



**Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední
odborná škola, Turnov, Zborovská 519,
příspěvková organizace**

tel: 481 350 011, 481 319 111, <http://www.ohsturnov.cz>, vedeni@ohsturnov.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**



**Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola,
Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace**

telefon 481 350 011, 481 319 111, <http://www.ohsturnov.cz>, vedeni@ohsturnov.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

Zpracoval:

Ing. Pavel Matoušek

Předkládá:

Ing. Eva Antošová

.....

Podpis

Datum schválení školskou radou

Mgr. Ondřej Illich

.....

Podpis

V Turnově, říjen 2021

Razítko organizace

**Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov, Zborovská 519,
příspěvková organizace**

Obsah výroční zprávy o činnosti školy
za školní rok 2020/2021

1	Základní údaje o škole/zařízení	5
1.1	Charakteristika školy	5
2	Organizace studia (činnosti)	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení	8
	Vzdělávání pedagogů	9
4	Údaje o počtu žáků (dětí, studentů,...)	12
4.1	Souhrnné údaje o žácích	12
4.1.1	Počet žáků v jednotlivých studijních a učebních oborech	12
4.1.2	Průměrný počet žáků ve třídě:	12
4.1.3	Průměrný počet žáků na jednoho učitele	12
4.1.4	Zhodnocení vývoje počtu žáků (příp. v jednotlivých oborech), přijímacího řízení a zájmu o vzdělávání v jednotlivých oborech	13
4.2	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021	13
4.3	Údaje o správním rozhodnutí	13
5	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	14
5.1	Zhodnocení vývoje výsledků vzdělávání, zejména při ukončování vzdělávání a prospěchu	14
5.2	Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 2020/2021	14
5.3	Údaje o výchovných opatřeních	14
5.4	Přehled o prospěchu, chování a absenci žáků	15
5.5	Uplatnění absolventů školy	18
5.6	Zhodnocení výuky v době pandemie	18
6	Údaje o spolupráci se sociálními partnery	19
6.1	Partnerské firmy	19
6.2	Spolupráce se sociálními partnery	19
7	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	22
7.1	Programy dalšího vzdělávání nabízené školou	22
7.2	Kurzy a semináře organizované pro žáky školy	22
8	Údaje o zapojení do projektů	23

9	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti	24
9.1	Zavádění nových metod výuky a vzdělávání	24
9.2	Vlastní prezentace školy	24
9.3	Zprávy metodických a předmětových komisí za rok 2020/2021	25
9.3.1	Hodnotící zpráva předmětové komise českého jazyka a literatury	25
9.3.2	Hodnotící zpráva předmětové komise anglického jazyka.....	26
9.3.3	Hodnotící zpráva předmětové komise německého jazyka	27
9.3.4	Hodnotící zpráva předmětové komise PRV a tělesné výchovy	28
9.3.5	Hodnotící zpráva předmětové komise informační a komunikační technologie.	29
9.3.6	Hodnotící zpráva předmětové komise ekonomických předmětů	30
9.3.7	Hodnotící zpráva předmětové komise společensko-vědní	32
9.3.8	Hodnotící zpráva předmětové komise cestovního ruchu	32
9.3.9	Hodnotící zpráva metodické komise technické.....	34
9.3.10	Hodnotící zpráva předmětové komise gastronomie	35
9.3.11	Hodnotící zpráva domova mládeže (DM).....	36
9.4	Výsledky soutěží a přehlídek.....	37
10	Údaje o poradenských službách	38
10.1	Hodnotící zpráva výchovného poradenství.....	38
10.2	Hodnotící zpráva prevence sociálně-patologických jevů.....	39
11	Údaje o řízení školy/zařízení	41
12	Údaje o dalších záměrech školy/zařízení, zhodnocení, závěr	41
13	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol	41
14	Základní údaje o hospodaření školy/ zařízení	41
	Přílohy	41

1 Základní údaje o škole/zařízení

1.1 Charakteristika školy

Název školy:	Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Zborovská 519, 511 01 Turnov
Právní norma:	příspěvková organizace
IČ:	75129507
Identifikátor právnické osoby:	691 000 093
Zřizovatel:	Liberecký kraj
Sídlo zřizovatele:	U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
IČ zřizovatele:	70891508

Vedení školy je řídicím orgánem, který řeší a dále rozpracovává zásadní otázky chodu školy jako komplexní vzdělávací instituce.

Ing. Eva Antošová, ředitelka

tel: 481 350 013, 481 319 114, e-mail: eva.antosova@ohsturnov.cz

Ing. Jitka Vaňátková, zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování

tel.: 481 350 031, e-mail: jitka.vanatkova@ohsturnov.cz

Mgr. Dana Votrubcová, zástupkyně ředitelky pro praktické vyučování

tel: 481 319 112, e-mail: dana.votrubcova@ohsturnov.cz

Mgr. Mirka Kostříková, zástupkyně ředitelky pro praktické vyučování

tel: 481 319 117, e-mail: mirka.kostrikova@ohsturnov.cz

Jan Burda, vedoucí domova mládeže:

tel.: 481 311 567, e-mail: jan.burda@ohsturnov.cz

Monika Martínková, vedoucí školní jídelny - výdejny

tel.: 481 350 022, monika.martinkova@ohsturnov.cz

Školská rada školní rok 2020/2021

Mgr. Ondřej Illich, předseda

Ing. Tomáš Hocke

Ing. Martin Gold

Mgr. René Bělohradský

Matyáš Volf

Aleš Ressler

Datum změny zařazení do sítě:

1. 1. 2009

Kapacita školy:

1 003 žáci

Škola sdružuje:

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1. Střední školu | IZO: 108 036 421 |
| 2. Domov mládeže | IZO: 108 009 882 |
| 3. Školní jídelnu | IZO: 102 766 011 |
| 3. Školní jídelnu-výdejnu | IZO: 110 200 233 |

Odloučená pracoviště školy:

1. Alešova 1723, 511 01 Turnov - škola
2. Přepěřská 210, 511 01 Turnov – odborný výcvik
3. 28. října 584, 511 01 Turnov – domov mládeže

2 Organizace studia (činnosti)

Kód oboru KKO V	Název oboru	Délka studia	Charakter studia	Forma studia	Určeno pro	poznámky
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	studijní	denní	abs. ZŠ	1. - 4. roč.
65-42-M/01	Hotelnictví	4	studijní	denní	abs. ZŠ	1. - 4. roč.
65-42-M/02	Cestovní ruch	4	studijní	denní	abs. ZŠ	1. - 4. roč.
23-41-M/01	Strojírenství	4	studijní	denní	abs. ZŠ	1. - 4. roč.
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
23-52-H/01	Nástrojař	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
23-62-H/01	Jemný mechanik-optik	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
65-51-H/01	Kuchař - číšník	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
29-51-H/01	Výrobce potravin	3	učební	denní	abs. ZŠ	1.-3. roč.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení

Počet zaměstnanců (fyzické osoby)	82	z toho ženy: 55
Učitelé	42	29
Učitelé externí	0	0
Učitelé odborného výcviku	10	3
Vychovatelé	4	2
<u>Pedagogů celkem</u>	56	34
THP	4	3
Provozní zaměstnanci	22	18
<u>Celkem</u>	26	21
Důchodci – učitelé	4	2
Důchodci – učitel odborného výcviku	2	0
<u>Důchodci celkem</u>	6	2

Přehled počtu zaměstnanců:

Začínající, na mateřské dovolené, ukončení pracovního poměru (přepočtený počet)

Kategorie	Přijetí absolventi	Mateřská dovolená	Odchod ze zaměstnání
Učitelé	0	1,00	0
Učitelé OV	0	0	0
Vychovatelé	0	0	0
THP	0	0	0
Provozní zaměstnanci	0	0	1
<u>Celkem</u>	0	1,00	1,00

Věková skladba pedagogického sboru

v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
Celkem	4,67	5,52	8,12	30,53	4,01	52,85
Z toho ženy	2,00	2,62	6,0	19,8	1,00	31,42

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

v přepočtených úvazcích

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné způsobilosti
52,85	4,00

Z toho:	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez kvalifikace
Výchovný poradce	1,00	0,00
Koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	0,00	0,00
Metodik informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
Školní metodik prevence	1,00	1,00
Koordinátor environmentální výchovy	0,00	0,00

Přehled domova mládeže v přepočtených úvazcích

Vychovatelé	Asistenti pedagoga	ostatní	THP	Celkem
3,00	1,00	1,00	0,00	5,00

Přehled nepedagogických pracovníků, bez domova mládeže v přepočtených úvazcích

Pracovní zařazení	středisko	počet
THP	škola	3,50
uklízečka	škola	6,9
školník	škola	2,00
Kuchaři, výdej stravy	školní jídelna	12,00
Celkem		24,4

Mzdové podmínky pracovníků:

Pracovníci jsou odměňováni dle platné legislativy.

