kolo krajské, na které byli žáci intenzivně připravováni, se s ohledem na aktuální situaci neuskutečnilo.

9.3.6.5 Praxe

Pro letošní školní rok byly odborné praxe na oboru obchodní akademie s ohledem na situaci spojenou s COVID-19 zrušeny bez náhrady.

Plánovány byly praxe na oboru OA pro II. ročník v délce 3 týdnů a pro III. ročník v délce 2 týdnů – v souladu s ŠVP.

9.3.7 Hodnotící zpráva předmětové komise společensko-vědní

9.3.7.1 Komise

Komise pracovala neformálně, využívala spojení prostřednictvím e-mailu i telefonu. Členové komise si vyměňovali zkušenosti na schůzkách a během vzájemných hospitací.

9.3.7.2 Učebnice, osnovy, tematické plány, časopisy, materiální vybavení

Ve výuce byly použity vlastní materiály vyučujících dle TP. Dalším materiálem ve výuce byly odborné časopisy např. Psychologie dnes. Hojně byla využívána výpočetní technika, s jejíž pomocí žáci vyhledávali informace, vytvářeli prezentace, čímž si zdokonalovali své komunikační dovednosti. Dále byly plně využívány moderní metody výuky s použitím interaktivních tabulí, za pomoci výpočetní techniky a webových portálů žáci vyhledávali

informace, vytvářeli prezentace, jejichž prostřednictvím zdokonalovali komunikační dovednosti.

9.3.7.3 **Besedy a semináře**

Žáci se v rámci prevence sociálně patologických jevů účastnili besed s odborníky.

9.3.7.4 **Další vzdělávání**

Pedagogové se průběžně vzdělávají, účastní se webinářů portálu RVP a sledují moderní trendy ve výuce.

9.3.8 **Hodnotící zpráva předmětové komise cestovního ruchu**

9.3.8.1 **Úvod**

Komisi cestovního ruchu v letošním školním roce tvořilo 5 vyučujících. Členové komise vzájemně spolupracují, účastní se hospitací, vyměňují si zkušenosti na schůzkách, telefonicky i prostřednictvím e-mailu. Náplní práce byly především konzultace k moderním metodám výuky, příprava a realizace exkurzí, příprava studijních materiálů, příprava praktické maturitní zkoušky, zajištění praxí na oboru CR, příprava podkladů k praxím, příprava a realizace soutěže Mladý cestovatel, propagace oboru cestovní ruch na různých akcích.

9.3.8.2 **Výuka oboru cestovní ruch**

Výuka předmětů probíhala úplně nebo částečně v učebnách výpočetní techniky, kde mohli žáci vyhledávat informace, používat webové služby a vytvářet dokumenty v cestovním ruchu. Žáci jsou rovněž připravováni na řešení mimořádných situací v cestovním ruchu.

Ve stěžejních odborných předmětech, kterými jsou technika cestovního ruchu, cestovní ruch, zeměpis cestovního ruchu, průvodcovské služby a dějiny kultury, byly využívány moderní metody s použitím interaktivní tabule a služeb Google Earth a Google Maps. V aplikacích se žáci učili kreslit mapy, sestavovat itineráře cest, zhotovovat propagační materiály a vytvářet projekty příjezdového a regionálního cestovního ruchu. Na тренаžérech jízdy autokaru nebo letu vyhlídkového letadla nacvičovali odborný výklad průvodce. Ve výuce byla využita další moderní metoda - myšlenkové mapy.

Členové komise cestovního ruchu, stejně tak jako ostatní vyučující, museli operativně zareagovat na mimořádnou situaci, vzniklou v souvislosti s COVIDEM -19.

Práce byla žákům zadávána prostřednictvím programu Bakaláři a prostřednictvím dalších volně využitelných platforem (Microsoft Teams, Skype...).

9.3.8.3 **Exkurze**

V letošním školním roce se uskutečnilo šest tuzemských exkurzí a dvě zahraniční. Cílem zahraničních exkurzí bylo Jižní Bavorsko a Slovensko. Pro příští školní rok 2020-2021 bylo vylosováno pět tuzemských exkurzí a čtyři zahraniční. Jedna zahraniční exkurze je plánována na tři dny, tři zahraniční exkurze jsou plánovány jako jednodenní a rovněž všechny domácí exkurze jsou plánovány na jeden den. Členové komise se účastnili v průběhu celého školního roku přípravy, realizace, hodnocení exkurzí a v závěru pak obhajob prací u maturitních zkoušek v rolích vedoucího akce nebo oponenta akce.