Vzdělávání pedagogů

Ekonomicky vzdělání učitelé se neustále vzdělávají, aby vyučovali aktuální a neustále se měnící informace. Pro ekonomy je velmi důležité navštěvovat semináře, vyučující účetnictví a ostatních ekonomických předmětů se zúčastňují seminářů pořádaných Svazem účetních a Národním ústavem pro vzdělávání. V loňském školním roce vzhledem k uzavření škol probíhalo vzdělávání online formou, ale i přesto se mnoho vyučujících zúčastňovalo různých školení.

Škola realizuje výsledky projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV). Projekt byl zaměřen na rozvoj kvality odborného vzdělávání a podporuje uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Je financován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťuje Národní ústav pro vzdělávání. Cestou k dosažení nastavených cílů je zejména modernizace školních vzdělávacích programů (ŠVP). Škole bylo poskytnuto vzdělávání a metodická

podpora pro koncipování a úpravy ŠVP a pro realizaci výuky odborného výcviku a školní odborné praxe v modulové formě vyučování, která umožní zlepšit kvalitu odborného vzdělávání a přiblížit je potřebám trhu práce.

V rámci projektu vytvořilo 5 vyučujících (Bc. Barochovský, Ing. Kepka, pan Horník, Ing. Ošťádal, Ing. Kodoušek) výukové moduly a modelové sestavy komplexních úloh, které byly implementovány do ŠVP oborů Strojírenství, Strojní mechanik, Obráběč kovů a Nástrojař a v současné době se ověřují.

Učitelé odborného výcviku i teoretických předmětů se pravidelně zúčastňují seminářů pořádaných odbornými firmami pro oční optiky, dále spolupracují s firmou OMEGA Optix, která jim umožňuje školení na jejich moderních strojích. Vyučující odborného výcviku strojírenských oborů jsou v neustálém těsném kontaktu s firmami, které jsou sociálními partnery školy, a tím učitelé mohou sledovat nové trendy v odborné praxi

Druh vzdělávání	Pořádající organizace
Jak přivést žáky ke čtenářství	AV Média
Konzultační seminář pro ŠMK – online	CISCOM
Jak učit děti online?	Consulta
Studium odborné literatury	Česká oční optika
Webinář akt. ot. výuky EKO na SŠ	Eduko
Čtenářské dílny	INFRA
Čtenářská a informační gramotnost	INFRA
Celoživotní vzdělávání – Šikana	J. Malěř
Metodický seminář Kulatý stůl	JŠ FAN ve spolupráci s Oxford Univ. Press
Webinář-Grammatik in Aktion	Klett
Webinář-Wortschatzspiele und Grammatikspiele	Klett
Tipy a triky pro efekt(iv)ní online výuku	KULK
Tipy a triky k rotační výuce	KULK
Rozvoj osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace	LANGMaster.com s.r.o.-Šabl. II.
Roadshow pro školy – online	Microsoft
Strategie vyšetřování šikany	MŠMT
Čtenářské dílny a lekce v hodinách ČJL	NIDV Liberec
Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ	NPI ČR
Konzultační seminář k písemné práci MZ z cizího jazyka ANJ	NPI ČR
Studium pedagogiky	NPI ČR
Webinář: Školení ŠMK	NPI.CZ
Hodnocení maturitních prací z ČJL	NPIČR – SYPO Liberec
RWCT-Čtením a psaním ke kritickému myšlení	NPIČR – SYPO Liberec
Tvorba výukových map v hodinách literatury	NPIČR – SYPO Liberec
doplňující pedagogické vzdělání pro SŠ	PF UK Praha
Učitelství pro střední školy	PF UK Praha
Seminář VP	PPP Semily
Elements of AI	PRG.AI

Online-Konferenz für Deutsch als Fremdsprache	SGUN
Webináře SolidWorks	SolidVision
Webináře SolidWorks	SolidVision
Celostátní setkání matematiků	Suma
Hodnocení žáků v distanční výuce	SYPO
Tvorba a využití interaktivních studijních materiálů	SYPO
Webinář: Rozvoj informatického myšlení pro SŠ	SYPO
Webinář: 3D Modelování	SYPO
Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	SYPO
Moderní trendy v gastronomii	šablony
školení – moderní technologie ve výrobním středisku – Konvektomaty	školní kuchyně
Strategie vyšetřování šikany	Školské zař. DVPP Králov. kraje - J. Maléř
Účtování v rámci vybraných účt. Tříd	Štohl, vzdělávací centrum
Účetní a daňové aktualita	Štohl, vzdělávací centrum
Strategie vyšetřování šikany	ŠZ-HK.
Konference ICT ve školství	Tuesday Business Network
Studium FTVS	UK Praha

4 Údaje o počtu žáků (dětí, studentů,...)

4.1 Souhrnné údaje o žácích

4.1.1 Počet žáků v jednotlivých studijních a učebních oborech

Kód oboru KKOV	Název oboru	Počet žáků	Počet tříd
63-41-M/02	Obchodní akademie	106	4
65-42-M/01	Hotelnictví	97	4
65-42-M/02	Cestovní ruch	116	4
23-41-M/01	Strojírenství	104	4
23-51-H/01	Strojní mechanik	5	0,20
23-52-H/01	Nástrojař	58	2,46
23-56-H/01	Obráběč kovů	17	0,71
23-62-H/01	Jemný mechanik-optik	43	1,7
65-51-H/01	Kuchař-číšník	68	3
29-51-H/01	Výrobce potravin	24	0,92
66-51-H/01	Prodavač	0	0
Celkem:		638	25

4.1.2 Průměrný počet žáků ve třídě:

	Počet tříd	Počet žáků	průměr
Celkem	25	638	25,52

4.1.3 Průměrný počet žáků na jednoho učitele

Počet žáků	638
Počet učitelů	52,85
Počet žáků na učitele	12,07

4.1.4 Zhodnocení vývoje počtu žáků (příp. v jednotlivých oborech), přijímacího řízení a zájmu o vzdělávání v jednotlivých oborech

Ve školní roce 2020/2021 zůstávají počty přihlášených žáků do 1. kola přijímacího řízení zhruba na stejné výši jako v předchozích letech. Větší zájem byl o obor kuchař-číšník a čtyřletý maturitní obor strojírenství.

4.2 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021

SŠ	počet
Počet přihlášek podaných do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	293
Počet přihlášek podaných do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	28
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	205
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	78
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	36
z toho vyřešeno autoremedurou	35
z toho postoupeno krajskému úřadu	1
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	28
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	19
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

4.3 Údaje o správním rozhodnutí

Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy

Počet

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	13
o změně oboru vzdělání	4
o přerušení vzdělávání	5
o opakování ročníku	7
o přeražení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	2
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	31

5 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

5.1 Zhodnocení vývoje výsledků vzdělávání, zejména při ukončování vzdělávání a prospěchu

Ve školním roce 2020/2021 i přes zhoršené možnosti přípravy na závěrečné a maturitní zkoušky byly výsledky lepší. Všichni žáci učebních oborů uspěli u závěrečných zkoušek a u maturitních oborů počet žáků, kteří neprospěli v opravném termínu výrazně klesl.

5.2 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 2020/2021

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
46	41	5	1	0	1	5	5	0

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
86	70	16	0	0	0	25	15	10

5.3 Údaje o výchovných opatřeních

Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	23	36
pochvala ředitele školy	0	2
jiná ocenění	0	0
napomenutí	7	0
důtka třídního učitele	4	0
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	1	2
snížená známka z chování	0	6

5.4 Přehled o prospěchu, chování a absenci žáků

Prospěch žáků

Počet

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	48	82
prospěl	480	459
neprospěl	75	79
nehodnocen	28	0

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2020/21			
							zpracováno dne: 19. 10.			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		P	5							
1CR	30	3	20	6	-	-	2.198	14.89	-	Mgr. Jeríčková Marcela
1H	30	2	17	8	2	-	2.246	25.58	-	Mgr. Chvalová Štěpánka
1KČ	27	4	17	-	5	4 (0+4)	1.874	67.37	12.2	Mgr. Vlčková Zuzana
1N (NA-Š)	19	0	16	1	2	-	2.363	26.52	-	Ing. Bednářová Ludmila
1N (OK-Š)	5	0	4	-	1	-	2.552	41.00	-	Ing. Bednářová Ludmila
1N (SM-Š)	2	0	2	-	-	-	2.125	25.50	-	Ing. Bednářová Ludmila
1OA	29	4	22	3	-	-	1.896	25.34	-	PhDr. Jarolínková Věra
1OPS (JM)	13	3	7	2	1	-	1.831	56.30	-	Bc. Kalábová Štěpána, DiS.
1OPS (PS)	12	3	6	1	2	1 (0+1)	1.850	64.00	15.3	Bc. Kalábová Štěpána, DiS.
1S	20	0	20	-	-	-	2.254	15.95	-	Bc. Barochovský Jan
2CR	31	2	22	6	1	-	2.432	31.74	-	Tausig Pavel
2H	24	1	12	8	3	-	2.670	34.95	-	Bc. Sudková Jana
2KČ (KČ-Č)	6	1	3	1	1	-	2.205	56.83	-	Mgr. Koutková Helena
2KČ (KČ-K)	2	0	1	-	1	1 (0+1)	2.667	104.00	27.0	Mgr. Koutková Helena
2KČ (KČKČ)	16	3	9	1	3	-	2.353	52.50	-	Mgr. Koutková Helena
2N (NA-Š)	19	0	13	6	-	-	2.590	48.10	-	Mgr. Rudolfová Alena
2N (OK-Š)	3	0	2	1	-	-	2.537	27.33	-	Mgr. Rudolfová Alena
2OA	28	0	24	3	1	-	2.303	23.03	-	Mgr. Illich Ondřej
2OPS (JM)	15	3	8	4	-	-	2.032	48.06	-	Bc. Dědková Eva
2OPS (PS)	13	0	12	1	-	-	2.208	43.84	-	Bc. Dědková Eva
2S	27	0	25	1	1	-	2.037	19.88	-	Mgr. Bělohradský René
3CR	28	5	20	2	1	-	2.156	39.82	-	PhDr. Špinová Eva
3H	25	1	18	5	1	-	2.398	47.44	-	Mgr. Knižková Renáta
3KČ (KČ-Č)	1	0	1	-	-	-	3.083	68.00	-	Mgr. Smová Jana
3KČ (KČ-K)	11	3	7	1	-	1 (1+0)	2.136	47.54	-	Mgr. Smová Jana
3KČ (KČKČ)	4	0	4	-	-	1 (1+0)	2.750	34.50	-	Mgr. Smová Jana
3N (NA-Š)	21	0	20	1	-	-	2.383	67.95	-	Ing. Louda Lubomír
3N (SM-Š)	3	0	3	-	-	-	2.933	87.33	-	Ing. Louda Lubomír
3OA	30	1	23	6	-	-	2.317	44.66	-	Ing. Černá Iva
3OO (JM)	15	1	12	2	-	-	2.280	69.86	-	Bc. Hozdecký Aleš
3OO (OK-Š)	9	0	9	-	-	-	2.421	55.66	-	Bc. Hozdecký Aleš
3S	25	3	20	2	-	-	2.179	46.12	0.04	Ing. Melichová Veronika
4CR	27	2	25	-	-	-	2.148	51.37	-	Ing. Davidová Agáta
4H	16	0	14	-	2	-	2.441	55.00	-	Mgr. Seppová Veronika
4OA	18	2	15	1	-	-	2.299	45.27	-	Ing. Chuchmová Dita
4S	30	1	27	2	-	-	2.421	58.26	0.17	Mgr. Vodrážka Karel

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2020/21			
							zpracováno dne: 19. 10.			
třída	žáků	z toho hodnocení P S				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		tři dny učitel
1CR	29	5	23	1	-	-	1.925	14.24	-	Mgr. Jeríčková Marcela
1H	30	2	23	5	-	-	2.277	26.23	-	Mgr. Chvalová Štěpánka
1KČ	23	6	15	2	-	2 (0+2)	2.007	42.56	14.3	Mgr. Vlčková Zuzana
1N (NA-Š)	18	2	13	3	-	1 (0+1)	2.303	25.38	5.94	Ing. Bednářová Ludmila
1N (OK-Š)	5	0	3	2	-	1 (0+1)	2.347	45.00	16.0	Ing. Bednářová Ludmila
1N (SM-Š)	2	0	2	-	-	-	1.875	21.00	-	Ing. Bednářová Ludmila
1OA	30	5	24	1	-	-	1.880	18.66	-	PhDr. Jarolínková Věra
1OPS (JM)	13	3	8	2	-	2 (0+2)	1.718	46.46	30.0	Bc. Kalábová Štěpána, DiS.
1OPS (PS)	11	4	4	3	-	1 (0+1)	1.850	40.90	6.00	Bc. Kalábová Štěpána, DiS.
1S	20	2	18	-	-	-	2.185	17.90	0.35	Bc. Barochovský Jan
2CR	31	3	24	4	-	1 (0+1)	2.368	20.38	-	Tausig Pavel
2H	23	1	15	7	-	2 (0+2)	2.612	37.17	11.1	Bc. Sudková Jana
2KČ (KČ-Č)	6	1	5	-	-	-	2.095	36.66	-	Mgr. Koutková Helena
2KČ (KČ-K)	2	0	1	1	-	-	2.250	49.50	-	Mgr. Koutková Helena
2KČ (KČK-Č)	15	3	12	-	-	1 (0+1)	2.343	48.06	-	Mgr. Koutková Helena
2N (NA-Š)	19	1	18	-	-	-	2.327	28.73	-	Mgr. Rudolfová Alena
2N (OK-Š)	3	1	1	1	-	-	2.158	41.33	-	Mgr. Rudolfová Alena
2OA	28	2	24	2	-	-	2.236	23.92	-	Mgr. Illich Ondřej
2OPS (JM)	13	6	6	1	-	-	1.803	31.69	-	Bc. Dědková Eva
2OPS (PS)	13	2	10	1	-	-	2.217	37.07	-	Bc. Dědková Eva
2S	26	2	24	-	-	-	1.948	17.34	-	Mgr. Bělohorský René
3CR	28	4	22	2	-	-	2.088	35.92	-	PhDr. Špínová Eva
3H	25	0	21	4	-	2 (0+2)	2.271	38.44	10.8	Mgr. Knížková Renáta
3KČ (KČ-Č)	1	0	1	-	-	-	3.333	0.00	-	Mgr. Smová Jana
3KČ (KČ-K)	11	6	2	3	-	-	1.690	0.00	-	Mgr. Smová Jana
3KČ (KČK-Č)	4	0	3	1	-	-	2.636	0.00	-	Mgr. Smová Jana
3N (NA-Š)	20	4	13	3	-	-	2.261	0.00	-	Ing. Louda Lubomír
3N (SM-Š)	3	1	0	2	-	-	2.857	0.00	-	Ing. Louda Lubomír
3OA	29	1	24	4	-	-	2.255	27.75	-	Ing. Černá Iva
3OO (JM)	14	5	6	3	-	-	1.863	0.00	-	Bc. Hozdecký Aleš
3OO (OK-Š)	9	1	4	4	-	-	2.439	0.00	-	Bc. Hozdecký Aleš
3S	25	4	18	3	-	-	2.142	36.80	5.88	Ing. Melichová Veronika
4CR	27	0	24	3	-	-	2.642	0.00	-	Ing. Davidová Agáta
4H	16	0	12	4	-	-	2.673	0.00	-	Mgr. Seppová Veronika
4OA	18	1	13	4	-	-	2.487	0.00	-	Ing. Chuchmová Dita
4S	30	4	23	3	-	-	2.604	0.00	-	Mgr. Vodrážka Karel

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

5.5 Uplatnění absolventů školy

Absolventi maturitních oborů Cestovní ruch, Hotelnictví a Obchodní akademie převážně pokračují dále ve studiu. Převládají vysoké školy s ekonomickým zaměřením, často i v návaznosti na původní studijní zaměření, tj. ekonomické obory, cestovní ruch a gastronomie. Menší část absolventů pokračuje na jazykových školách. Absolventi oboru Strojírenství ve většině případů vstupují do praxe a ihned získávají pracovní místo, někteří pokračují ve studiu na vysokých školách strojírenských oborů.

Vzhledem ke stále se rozrůstajícímu cestovnímu ruchu v Českém ráji, Krkonoších a Jizerských horách nacházejí absolventi gastronomických oborů zaměstnání v restauracích a pohostinských provozovnách v Turnově a v širokém okolí. Přínosem pro jejich uplatnění je absolvování Barmanského kurzu, Cukrářského kurzu, Kurzu o kávě, které pro žáky naše škola organizuje.

Absolventi oboru Jemný mechanik – optik často pokračují v nástavbovém studiu nebo nacházejí zaměstnání v průmyslových podnicích. Jedná se například o firmy HOYA Lens CZ a.s., Turnov, CRYTUR spol. s r.o. Turnov, Fokus Optik a.s., Liberec, GrandOptical a další.