9.3.8.4 Praxe

Praxe se na oboru CER týká prvních až třetích ročníků. Žáci měli vykonávat praxi na památkových objektech v řádném termínu praxe i mimo termín praxe. Zájem žáků o praxe na smluvních objektech školy byl veliký, zejména u prvních a druhých ročníků. Část žáků měla praktikovat na individuálně zajištěných pracovištích na základě smlouvy o konání odborné praxe žáků. Jednalo se o cestovní kanceláře, cestovní agentury, muzea, informační centra nebo ubytovací a stravovací zařízení. Bohužel, vzhledem k epidemiologické situaci, nebylo možno praxe uskutečnit. Někteří žáci využili kontaktů na výše uvedená pracoviště a domluvili si spolupráci během letních prázdnin. Několik žáků mělo své praxe vykonávat na ostrově Kypr. Ani tyto zahraniční praxe nebylo možno realizovat, protože v době plánovaných odletů nebylo jasné, jak se bude nadále epidemiologická situace vyvíjet.

Spolupráce s hradem Karlštejn.

Na podzim školního roku 2019/2020 absolvovali čtyři žáci praxi na hradu Karlštejn. Jarní termíny praxe nemohly být z důvodů uzavření škol uskutečněny. Žáci však mají možnost pracovat jako průvodci na hradu individuálně během letních prázdnin.

9.3.8.5 Obhajoba písemné práce před maturitní komisí

Dne 19. června 2020 probíhaly obhajoby písemných prací před maturitní komisí. Žáci si předem připravili prezentaci v power-pointu. Na jejím základě obhajovali po dobu 10 minut svou písemnou práci. Zbývajících 5 minut odpovídali na dotazy jednotlivých členů maturitní komise.

9.3.8.6 Soutěž Mladý cestovatel

Ve středu 18. prosince 2019 se v budově Obchodní akademie, Hotelové školy a Střední odborné školy v Turnově, v aule školy ve Zborovské ulici, uskutečnil již 7. ročník soutěže „Mladý cestovatel“.

Celkem 12 týmů dvoučlenných družstev ze základních škol z Turnova, Liberce, Semil a Železného Brodu soutěžilo ve dvou disciplínách. V prvním kole se divákům a porotcům v řízeném rozhovoru vyzpovídali soutěžící ze svých cestovatelských zálib. Druhé kolo pak obsahovalo test odborných cestovatelských vědomostí, dovedností a zajímavostí.

Na správný průběh soutěže dohlížela porota ve složení Mgr. Veronika Seppová z OHS Turnov, Bc. Žaneta Vindyšová z organizace Sundisk s.r.o. Jablonec nad Nisou a Mgr. Radim Štícha z příspěvkové organizace Turnovské památky a cestovní ruch.

Vítěznou trojici soutěže vytvořila dvě družstva ze ZŠ Turnov, 28. října 18 (1. a 3. místo), druhé místo pak obsadila dvojice ze ZŠ Dr. Františka Ladislava Riegra ze Semil.

Soutěž se opravdu povedla, chvíle napětí střídala zábava a legrace. Soutěž moderovala trojice žáků naší školy. S organizací soutěže pomáhal tým žáků 3. ročníku oboru Cestovní ruch.

Hodnotné ceny do soutěže věnovaly tyto subjekty: NPÚ, územní památková správa na Sychrově, Sundisk s.r.o. Jablonec nad Nisou, Turnovské památky a cestovní ruch, Trevos,a.s., Nová Ves 34, Turnov, Hrad Karlštejn, Zámek Hrádek u Nechanic, Státní zámek Sychrov a Hrad Kost.

9.3.8.7 Šablony 2 ve výuce CR

V rámci projektu Šablony II. jsou do výuky oboru Cestovní ruch připravovány projekty tandemové výuky vyučujících předmětů technika CR, geografie CR a dějiny kultury a umění. Cílem je provázat vzájemné vztahy mezi jednotlivými disciplínami pro podporu úspěšnosti teoretické i praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů.