Absolventi oborů Strojní mechanik, Nástrojař a Obráběč kovů nacházejí dobré uplatnění především ve strojírenských firmách v celém regionu. Jedná se například o firmy Sklostroj Turnov CZ, s.r.o., Kamax, s.r.o., Turnov, ONTEX CZ, s. r. o., Turnov, Grupo Antolin Turnov, s.r.o., Šroubárna Turnov, CoorsTek Advanced Materials Turnov s.r.o., LIPRACO, s.r.o., Víta Nejedlého 919, 295 01 Mnichovo Hradiště, CRYTUR spol. s.r.o. Turnov, BENEŠ – LÁT Slaná u Semil, SFS intec s.r.o. Division Automotive, Turnov a další.

Část absolventů učebních oborů pokračuje dále ve studiu na maturitním oboru Strojírenství, které naše škola umožňuje.

5.6 Zhodnocení výuky v době pandemie

Škola se řídila v době pandemie COVID-19 nařízeními, která byla vydávána jednak Ministerstvem školství ČR a také Ministerstvem zdravotnictví ČR. Prezenční výuka byla na naší škole zcela nahrazena online výukou. Byla využívána aplikace Teams. Nebyl měněn rozvrh, žáci byli vzděláváni ve všech předmětech. Školní praxe byla nahrazena praktickými zadáními konstrukce v programu CAD. Žáci oboru kuchař-číšník doma vařili, normovali pokrmy a podle možností připravovali tabule dle zadání vyučujících. V rámci předmětu tělesné výchovy byli žáci vzděláváni v oblasti první pomoci a ochrany zdraví.

Nelze nikdy nahradit výuku prezenční, ale všichni pedagogové k online výuce přistupovali velmi zodpovědně, což také hodnotila kladně Česká školní inspekce, která ve dnech 16. 2. a 17. 2. 2021 prováděla šetření online výuky. **Velmi kladně hodnotili, že byla skutečně odučena každá vyučovací hodina dle rozvrhu.**

6 Údaje o spolupráci se sociálními partnery

6.1 Partnerské firmy

Rozvoj spolupráce se sociálními partnery vychází z potřeb školy. Partnery školy jsou obecní a městské úřady v regionu, dále pak několik desítek dalších subjektů, s nimiž škola spolupracuje v rámci odborné a učební praxe žáků.

Vzhledem k nepříznivé situaci v loňském školním roce z důvodu pandemie Covid 19 došlo k uzavření škol a nebyly realizovány praxe žáků v oborech obchodní akademie, cestovní ruch a hotelnictví. Těžká situace byla i pro jednotlivé sociální partnery, řada z nich měla své provozovny uzavřené, takže i z tohoto důvodu se nemohly praxe uskutečnit. I přes tuto nepříznivou situaci se naše škola snažila v různých směrech se svými sociálními partnery spolupracovat.

V tomto školním roce se nekonal ve firmách praktické ZZ, a to z důvodu koronavirové epidemie.

6.2 Spolupráce se sociálními partnery

Při výuce spolupracujeme s těmito sociálními partnery:

- Vila Rosenberg, Mariánské Lázně, Ing. Karel Babka
- Martini's Pardubice, Martin Smolný
- Česká barmanská asociace
- Bar High s.r.o., Bc. Radim Janoušek
- Cukrářské studio, Praha, Pavlína Berzsiová
- Plzeňský Prazdroj a.s.
- Orea Resort Sklář – Harrachov
- Clarion Grandhotel Zlatý lev Liberec
- Hotel Karel IV. Turnov
- Pizzerie, restaurant Plaudit – Turnov, Mnichovo Hradiště, Liberec
- Restaurace ALBION, Turnov
- Saloon U SUPA, Turnov
- Restaurace Belgický dvůr, Turnov
- GRAND RESTAURANT MAGIC, Turnov
- Řeznictví Dvořák s. r. o., Mnichovo Hradiště
- Restaurace U Kvapilů, Mnichovo Hradiště
- Podzámecká restaurace, Mnichovo Hradiště
- Martin Vondrouš a Dalibor Hamada, PIZZERIA MALÁ SKÁLA
- Krajská nemocnice Liberec, a.s.
- Hotel Paříž Jičín
- Restaurace Jilm Příšovice
- Základní škola Ivana Olbrachta Semily
- PENZION MAXÍK RESTAURACE Plavý
- Hotel a Pizzerie Na Staré poště, Jilemnice
- Josef Novotný "U Námořníka" Semily
- ZŠ Dr. Františka Lad. Riegra Semily
- Scolarest – zařízení šk. strav. Praha
- Hotel Arcivévoda Štěpán Hodkovice nad Mohelkou
- Ing. Adam Košek Restaurace Pod Kostelem Hodkovice nad Mohelkou

- Motorest MORAVA Plavy
- MOTOREST H a H, Jablonec nad Nisou
- PŮLMĚSÍC GRILL & PASTA Jablonec nad Nisou
- KLÁŠTERSKÝ HOSTINEC U KARLOVÝCH VARŮ Mnichovo Hradiště
- Pivovarská restaurace Svijany
- Restaurace u Bulánka Batňoovice
- Pizzerie & Steakhouse Lužan Rumburk
- Státní zámek Žleby
- Státní hrad Karlštejn
- Hrad Kost
- Turnovské památky a cestovní ruch, příspěvková organizace
- Národní památkový ústav, územní památková správa na Sychrově
- Státní hrad a zámek Frýdlant
- Státní hrad Grabštejn
- Státní zámek Hrubý Rohozec
- Státní zámek Lemberk
- Státní zámek Zákupy
- Státní hrad Bezděz
- Státní zámek Hrádek u Nechanic
- Muzeum Českého ráje Turnov
- Městský úřad v Turnově
- Úřad práce v Semilech
- Sklostroj Turnov CZ, s. r. o.
- Kamax, s. r. o., Turnov
- RESIM s.r.o., Turnov
- Šroubárna Turnov, a. s.
- CoorsTek Advanced Materials Turnov s.r.o.
- KNOMI, společnost s ručením omezeným Bratříkov
- KERI, a. s., Turnov
- 2L MARKERS s.r.o, Příšovice
- BENEŠ a LÁT, a.s. Slaná
- SFS Group CZ, s. r. o. Division Automotive
- Rally component s.r.o. Malá Skála
- BENEŠ a LÁT, a.s. Sutice
- Kovo – Mazánek s.r.o. Tatobity
- BRM MUŠKA spol s.r.o., Loukov
- LIPRACO s.r.o., Mnichovo Hradiště
- PEJISTRO, s.r.o. Příšovice
- JUSTR s. r. o. Hodkovice nad Mohelkou
- Brano a.s. Jilemnice
- OLKNE s.r.o. Loukov
- PEJISTRO, s. r. o. Jenišovice
- KNOMI, společnost s ručením omezeným, Praha – Háje
- CRYTUR spol. s.r.o. Turnov
- SINCON Technology, s. r. o. Mašov
- Honeysteel CNC s.r.o. Jeřmanice
- FORMPLAST Svoboda s.r.o Turnov

- ZiS kovo s.r.o. Lučany nad Nisou
- KV Final s.r.o. Doubí
- EVOKO s.r.o. Přepěře
- Hoya Lens, a. s.
- GrandVision CZ s.r.o. Praha
- PIVOVAR SVIJANY a.s. Svijany
- PIVOVAR ROHOZEC a.s., Malý Rohozec – Turnov
- PIVOVAR VOLT Jablonec nad Nisou
- PRVNÍ MALOSKALSKÁ s.r.o., Malá Skála

Úřady práce:

S úřadem práce v Semilech spolupracujeme v rámci průřezového tématu Člověk a svět práce.

Vzhledem k mimořádné situaci loňského roku z důvodu pandemie COVID 19 a k uzavření škol byla tato spolupráce částečně přerušena. Tento školní rok opět plánujeme obnovit spolupráci s Úřadem práce v Semilech, kdy žáci posledních ročníků navštíví tento úřad práce a dozví se mnoho informací ohledně dalšího studia či pracovních příležitostí.

Úřadům práce Libereckého kraje poskytujeme informace o nabízených studijních oborech a úřady práce tímto prostřednictvím přispívají k propagaci naší školy v řadách žáků vycházejících ze ZŠ v rámci své poradenské činnosti. Škola průběžně informuje ÚP o organizování rekvalifikačních kurzů i možnosti vykonat standardizovanou zkoušku Národní soustavy kvalifikací.

Kulatý stůl

Dne 17. prosince 2020 uspořádala Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov setkání u kulatého stolu se zástupci optických firem, u nichž žáci oboru jemný mechanik optik vykonávají odbornou praxi.

Dne 15. prosince 2020 uspořádala Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola Turnov setkání u kulatého stolu se zástupci restaurací a hotelů, u nichž žáci gastronomických oborů (kuchař – číšník, hotelová škola) vykonávají odbornou praxi.