9.3.8.8 **Modernizace výuky**

Do výuky technických dovedností pracovníků oboru pak přibývá nácvik práce s webovými aplikacemi, navigací, programy moderních rezervačních systémů tak, aby profesionalita odborníků odpovídala technickým možnostem moderní doby. Některé metody moderních přístupů byly ilustrovány rovněž na prezentačních akcích školy.

9.3.8.9 **Den otevřených dveří**

Členové komise se tradičně účastnili všech termínů dne otevřených dveří, veletrhů škol a dalších podobných propagačních akcí.

9.3.9 **Hodnotící zpráva metodické komise technické**

Komise KOVO se skládá z osmi členů.

Komise OPTICKÁ se skládá ze tří členů.

9.3.9.1 **Ročníky KOVO oborů:**

Učební obory:

1. až 3. ročník obory nástrojař, strojní mechanik a obráběč kovů

Studijní obor strojírenství:

1. až 4. ročník.

Ročníky oboru Jemný mechanik:

1. až 3. ročník.

9.3.9.2 **Nábor žáků pro strojírenské obory**

Strojírenské obory byly prezentovány na těchto akcích:

- Burzy škol
- Dny otevřených dveří
- Náborů na základních školách.

Na nábořech a prezentacích oborů se podíleli učitelé odborných předmětů, učitelé odborného výcviku, vedoucí odborného výcviku a vedení školy.

Na COV proběhly pracovní dny pro žáky 8. a 9. ročníků základních škol. Byly představeny strojírenské obory s možností zhotovení konkrétních výrobků. Žáci si prověřili svoji technickou zdatnost a zručnost.

9.3.9.3 **COV**

Od nového školního roku začalo v plném rozsahu fungovat Centrum odborného vzdělávání. Souběžně s COV bylo vytíženo i SPV.

9.3.9.4 **Odborná praxe**

Odborná praxe žáků učebního boru Kovo a Optik

Odborné praxe se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníků obou učebních oborů. V praktické výuce byly poskytnuty optimální podmínky pro prohloubení řemeslných dovedností. V některých firmách získali žáci perspektivu možného uplatnění po dokončení studia. Odborná praxe byla zkrácena z důvodu pandemie.

Odborná praxe studentů oboru Strojírenství

Žáci oboru Strojírenství nemohli vykonávat měsíční odbornou praxi ve firmách z důvodu pandemie.

9.3.9.5 Kulatý stůl

V průběhu školního roku se uskutečnilo setkání mezi zástupci spolupracujících firem, vedením školy a odbornými učiteli.

9.3.9.6 Exkurze

Kovo

- Ve strojírenských firmách.

Optici

- Ve optických firmách.

9.3.9.7 Závěrečné učňovské zkoušky

Žáci učebních oborů Kovo vykonávali státní závěrečnou zkoušku, a to jak písemnou část, tak praktickou. Tři žáci konali praktickou zkoušku ve firmě, ostatní žáci na SPV a COV.

9.3.9.8 Maturitní zkoušky

Žáci studijního oboru Strojírenství vykonávali praktickou a ústní část maturitní zkoušky.

9.3.10 Hodnotící zpráva předmětové komise gastronomie

Komise pracovala neformálně, scházela se v případě potřeby, využívala spojení prostřednictvím e-mailu i telefonu. Náplň práce tvořila účast na seminářích, příprava a schválení témat pro maturitní zkoušku, uvedení nových učebnic, účast na soutěžích, zajištění praxí a kurzů, účast na akcích doplňkové činnosti.

V rámci komise gastronomických předmětů vyučujeme předměty technologie přípravy pokrmů, stolničení, nauka o potravinách a výživě, hotelové a lázeňské služby, seminář gastronomie, potraviny a výživa, provoz a zařízení v gastronomii, odborný výcvik.

9.3.10.1 Akce za školní rok 2019/20 - komise gastronomická

Akce ve Zborovské ulici

- 7. 9. 2019 svatba 80 osob, občerstvení, obsluha
- 14. 9. 2019 barmanská vystoupení, prezentace školy ve spolupráci s Eurocentrem Liberec, Den v pivovaru Malý Rohozec
- 24. – 25. 9. 2019 baristický kurz pana Smolného
- běh číšníků – soutěž družstev
- 10. 10. 2019 Veletrh Gastrojob Praha – odborná exkurze
- Amos Jablonec nad Nisou – prezentace školy, barmanské vystoupení
- 13. 11. 2019 banket pro ZŠ 28. října - nákup, organizace, realizace
- 15. 11. – 16. 11. 2019 workshop pro pedagogické pracovníky Brno
- 17. 11. 2019 ochutnávka vína – 30 osob
- 14. 11. 2019 banket pro ZŠ nákup, organizace, realizace
- 20. 11. – 21. 11. 2019 baristický kurz pana Janouška
- 27. 11. 2019 banket pro ZŠ nákup, organizace, realizace
- 9. 12. – 13. 12. 2019 barmanský kurz pana Smolného

- 4. 12. organizace DOD v gastro části – prezentace gastronomických oborů
- 11. 12. 2019 banket pro ZŠ Žižkova - nákup, organizace, realizace
- 16. 12. - 18. 12.2019 projektový týden třídy 4H – organizace a realizace slavnostních tabulí
- 19. 12. 2019 sportovní den - příprava občerstvení
- 15. 1. 2020 DOD – prezentace školy v gastro části
- 28. 1. 2020 seminář o pivu pro 4H ve spolupráci s Plzeňským Prazdrojem a. s.
- 29. 1. 2020 banket pro ZŠ
- 5. 2. 2020 banket pro ZŠ
- 8. 2. 2020 ples Spolku absolventů a přátel OAHŠ - příprava občerstvení 200 osob, obsluha
- 17. 2. 2020 seminář o pivu pro učební obor kuchař – číšník
- příprava občerstvení pro maturitní komise
- zajištění obsluhy ve školní restauraci – v průběhu celého školního roku
- 20 akcí doplňkové činnosti – zajištění občerstvení, obsluhy na akcích pořádaných Městským úřadem v Turnově, místními firmami i soukromými osobami

Akce v Alešově ulici:

září - únor:

- bagety pro zasedání zastupitelstva MU Turnov
- rauty -Schurter Malá Skála, 150. výročí založení školy, Vánoční raut KU Liberec, MU Mnichovo Hradiště
- občerstvení - "Kulaté stoly se zaměstnavateli", prezentační akce v COV
- příprava cen - dortů - běh číšníků a předávání cen za akce žákům před vánočními prázdninami
- účast na akcích- dny otevřených dveří, prezentační akce EDUCA LB, prezentace ve škole o víkendu při 150. výročí školy
- v průběhu roku - výzdoba školy - příprava tabulí dle období ve vestibulu školy
- příprava závěrečných zkoušek oborů kuchař, číšník, kuchař-číšník; oprava závěrečných prací; vlastní ZZ
- předsedkyně u závěrečných zkoušek SŠ gastronomie a služeb LB u oborů kuchař a číšník

9.3.11 Hodnotící zpráva domova mládeže (DM)

9.3.11.1 Hodnocení výchovné činnosti na DM za školní rok 2019/2020

Domov mládeže je určen pro zájemce o ubytování během školního roku, kteří jej využívají z důvodu vzdálenosti školy od bydliště nebo z důvodu špatné dopravní obslužnosti, ale i třeba z důvodů osamostatnění se a získání relativní nezávislosti na rodičích. Samozřejmostí je zde možnost kvalitního využití jejich volného času, možnost celodenně se stravovat, i možnost využití vychovatelů, popř. svých spolužáků k doučování, prozkoušení, poptání se na rady k různým problémům (i životním), pomoci s úkoly, ...

K dispozici jsou ubytovaným velmi dobře zařízené pokoje, každý z žáků má svůj uzamykatelný botník, skříň, noční stolek. Využijí nejen pevné připojení k internetu v každém pokoji, ale také domovní síť wifi a mohou použít počítače na studovně. Kromě studovny jsou na DM společenské místnosti s nově zakoupenými televizemi, přehrávačem DVD a také skvěle vybavená, stále doplňovaná, i když malá kuchyňka. V bývalých sklepních prostorech mají solidně vybavenou dílničku a totéž se dá říci i v případě malé tělocvičny a posilovny. Dvůr DM také nezaostává a pochlubí se hřištěm pro plážový volejbal, stolem na stolní tenis, košem na basket a travnatou plochou pro lenošení, učení, včetně ohniště a laviček pro posezení nejenom za teplých večerů.