Dne 26. února 2021 uspořádala Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola Turnov setkání u kulatého stolu se zástupci hradů, zámků, cestovních kanceláří a cestovních agentur, u nichž žáci oboru cestovní ruch vykonávají odbornou praxi.

Dne 28. ledna 2021 uspořádala Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola Turnov již třetí setkání u kulatého stolu se zástupci technických firem, u nichž žáci strojírenských oborů tříletého studia vykonávají odbornou praxi. Setkání se účastnili z pozvaných 11 společností jen čtyři zástupci, a to z důvodů karantény, nemoci a absence připojení na Teams.

7 Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

7.1 Programy dalšího vzdělávání nabízené školou

Škola je místním centrem celoživotního vzdělávání v rámci Centra vzdělanosti Libereckého kraje a je členem Vzdělávacího centra Turnov o.p.s.

Spolupracuje s Úřadem práce v Semilech, Úřadem práce v Liberci a s Okresní hospodářskou komorou Liberec.

Celoživotní vzdělávání zahrnuje různé typy a formy vzdělávání, naše škola poskytuje celoživotní vzdělávání ve formě kurzů rekvalifikačních, zájmových atd. Škola umožňuje i získání stupně vzdělání.

Škola je Akreditovanou osobou dle zákona č. 179/2006 Sb., o Ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání profesních zkoušek registrovaných na Ministerstvu průmyslu a obchodu a na Ministerstvu pro místní rozvoj.

Akreditovány jsou tyto dílčí kvalifikace:

Kód dílčí kvalifikace	Název dílčí kvalifikace
(23-033-H)	Optik pro brýlovou techniku

7.2 Kurzy a semináře organizované pro žáky školy

- Kurz cukrářských technologií
- Seminář o čokoládě
- Seminář o pivu
- Základní barmanský kurz
- Carvingový kurz
- Baristický kurz
- Sommelierský kurz

8 Údaje o zapojení do projektů

- projekt ERASMUS+ probíhal ve dnech 19. 6. – 17. 7. a zúčastnilo se ho 16 absolventů naší školy. Absolventi zde vykonávali praxi ve svých studovaných oborech, a to v oborech cestovního ruchu, hotelnictví, obchodní akademie a strojírenství. Tentokrát byl projekt zaměřen na Španělsko, konkrétně Valencii. Absolventi byli ubytováni na koleji Vysoké školy technické ve Valencii. Negativem tohoto ubytování bylo, že zúčastnění neměli možnost nahlédnout do každodenního života hostitelské rodiny. Celkově lze vyhodnotit stáž absolventů za úspěšnou i vzhledem k tomu, že ze strany španělské agentury nebyla spolupráce zcela optimální.
- Škola je zapojena do projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II, výzva č. 02_18_065. Datum zahájení k 1. 10. 2019 předpokládané ukončení ke dni 31. 12. 2021. Projekt je zaměřen na jedno z následujících: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj, pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a spolupráce s veřejností.

9 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

9.1 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Zavádění nových metod výuky

Škola realizuje výsledky projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV). Projekt byl zaměřen na rozvoj kvality odborného vzdělávání a podporuje uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Je financován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťuje Národní ústav pro vzdělávání. Cestou k dosažení nastavených cílů je zejména modernizace školních vzdělávacích programů (ŠVP). Škole bylo poskytnuto vzdělávání a metodická podpora pro koncipování a úpravy ŠVP a pro realizaci výuky odborného výcviku a školní odborné praxe v modulové formě vyučování, která umožní zlepšit kvalitu odborného vzdělávání a přiblížit je potřebám trhu práce.

V rámci projektu vytvořilo 5 vyučujících (Bc. Barochovský, Ing. Kepka, pan Horník, Ing. Ošťádal, Ing. Kodoušek) výukové moduly a modelové sestavy komplexních úloh, které byly implementovány do ŠVP oborů Strojírenství, Strojní mechanik, Obráběč kovů a Nástrojař a v současné době se ověřují.

9.2 Vlastní prezentace školy

Prezentace školy vzhledem k uzavření všech prezentačních akcí probíhala v jiné podobě. V rámci prezentace školy jsme učinili následující aktivity:

- Vytvoření virtuální prohlídky všech budov školy - budova školy v Alešově ulici, budova školy ve Zborovské ulici, domov mládeže, COV - tyto jsme umístili na web školy
- Nabídka oborů na webových stránkách školy
- Prezentační videa jednotlivých oborů na webových stránkách školy
- Prezentace školy v tištěných materiálech Úřadu práce
- Prezentace školy na webových stránkách sociálních partnerů
- Prezentace školy na On-line Educa
- Zaslání propagačních materiálů a informací do základních škol
- Setkání s výchovnými poradci základních škol
- Kulaté stoly se zástupci zaměstnavatelů všech oborů
- Propagační materiály v tisku – Mladá fronta, Turnovsko v akci, Deník
- Propagační materiály v regionálním vysílání televize
- Facebookové stránky školy
- Poskytování informací zájemcům prostřednictvím telefonu a e-mailu
- Individuální prohlídky školy pro zájemce dle platných nařízení vlády

9.3 Zprávy metodických a předmětových komisí za rok 2020/2021

9.3.1 Hodnotící zpráva předmětové komise českého jazyka a literatury

Předmětová komise na počátku školního roku provedla aktualizaci tematických plánů. Během září byl aktualizován školní seznam literárních děl pro ústní část MZ a byla vytvořena nová kritéria hodnocení profilové zkoušky český jazyk a literatura.

9.3.1.1 Školní knihovny

V prosinci 2020 byly zakoupeny do školních knihoven nové knihy pro zvýšení zájmu o četbu. Obě knihovny nabízejí bohatý výběr všech žánrů české a světové literatury.

9.3.1.2 Vzdělávání vyučujících

Všechny členky předmětové komise průběžně sledují informace na webových stránkách Cermat a seznamují s novinkami své žáky. V rámci sebevzdělávání vyučující absolvovaly v říjnu seminář o nové podobě maturitních písemných prací. V průběhu měsíců listopad až duben proběhly online další školení o čtenářské gramotnosti na SŠ a o nových metodách výuky ke čtenářství.

9.3.1.3 Výuka

Výuka v letošním školním roce od října do května probíhala online prostřednictvím aplikace TEAMS. Vyučující využívaly všech legálně dostupných materiálů, aby výuku zpestřily. Pouze výjimečně byla samostatná práce posílána přes BAKALÁŘE. Testování žáků se uskutečňovalo ústně v online hodinách, písemně prostřednictvím FORMS.

9.3.1.4 Soutěže

Olympiády v českém jazyce se naše škola v tomto školním roce nezúčastnila.

Významného úspěchu v celostátní literární soutěži dosáhla žákyně 2. ročníku oboru optik Eliška Volfová – obsadila 1. místo v jedné ze čtyř vyhlášených kategorií se svou esejí na téma: „Jak by mohla vypadat virtuální střední škola budoucnosti? Chtěli byste ji studovat?“.

Soutěž proběhla v rámci projektu „Marketing a propagace Slezské univerzity“ v Ostravě v době od 7. 10. do 30. 11. 2020.

9.3.1.5 Maturitní zkoušky

V tomto roce proběhly maturitní zkoušky v nové podobě. Státní část tvoří pouze didaktický test, jehož hodnocení je slovem úspěš/neúspěš, ústní zkouška a písemná práce je zkouška profilová. Písemná práce byla zrušena, ústní zkouška se konala dobrovolně, ale žádný žák ji nekonal. V didaktickém testu neuspělo 10 žáků.

9.3.1.6 Akce zajištěné předmětovou komisí

Členky komise v průběhu celého školního roku prováděly korekturu písemných textů před jejich zveřejněním na webu školy, popř. v médiích.

9.3.2 Hodnotící zpráva předmětové komise anglického jazyka

9.3.2.1 Úvod

Členové komise vzájemně spolupracovali a řešili aktuální problémy na obou pracovištích operativně online i mimo plánované schůzky komise. Náplní práce byly konzultace o jazykových soutěžích, programu Šablony II, dobrovolném doučování žáků, přípravě na maturitní zkoušky, dále informace ze seminářů a konferencí a diskuze o studijních materiálech.

V době distanční výuky probíhala výuka online formou prostřednictvím programu Teams. Byly s úspěchem vyzkoušeny nové metody práce i komunikace se žáky včetně efektivního online testování.

Témata pro školní část ústní maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021 byla zveřejněna v souladu s nařízením MŠMT na webových stránkách školy dne 26. 6. 2020.