Proběhly tradiční sportovní akce našeho DM – vánoční turnaj ve volejbalu, turnaj ve stolním fotbálku. Posilovna ve sklepech a velká tělocvična také nepřišly zkrátka. Navíc do turnovské sportovní haly chodili žáci bruslit, navštěvovali bazén.

Co se týká kulturních akcí – v letošním roce jsme se účastnili turnovských událostí, představení v turnovském kinu, divadle a besed v muzeu. Dílnička byla hojně navštěvována při opět tradičních akcích – dlabání dýní, korálkování, drátkování, práce s papírem, linoryt, výroba dáreků a ozdob na Vánoce, ...

Při příležitosti Vánoc, a nejenom při nich, byla plně vytížená i naše kuchyňka. Cukroví, vánočky, záviny, příprava na vánoční besídku, zkoušení nových receptů – v tom všem hrála naše kuchyňka hlavní roli.

Žáci se též zúčastnili několika charitativních sbírek – jmenujme „Světluška“, „Život dětem“, „Fond Sidus“. Na těchto akcích se jim podařilo celkově získat přes 6.000,- Kč. Nadále probíhala také spolupráce s DM SZŠ (sportovní akce, beseda o první pomoci).

Samozřejmě i letos se konala Celoroční bodovací soutěž, ve které jsou jak sportovní, tak rozumové disciplíny. Zúčastněným byla každý měsíc předána malá cena.

Zmíním se také o kázeňských přestupcích. Bylo uděleno jedno napomenutí skupinovým vychovatelem a jedno podmíněné vyloučení z ubytování na DM. Přestupky se týkaly pozdních ranních odchodů, úmyslného rozbití dveří a velice nevhodného chování vůči vychovateli.

Bohužel, pak vypukl SARS-CoV-2 a po odjezdu žáků se další plánované akce neuskutečnily. Mám na mysli např. turnaj ve stolním tenise, velikonoční „radovánky“, sbírka „Český den proti rakovině“, oblíbený sjezd Jizery na raftech, opékání buřtů, ... Po návratu maturantů a žáků, končících na odborné škole, jsme se snažili být jejich morální podporou, pomáhat jim při učení (přezkoušení), připravit pohodu a klid pro studium.

Vychovatelé se také zúčastňovali pedagogických rad, porad a školení (protipožární, bezpečnost práce, ...).

9.4 Vzdělávání pedagogů

Ekonomicky vzdělaní učitelé se neustále vzdělávají, aby vyučovali aktuální a neustále se měnící informace. Pro ekonomy je velmi důležité navštěvovat semináře, vyučující účetnictví a ostatních ekonomických předmětů se zúčastňují seminářů pořádaných Svazem účetních a Národním ústavem pro vzdělávání.

Škola je zapojena do projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV). Je zaměřen na rozvoj kvality odborného vzdělávání a podporuje uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Je financován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťuje Národní ústav pro vzdělávání. Projekt se zaměřuje na všeobecně vzdělávací a odbornou složku vzdělávání na středních odborných školách s cílem podpořit uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Cestou k dosažení nastavených cílů je zejména modernizace školních vzdělávacích programů (ŠVP). Škole bylo poskytnuto vzdělávání a metodická podpora pro koncipování a úpravy ŠVP a pro realizaci výuky odborného výcviku a školní odborné praxe v modulové formě vyučování, která umožní zlepšit kvalitu odborného vzdělávání a přiblížit je potřebám trhu práce.

V rámci projektu vytvořilo 5 vyučujících (Bc. Barochovský, Ing. Kepka, pan Horník, Ing. Ošťádal, Ing. Kod'ousek) výukové moduly a modelové sestavy komplexních úloh, které byly implementovány do ŠVP oborů Strojírenství, Strojní mechanik, Obráběč kovů a Nástrojař.

Učitelé odborného výcviku i teoretických předmětů se pravidelně zúčastňují seminářů pořádaných odbornými firmami pro oční optiky, dále spolupracují s firmou OMEGA Optix, která jim umožňuje školení na jejich moderních strojích. Vyučující odborného výcviku strojírenských oborů jsou v neustálém těsném kontaktu s firmami, které jsou sociálními partnery školy, a tím učitelé mohou sledovat nové trendy v odborné praxi. Učitelé udržují neustále kontakt s reálnou praxí, tj. uskutečňují se exkurze do firem, probíhá úzká spolupráce s organizacemi zajišťujícími stravování, kulturní akce, ale i s hrady a zámky.

Druh vzdělávání	Pořádající organizace
Odborný seminář	3E Praha Engineering
Konference pro učitele SŠ - šablony	Akcent College Praha
Zdravotník zotavovacích akcí	CCK
Odborná exkurze	Cortec
Odborná exkurze	Crytur, s.r.o.
Workshop pro pedagogické pracovníky	ČBA Brno
školení Eduko - Klínský	Eduko Praha
Obrazový materiál a vizualizace ve výuce NJ; Stammtisch pod vedením J. Nálepové	Hueber Verlag
školení k učebnicím Štohl	Ing. Štohl
Metodický seminář "Kulatý stůl"	JŠ FAN ve spolupráci s CUP
Odborná exkurze	Konvex Rovensko pod Troskami
MS Roadshow pro školy	Microsoft
Konzultační seminář k písemné práci MZ z cizího jazyka	NIDV Liberec
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	NIDV Liberec
Rozvíjení matematické gramotnosti	NIDV Liberec
E23-04-17-192 - Jak dobře znáte Německo	NIVD Liberec

Seminář o programu Erasmus plus	OHS Turnov - Ing. Iva Málková
Celostátní setkání matematiků	Suma
Odborné sem.-zrakové vnímání, binokulární vidění...	TUL Liberec
Odborný sem. ze Spec. ped.	TUL Liberec, Drak Liberec
Studium FTVS	UK Praha
Šablony II.- Kariérové poradenství	Úřad práce Liberec
Veletrh for gastro a hotel 2019, výstaviště	
Asociace barmanů ČR – workshop	

10 Poradenské služby

10.1 Hodnotící zpráva výchovného poradenství

Harmonizační kurzy

Začátkem měsíce září se na naší škole uskutečnily pro nové žáky 1. ročníků harmonizační kurzy, které proběhly dvojí formou:

Ve studijních oborech hotelnictví, cestovní ruch, obchodní akademie a strojírenství došlo ke spojení harmonizačního a sportovně turistického kurzu, kterého se zúčastnili nejen vyučující tělesné výchovy, ale také i třídní učitelé.

Adaptační kurzy žáků učebních oborů proběhly individuálně většinou formou třídnických hodin a jejich pojetí bylo zcela v kompetenci třídních učitelů.

Veškeré aktivity těchto kurzů přispěly k vytváření nezbytného pozitivního klimatu ve třídách.

Sociometrického šetření klimatu třídy

Na začátku 2. pololetí výchovná poradkyně nabídla všem třídním učitelům možnost sociometrického šetření klimatu třídy prostřednictvím serveru www.proskoly.cz. Bohužel vlivem koronavirového nouzového stavu se toto šetření nestihlo zrealizovat, a proto proběhne, zejména u budoucích 2. ročníků, v září nového školního roku.

Diagnostická činnost

V 1. pololetí se uskutečnily diagnostické rozhovory se žáky, kteří měli osobní psychické problémy nebo vykazovali různé poruchy chování. Jednalo se o záškoláctví, agresivní chování k vyučujícímu a v jedné třídě výchovná poradkyně ve spolupráci s třídním učitelem řešila kyberšikanu tří žáků vůči čtyřem spolužákům. Toto závažné chování dívek bylo projednáno i s jejich zákonnými zástupci a žákyně byly potrestány podmíněným vyloučením.

Celkem za tento školní rok bylo uděleno 10 podmíněných vyloučení.

Vzhledem ke koronavirové pandemii a uzavření školy v 2. pololetí diagnostická činnost výchovné poradkyně neprobíhala.

Žáci s potřebou podpůrných opatření

Po celý školní rok probíhala spolupráce výchovné poradkyně s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry. Výchovná poradkyně průběžně doplňovala do školního Centrálního vzdělávacího plánu (CVP) nová doporučení školských pedagogických zařízení (ŠPZ) u žáků zařazených mezi žáky se SVP.