Činnost komise se zaměřila především na následující okruhy:

9.3.2.2 Aktualizace učiva, tvorba nových pracovních listů k ústí maturitní zkoušce, učebnice

V letošním školním roce probíhala výuka jednotně na všech oborech podle učebnic Maturita Solutions Elementary a Pre-Intermediate (OUP), které byly doplňovány o odbornou slovní zásobu k jednotlivým oborům a aktuality ze sdělovacích prostředků.

V souvislosti s přechodem ústní zkoušky a písemné práce z cizího jazyka do profilových zkoušek a kompetence školy se všichni členové komise aktivně podíleli na tvorbě sad maturitních pracovních listů pro jednotlivé obory. Svou práci konzultovali s metodičkou Ing. Evou Pišovou.

9.3.2.3 Účast na školeních a seminářích, Šablony II

Členové komise se dále vzdělávali prostřednictvím odborných konferencí a seminářů pořádaných LANGMaster.com, NIDV Liberec a turnovskou jazykovou školou FAN.

Všichni členové komise se zapojili do aktivit programu Šablony II. Tři se zúčastnili celodenního semináře Rozvoj osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace organizovaného LANGMaster.com.

Tři členové komise absolvovali konzultační seminář hodnotitelů písemné maturitní práce z anglického jazyka a konzultační seminář k přípravě žáků na didaktické testy (NIDV Liberec).

Dvě vyučující se aktivně zapojily do semináře seminář Kulatý stůl v JŠ FAN Turnov.

9.3.2.4 Program Erasmus +

Na zahraniční stáž do Velké Británie a do Irska v rámci programu Erasmus+ v plánovaném termínu nebylo kvůli epidemické situaci možno vycestovat. Sedm žáků, kteří právě úspěšně odmaturovali, využilo možnosti čtyřtýdenní praxe v rámci tohoto programu. Na různých pracovištích ve Španělsku budou umístěni podle zaměření svého oboru.

9.3.2.5 Soutěže

Na pracovišti Alešova byla uspořádána online soutěž v angličtině, jejíž vítěz se zúčastnil okresního kola.

9.3.2.6 Spolupráce s komisí cestovního ruchu

Členové komise ANJ pomáhají žákům při přípravě na praxi v CR individuálními konzultacemi k průvodcovskému výkladu v angličtině.

9.3.2.7 Jazyková podpora žáků a aktivity pedagogů nad rámec výuky

Členové komise poskytovali po předchozí dohodě nad rámec výuky online konzultace žákům, kteří mají problémy se zvládnutím učiva, zároveň pracovali s nadanými žáky, pomáhali jim v přípravě na přijímací zkoušky na VŠ a mezinárodní zkoušky z angličtiny.

9.3.2.8 Spolupráce s jazykovou školou FAN

Přítomnost JŠ FAN v budově ve Zborovské je výhodou pro obě instituce. Letos dva naši žáci složili celosvětově uznávané zkoušky Cambridge English úrovně B2.

Pro naše pedagogy je výhodou, že mohou přímo ve škole zdarma navštěvovat metodické semináře Cambridge University Press a seznamovat se tak s novými strategiemi a materiály pro zkvalitnění výuky.

9.3.2.9 Anglická školní knihovna, aktuální nástěnky

Na obou pracovištích fungují anglické školní knihovny, ve Zborovské již několik let v rámci školní knihovny. Žáci si chodí sami aktivně půjčovat knihy od úrovně A1 do úrovně C1 – C2.

Na chodbách obou pracovišť aktualizujeme nástěnky s anglickými články, kvízy, zajímavostmi apod.

9.3.3 Hodnotící zpráva předmětové komise německého jazyka

9.3.3.1 Komise

Komise pracovala neformálně, využívala spojení prostřednictvím Teams, e-mailu či telefonu. Předmětem práce byly tyto okruhy: soutěž v NEJ, pracovní listy maturitní zkoušky, exkurze a další vzdělávání.

9.3.3.2 Pracovní listy maturitní zkoušky

Dle pokynů paní zástupkyně Vaňátkové jsme vypracovaly pracovní listy pro obory cestovní ruch, hotelnictví a obchodní akademie.

Z německého jazyka v tomto šk. roce nikdo nematuroval.

9.3.3.3 Učebnice, osnovy, tematické plány, časopisy, materiální vybavení

Studijní obory pracovaly s učebnicí Direkt neu aj SUPER! 1. a 2. díl. Učební obory s učebnicí Němčina pro kuchaře a číšníky.

Časopisy Hurra pro tento šk. rok vzhledem k dané situaci nevycházely.

9.3.3.4 Soutěže

V únoru se konalo školní kolo Olympiády v německém jazyce. Nejlepší žákyně (Žaneta Horáčková z 3CR) postoupila do okresního kola, které se konalo v 23. 3. 2021. Zde se účastnilo 8 žáků převážně z gymnázií. V porotě nechyběla rodilá mluvčí z Německa S. Ruckdäschel, paní předsedkyně R. Šípová a J. Semenská.

Žaneta obsadila 7. místo. Obě soutěže se konaly pouze online.

9.3.3.5 Exkurze, praxe

Během září se měly konat dvě exkurze do Saska, které se vzhledem k situaci nemohly uskutečnit. Pro následující šk. rok jsme vzhledem k nejisté situaci raději zahraniční exkurze nenavrhovaly.

Na praxi do jižního Bavorska k jezeru Königssee nastoupí na 3 měsíce žák Patrik Papay z 1H.

9.3.3.6 Další vzdělávání

Během roku se vyučující účastnili několika školení online.

9.3.4 Hodnotící zpráva předmětové komise PRV a tělesné výchovy

9.3.4.1 Úvod

Do komise patří předměty základy přírodních věd, fyzika, matematika a tělesná výchova. Vyučující těchto předmětů se účastnili online seminářů pořádaných většinou z nabídky LANGMaster.com, připravovali si prezentace pro výuku online a využívali její webové aplikace. Připravovali žáky na maturitu a závěrečné zkoušky. Členové komise si vzájemně pomáhali při řešení aktuálních problémů a náročné práci s novým způsobem výuky na obou pracovištích.

Vyučující si vytvořili řadu nových příprav, které jsou možné použít při výuce opět v reálném výukovém prostředí třídy ve škole.

Členové komise působili u státní části maturitní zkoušky jako zadavatelé i jako zadavatelé pro žáky s PUP, dále byli zkoušejícími u závěrečných zkoušek učebních oborů.

9.3.4.2 Činnost v jednotlivých předmětech

9.3.4.2.1 Základy přírodních věd, fyzika

Vyučující předmětu ZPV doplňovali výuku výukovými filmy z nabídky ČT a dalších odkazů webových stránek. Jedním z nich byla i virtuální prohlídka Jaderné elektrárny Dukovany přes MS Teams, kterou nám nabídla skupina ČEZ. Z důvodu omezení znovu neproběhl Den Země ani jiné plánované akce v 2. pololetí, jako byl projekt Planeta Země 3000.

Ve výuce fyziky online vyučující využívali aplikaci TEAMS, pro prezentace PowerPoint, dále výuková videa z YouTube.

9.3.4.2.2 Matematika

Ve výuce se používaly učebnice, kde je dostatečné množství příkladů pro procvičení a které se mohly dobře využít při domácí online výuce. Vyučující využívali různou nabídku webových aplikací v Teamsech, na doplnění mohli použít školení v rámci **OHS Turnov – Šablony II**, program GeoGebra nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ. K tomu se daly využít

i poznatky ze školení „Osobnostní a sociální rozvoj učitele na zvládání konfliktů“, Finanční a pojistná matematika, Jak na distanční výuku matematiky, Líný učitel jako umělec.

K podpoření motivace a přístupu k učivu používali učitelé při výuce digitální učební materiály, úlohy z praxe, úlohy spojené s jinými výukovými předměty jako je účetnictví, ekonomika, právo, gastronomické předměty, písemná komunikace, příklady z finanční matematiky, především z oblasti bankovníctví.

Jako nástroje používali interaktivní tablet, skupinové místnosti v Teams, Geogebra, Kahoot, Jamboard, priklady.com.

9.3.4.2.3 Tělesná výchova

V rámci online výuky tělesné výchovy byly použity tyto metody a formy:

Výuka BOZP, především první pomoci: základní pravidla, zaměření na aktuální situaci.

Metody: využití videa, fotografování, mapování, krokoměry, měření vzdálenosti, na základě zadaných referátů se probíraly olympijské hry, rozdělení sportů, pravidla sportů, mimořádná ochrana obyvatelstva – aplikace záchranka, chování na horách, 1. pomoc, hasicí přístroje, referáty o aktuálních nehodách a událostech zveřejněných v médiích.

Motivace k samostatnému cvičení, pravidelnému pohybu a „zdravému způsobu“ životosprávy s občasným požadováním zpětné vazby formou zasílání výstupů svých aktivit.