V tomto školním roce bylo evidováno v CVP celkem 41 žáků se SVP, bylo vypracováno 5 individuálních vzdělávacích plánů, 3 žáci byli zařazení mezi žáky s přiznanými uzpůsobenými podmínkami u maturitní zkoušky a u 4 žáků učebních oborů se přihlíželo k doporučením ŠPZ u závěrečných zkoušek.

Kariérové poradenství

Žáci 4. ročníků oboru hotelnictví, obchodní akademie a cestovního ruchu uvažují po vykonání maturitních zkoušek o zaměstnání ve svých vystudovaných oborech, ale někteří z nich chtějí vyzkoušet i studium na VŠ nebo VOŠ. Většina absolventů z oboru strojírenství se chce uplatnit v pracovním procesu. Několik žáků 3. ročníků učebních oborů si podalo přihlášky do nástavbového studia nebo uvažují o pokračování ve studiu dalšího jiného tříletého či čtyřletého oboru.

10.2 Hodnotící zpráva prevence sociálně-patologických jevů

10.2.1.1 Harmonizační kurz

V průběhu měsíce září (10.-13.9. a 24.-27.9.) se u nás na škole uskutečnily pro nové žáky studijních oborů Hotelnictví, Obchodní akademie, Cestovní ruch a Strojírenství čtyřdenní adaptační kurzy na Malé Skále. Harmonizační kurz pro učební obory se uskutečnil pouze jednodenní. Adaptačního kurzu se účastnily třídní učitelé i metodik prevence. Aktivity byly rozděleny do dvou částí. V rámci první části byly pro žáky připraveny hry na seznámení. Druhá část, ve které žáci spolupracovali ve skupinkách, byla zaměřena na prevenci šikany a drogových závislostí. Veškeré aktivity těchto kurzů se setkaly u žáků s příznivým ohlasem a přispěly k vytváření nezbytného pozitivního klimatu ve třídách.

10.2.1.2 Sociální sítě

Dne 26.9. se studenti 1H a 2H zúčastnili přednášky s názvem SOCIÁLNÍ SÍTĚ pod vedením pana Karla Vojnarovského z Informačního centra pro mládež Turnov. První část přednášky byla věnována bezpečí na internetu obecně, jak se chovat, abychom co nejvíce chránili svá data i sebe. Následovala část s informacemi o tom, co jsou sociální sítě a jak fungují, že příspěvky navrhuje počítač na základě algoritmů, co je sociální bublina. Vliv sociálních médií na psychiku a chování a informace o skryté reklamě, která nevědomě ovlivňuje všechny uživatele včetně followerů slavných osobností, jsou poslední částí přednášky.

PREVENTIVNÍ ČINNOST NA ÚSEKU DROGOVÉ PROBLEMATIKY

V průběhu října a listopadu proběhlo na naší škole dotazníkové šetření o drogách.

10.2.1.3 Přednáška Mgr. Aleny Blažkové

Přednáška „Holky z Venuše, Kluci z Marsu“ se uskutečnila 25.10. a užily si ji žáci ze tříd 1OA, 1CR, 1N a 1KČ. Paní Alena Blažková se zabývala osobním rozvojem, rozdíly mezi mužem a ženou, pohlavně přenosnými nemocmi, jejich riziky, příznaky a léčbou, antikoncepcí a prevencí rakoviny varlat a HPV.

10.2.1.4 Přednáška prevence kriminality a teorie sebeobran

Dne 12.10. se žáci 2N, 2OA, 3KČ, 3OOK, 3H, 4H seznámili s problematikou násilné trestné činnosti. Naučili se, jak ji předcházet, jak ji rozpoznat, jak reagovat, aby se snížilo riziko napadení, znásilnění, přepadení či jiného násilného konfliktu. Součástí přednášky byla teoretická i praktická část, poté ukázka techniky zásahové jednotky.

10.2.1.5 HELLO CZECH REPUBLIC

22. listopadu se třída 2OA zúčastnila semináře Hello Czech Republic, který připravila trojice lektorek ze stejnojmenného týmu za podpory UNHCR (The UN Refugee Agency). S pomocí videí, prezentace a studentských projevů nám byla představena témata uprchlictví, migrace a rozdílnosti cizích kultur.