9.3.5 Hodnotící zpráva předmětové komise informační a komunikační technologie

Komise se během školního roku schází operativně (většinou online) při řešení aktuálních problémů. Členové komise vzájemně spolupracují a vyměňují si zkušenosti.

9.3.5.1 Aktualizace učiva a mezipředmětové vztahy

S návazností na rozvoj ICT byly upraveny tematické plány. Během září byla aktualizována maturitní témata z ICT, která byla komisí schválena a zveřejněna na webových stránkách naší školy.

9.3.5.2 Správa ICT

V budově na Zborovské byla pořízena a zprovozněna nová počítačová učebna ve třídě 306.

V době „coronavolna“ zprovoznění, aktualizace a řešení problémů žáků a učitelů s online Bakaláři, Teams + Office 365.

Škola má nové webové stránky + propagační videa a interaktivní virtuální prohlídku.

9.3.5.3 Vzdělávání vyučujících

Členové komise se zúčastnili pravidelných webinářů SolidWorks (od firmy SolidVision), online Roadshow pro školy (pořádané firmou Microsoft) a řady webinářů od SYPO, NPI, NIV a KULK.

Vývoj ICT je velice rychlý, vyučující musí stále sledovat a studovat jak na internetu, tak v médiích, odborné literatuře a časopisech.

9.3.5.4 Příprava DDT pracoviště pro státní maturity

Během školního roku byly vyzkoušené DDT pracoviště na Zborovské a Alešově ulici. Tato pracoviště slouží pro digitalizaci státních maturit. Digitalizace přijímacích a maturitních zkoušek proběhlo bez problémů.

9.3.5.5 Konzultace

Členové komise poskytují konzultace žákům, kteří mají problém se zpracováním dokumentů potřebných k závěrečné zkoušce (např. scénáře u kuchařů a číšníků).

Na Zborovské je žákům celoročně poskytována služba tisku a kopírování studijních materiálů.

V době „coronavolna“ vytvoření metodik pro domácí práci žáků, učitelů a řešení jejich problémů.

9.3.5.6 Vnitřní řád učebny

Komise vytvořila nový vnitřní řád počítačových učeben a poučení pro učitele, kteří v učebnách učí.

9.3.6 Hodnotící zpráva předmětové komise ekonomických předmětů

9.3.6.1 Úvod

Členové komise řešili aktuální problémy operativně i mimo plánované schůzky komise. Členové komise vzájemně spolupracují a vyměňují si zkušenosti a sdílejí výukové materiály.

V období distanční a online výuky členové komise spolupracovali prostřednictvím aplikace Teams.

9.3.6.2 Aktualizace učiva a semináře, školení, výuka, projekt

Členové komise průběžně aktualizují učivo v souvislosti se změnami v ekonomice. Jde především o změny v oblasti daní, mezd, sociálních a nemocenských dávek atd. Aktualizace je dále zajištěna i využíváním aktuálních učebnic. Učebnice pro ÚČETNICTVÍ (Vzdělávací středisko Štohl) i učebnice pro EKONOMIKU a PRÁVO (nakladatelství EDUKO) jsou pro každý školní rok aktualizovány, odrážejí aktuální legislativu i reálnou ekonomickou praxi.

Ve výuce odborných ekonomických předmětů byly aktivně využívány digitální učební materiály z oblasti ekonomiky, účetnictví, práva a veřejné správy.

Členové komise měli možnost navštěvovat odborné semináře. Vyučující se zúčastnili školení pořádaných autorem učebnic účetnictví Ing. Štohllem a školení k používaným učebnicím od nakladatelství EDUKO (prosinec 2019). Ing. Iva Černá se zúčastnila přednášky Inspire Academy pod vedením PhDr. Tomáše Sedláčka **Ekonomie dobra a zla na prahu nové dekády dne 10. 3. 2021.**

Členové naší komise se aktivně účastnili státní části maturitní zkoušky a zadávání přijímacích zkoušek. Většina z nich je proškolená jako zadavatelé a osvědčení mají i jako zadavatel pro žáky s PUP.

Současně se někteří vyučující podílí i na závěrečných zkouškách učebních oborů. Připravují žáky vybraných učebních oborů na písemnou zkoušku z ekonomiky a u ústní zkoušky na otázky z Obecného přehledu ze světa práce.

9.3.6.3 Distanční výuka

Členové komise odborných ekonomických předmětů, stejně tak jako ostatní vyučující, museli operativně zareagovat na mimořádnou situaci, vzniklou v souvislosti s COVIDEM -19.

Práce byla žákům zadávána prostřednictvím programu Bakaláři a prostřednictvím dalších volně využitelných platforem, které si jednotliví vyučující zvolili (Microsoft Teams, Hangouts, Skype...). Všechny hodiny ekonomických předmětů byly vyučovány online.

Vyučujícím a žákům velmi pomohla spolupráce s našimi dlouholetými partnery v oblasti výuky a vydávání učebnic a dalších výukových materiálů. Zejména se jedná o firmu **ŠTOHL**, která zpřístupnila zdarma do 30. 6. 2020 elektronický kurz účetnictví. Vyučující efektivně využívali tento materiál jako doplněk distanční výuky.

Dále se jedná o nakladatelství **EDUKO**, které prakticky okamžitě po vyhlášení mimořádné situace umožnilo přístup k elektronickým verzím učebnic z ekonomiky, finanční gramotnosti a práva. **Tento mimořádně vstřícný krok velmi pomohl vyučujícím i žákům lépe zvládnout distanční a online výuku.**

9.3.6.4 Exkurze, soutěže, přednášky, besedy

Členové komise měli rovněž připraveny velmi zajímavé akce pro studenty – „Bankéři do škol“ (interaktivní besedy se zástupci obchodních bank), „Můžeš podnikat i ty“ (besedy se zajímavými osobnostmi z oblasti podnikání v regionu) a odborné exkurze do firmy LINET v Želevčicích u Slaného a do firmy TPCA v Kolíně. **Bohužel se žádná z těchto akcí s ohledem na mimořádnou situaci, která nastala, nemohla uskutečnit.**

Žáci naší školy se aktivně zapojili do celostátní soutěže Finanční gramotnost.

Členové komise, kteří vyučují ekonomické předměty, připravili školní kolo jarní ekonomické soutěže, zaměřené na všeobecné ekonomické znalosti a vědomosti pro žáky III. a IV. ročníků oborů cestovní ruch, hotelnictví a obchodní akademie. **Bohužel ze stejného důvodu uvedeného výše se tato soutěž nemohla uskutečnit.**

9.3.6.5 Grafické předměty

Členové komise zorganizovali v rámci distanční výuky soutěž v grafických disciplínách – účast na krajském kole 15. – 26. března (online). Jedna žákyně postoupila do státního kola, které se konalo online 7. dubna. (Organizováno školou ZAV.)

Na základě pozitivní zkušenosti se systémem ZAV bylo rozhodnuto, že škola naváže spolupráci se školou ZAV a začlení ji do výuky v předmětu PEK.

9.3.6.6 Praxe

Pro letošní školní rok 2020/2021 byly **odborné praxe** na oboru obchodní akademie s ohledem na situaci spojenou s COVID-19 **zrušeny bez náhrady.**

Plánovány byly praxe na oboru OA pro II. ročník v délce 3 týdnů a pro III. ročník v délce 2 týdnů – v souladu s ŠVP.

9.3.7 Hodnotící zpráva předmětové komise společensko-vědní

9.3.7.1 Komise

Komise pracovala neformálně, využívala spojení prostřednictvím e-mailu, telefonu či firemní platformy Microsoft Teams. Členové komise si vyměňovali zkušenosti na schůzkách a během vzájemných hospitací.

9.3.7.2 Učebnice, osnovy, tematické plány, časopisy, materiální vybavení

V prezenční i distanční výuce byly používány vlastní materiály vyučujících dle TP. Dalšími materiály ve výuce byly mimo jiné odborné časopisy – např. Psychologie dnes. Hojně byla využívána výpočetní technika, s jejíž pomocí žáci vyhledávali informace, vytvářeli prezentace. Zdokonalovali si také své komunikační dovednosti. Větší část školního roku pracovali žáci v režimu distanční výuky, která byla realizována prostřednictvím výpočetní techniky. Vyučují komunikovali a vzdělávali své žáky prostřednictvím firemní platformy Microsoft Teams, která významně přispěla ke zkvalitnění distanční výuky.

9.3.7.3 Besedy a semináře

Žáci se v rámci prevence sociálně patologických jevů účastnili besed s odborníky.

9.3.7.4 Další vzdělávání

Pedagogové se průběžně vzdělávají, účastní se webinářů portálu RVP a sledují moderní trendy ve výuce.