Na začátku žáci tvořili myšlenkové mapy shrnující film o Kurdské dívce Šádí a jejím útěku do Švédska. Poté si na vlastní kůži vyzkoušeli pozici cizinců, kteří žádají o azyl. Nakonec ve skupinkách konzultovali důvody, proč by nás měli jako uprchlíky přijmout do fiktivního státu, a snažili jsme se svoje argumenty obhájit.

10.2.1.6 Na hraně - film o problematice manipulace

Příběh sedmnáctileté Markéty (Kristýna Krajíčková), která se jednoho dne shodou nešťastných náhod ocitne v nepříjemné životní situaci. Stane se obětí manipulace své kamarádky Violy (Anna Polcrová). Vlivem všech okolností se nakonec Markéta ocitá ve víru dramatických okamžiků vedoucích až k vlastní beznaději, nepochopení svého okolí či sebeztroukci.

Manipulace je jedním z největších současných problémů, o kterém se ví, ale není o něm dostatečně slyšet. Manipulují s námi média, firmy skrze reklamy, společnost skrze všeobecná pravidla, různí podvodníci snažící se prodat své zboží, ale i lidé z našeho nejbližšího okolí – nejčastěji to jsou naši příbuzní nebo kamarádi a přátelé. Automatickým důsledkem manipulace ze strany nejbližších je vlastní nejistota, úzkost, deprese a zastavení osobního rozvoje.

Tento film jsem zhlédla s žáky 1H dne 11.12., poté jsme o dané problematice diskutovali.

10.2.1.7 Sami - film o problematice poruch příjmu potravy

Film Sami se zabývá problematikou poruch příjmu potravy, jejich příčinami a důsledky. V dokumentární části sledujeme osudy tří osob trpících anorexií a bulimií. Situace, které popisují skutečné postavy, jsou také ilustrovány v části filmové, kde sledujeme osud šestnáctileté Anny. Její první milostný vztah s Viktorem se rozpadl na popud jejích rodičů. Nejen tyto okolnosti vedou Annu k pocitu, že vzniklé problémy jsou způsobené její silnou postavou. Anna požádá o pomoc svou nejlepší kamarádku Sárú. V průběhu filmu sledujeme proměny hlavní hrdinky, kde se objeví jako krásná, hubená a spokojená dívka. Postupně však Anna nad svým hubnutím ztrácí kontrolu. Snímek odhaluje divákovi všeobecně známá, ale i neznámá fakta o těchto zákeřných psychických onemocněních a je také sociální sondou do života a prostředí současného mladého

člověka. Film Sami je doporučenou školní pomůckou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Film zhlédly třídy 2OA, 2H a 2CR dne 10.2.2020, poté následovala diskuse.

10.2.1.8 Dny mediální gramotnosti

Projektový den v rozsahu 4 hodin, zaměřený na rozvoj mediální gramotnosti u žáků a rozvoj kritického myšlení byl připraven 18.2.2020 pro žáky třídy 1OA.

Individuální problémy byly řešeny ve spolupráci s výchovným poradcem.

11 Řízení školy

Výchovně vzdělávací proces probíhal na pracovištích v různých částech města. Jednak v Alešově ulici, dále ve Zborovské ulici a dílny pro strojírenské obory jsou umístěny v areálu firmy Sklostroj Turnov CZ, s.r.o. Domov mládeže je odloučeným pracovištěm v ulici 28. října.

Školu řídila v roce 2019/2020 Ing. Eva Antošová, zástupkyně pro teoretické vyučování Ing. Jitka Vaňátková, zástupkyně pro praktické vyučování Mgr. Dana Votrubcová a zástupkyně pro ekonomickou činnost Mgr. Mirka Kostříková.

12 Další záměry školy, závěr

Škola do budoucna plánuje modernizaci počítačových učeben a vybavení laboratoří pro obor Výrobce potravin.

Jde nám hlavně o zkvalitňování výuky, nové obory nepřipravujeme.

13 Údaje o výsledcích kontrol

Dne 24.2.2020 byla provedena kontrola Krajské hygienické stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci. Protokol je také přílohou Výroční zprávy.

14 Seznam příloh

- Údaje o výsledcích kontrol
- Seznam partnerů
- Fotodokumentace z akcí pořádaných školou
- Informace o jednání Školské rady