9.3.8 Hodnotící zpráva předmětové komise cestovního ruchu

9.3.8.1 Úvod

Komisi cestovního ruchu ve školním roce 2020-2021 tvořilo 6 vyučujících. Členové komise vzájemně spolupracují, účastní se hospitací, vyměňují si zkušenosti na schůzkách, telefonicky, prostřednictvím e-mailu, komunikují přes Teams. Náplní práce byly především konzultace k moderním metodám výuky, příprava exkurzí, příprava studijních materiálů, příprava praktické maturitní zkoušky, počátkem školního roku kroky k zajištění praxí na oboru CR, propagace oboru cestovní ruch.

9.3.8.2 Výuka oboru cestovní ruch

Prezenční výuka předmětů probíhala úplně nebo částečně v učebnách výpočetní techniky, kde mohli žáci vyhledávat informace, používat webové služby a vytvářet dokumenty v cestovním ruchu. Žáci jsou rovněž připravováni na řešení mimořádných situací v cestovním ruchu.

Ve stěžejních odborných předmětech, kterými jsou technika cestovního ruchu, cestovní ruch, zeměpis cestovního ruchu, průvodcovské služby a dějiny kultury, byly využívány moderní metody s použitím interaktivní tabule a služeb Google Earth a Google Maps. V aplikacích se žáci učili kreslit mapy, sestavovat itineráře cest, zhotovovat propagační materiály a vytvářet projekty příjezdového a regionálního cestovního ruchu. Na trenažérech jízdy autokaru nebo letu vyhlídkového letadla nacvičovali odborný výklad průvodce. Ve výuce byla využita další moderní metoda – myšlenkové mapy.

Členové komise cestovního ruchu, stejně tak jako ostatní vyučující, museli operativně zareagovat na mimořádnou situaci, vzniklou v souvislosti s COVIDEM -19.

Výuka všech předmětů probíhala od října formou online hodin s využitím volně využitelných platforem (Microsoft Teams, Skype...).

Výuka měla často charakter soutěžních výukových metod, kdy žáci vyhledávají oblasti cestovního ruchu na číslovaných mapách, poznávají atraktivitu na obrázcích či zařazují do oblastí ČR či státních celků.

Formou diktátů a uzavřených testů řeší otázky spojené s rozhodováním v oblasti teorie techniky cestovního ruchu a průvodcovství.

Vyhodnocení probíhá biatlonovou formou kombinace rychlosti a správnosti řešení, žákům podle četnosti hlasů se přiřazují body a postupně i známky.

Výukové bloky se později dělí na hodiny distanční výuky, kdy ti schopnější řeší úkoly a projekty formou samostatné práce, online výuka na Teams pak podporuje v menších skupinách především průměrné a slabší žáky, kteří potřebují více pomoci vysvětlováním.

Testy a úkoly k soutěžím jsou sestavovány z tradice podkladů na soutěžní úkoly v disciplínách soutěží Mladý cestovatel či Svět patří nám, které nemohly kvůli koronavirové krizi letos proběhnout.

V předmětu cestovní ruch žáci aktivně pracovali s tematickými videi z projektu ČT Služby v našich službách.

V předmětech technika cestovní ruch, technika cestovního ruchu i průvodcovství je suplována částečně i letos neprobíhající praxe, žáci se snaží simulovat výklad či případně zkoušet propagační činnost při online výuce dálkově. Se spuštěnou kamerou a doplňující neverbální prezentací se nacvičuje i interpretace okruhů a otázek teoretické zkoušky z odborných předmětů. Pomocí simulátoru jízdy autokaru či virtuální prohlídky panoramatu z vyhlídkového místa či interiéru nějakého objektu si žáci nacvičují metody kvalitního výkladu.

Na jedné straně poprvé nemohli žáci realizovat praktické zkoušky v reálném prostředí autokaru, historického objektu či ve venkovním prostředí města či přírody své aktivity.

Na druhé straně nás krize obohatila tvorbou nových metod výuky souvisejících s dálkovým vyučováním. Vyučující si vytvořili řadu nových příprav, které jsou možné použít i při výuce v reálném výukovém prostředí třídy ve škole. Více než v reálném prostředí se naučili používat webové aplikace využívající se v cestovním ruchu.

9.3.8.3 Exkurze

V letošním školním roce se podařilo zrealizovat jednu zahraniční exkurzi s názvem Za krásami polských Sudet. Celkem bylo připraveno dalších pět domácích exkurzí a tři zahraniční. Tyto nebylo možno z důvodů epidemiologické situace zrealizovat. Pro příští školní rok 2021-2022 bylo vylosováno celkem deset exkurzí. Členové komise se účastnili v průběhu celého školního roku přípravy, realizace, hodnocení exkurzí a v závěru pak obhajob prací u maturitních zkoušek v rolích vedoucího akce nebo oponenta akce.

9.3.8.4 Praxe

Praxe se na oboru CER týká prvních až třetích ročníků. Žáci měli vykonávat praxi na památkových objektech v řádném termínu praxe i mimo termín praxe. Zájem žáků o praxi na smluvních objektech školy byl veliký, zejména u prvních a druhých ročníků. Část žáků měla praktikovat na individuálně zajištěných pracovištích na základě smlouvy o konání odborné praxe žáků. Jednalo se o cestovní kanceláře, cestovní agentury, muzea, informační centra nebo ubytovací a stravovací zařízení. Bohužel, vzhledem k epidemiologické situaci, nebylo možno

praxe uskutečnit. Žákům bylo doporučeno, aby využili kontaktů na výše uvedená pracoviště a domluvili si spolupráci během letních prázdnin.

Spolupráce s hradem Karlštejn.

Školní rok 2020/2021 probíhal ve znamení Covidu i pokud jde o spolupráci se Státním hradem Karlštejn.

Doufejme, že na dobrou spolupráci v následujícím školním roce 2021/2022 navážeme a vyšleme opět zájemce o průvodcovství na hrad Karlštejn.

9.3.8.5 Obhajoba písemné práce před maturitní komisí

Dne 3. června 2021 probíhaly obhajoby písemných prací před maturitní komisí. Žáci si předem připravili prezentaci v power-pointu. Na jejím základě obhajovali po dobu 10 minut svou písemnou práci. Zbývajících 5 minut odpovídali na dotazy jednotlivých členů maturitní komise. Maturitní komise měla možnost zhlédnout, vyslechnout a posoudit některé velmi zdařilé prezentace, a to i přes to, že žáci měli v letošním školním roce poměrně náročné podmínky s ohledem na přípravu.

9.3.8.6 Šablony II. ve výuce CR

Komplikované bylo též uskutečnění šablon, které probíhalo na podzim roku 2020. Mgr. Zbyněk Tůma a Mgr. Veronika Seppová si zvolili tzv. tandem – tedy výuku dvou kantorů a dvou předmětů, které spolu úzce souvisí – tj. dějin kultury a geografie cestovního ruchu, a to v rámci přípravy k maturitní zkoušce.

9.3.8.7 Modernizace výuky

Do výuky technických dovedností pracovníků oboru pak přibývá nácvik práce s webovými aplikacemi, navigací, programy moderních rezervačních systémů tak, aby profesionalita odborníků odpovídala technickým možnostem moderní doby.

9.3.9 Hodnotící zpráva metodické komise technické

9.3.9.1 Ročníky KOVO oborů:

Učební obory:

1. až 3. ročník obory nástrojař, strojní mechanik a obráběč kovů.

Studijní obor strojírenství:

1. až 4. ročník.

9.3.9.2 Ročníky oboru Jemný mechanik:

1. až 3. ročník.

9.3.9.3 Nábor žáků pro strojírenské obory

V době koronaviru se akce spojené s prezentací školy nekonaly. Škola se prezentuje na webových a facebookových stránkách. Byla natočena a zveřejněna nová videa o škole. Na webových stránkách naší školy je také nová virtuální prohlídka školy.

9.3.9.4 COV a odborná praxe žáků

Při covidovém období probíhala distanční výuka, nástrojaři probírali – základní pojmy, výkresovou dokumentaci, technologické postupy, a s maturitními ročníky převážně

programování CAMu. Po návratu na praxe probíhalo opakování a rozvíjení znalostí a dovedností získaných v 1. pololetí.

Při prezenční praktické výuce byly využívány prostory COV, ale i SPV.

Během prezenční výuky docházeli na praktické vyučování do COV žáci těchto tříd: 1N, 2N, 3N, 3OOK (pouze obráběči kovů), 1S, 2S, 3S, 4S.

Při distanční praktické výuce byl ve velké míře použit pořízený CAD/CAM software SOLIDWORKS.

9.3.9.5 Odborná praxe studentů oboru Strojírenství

Žáci oboru Strojírenství nemohli vykonávat měsíční odbornou praxi ve firmách z důvodu pandemie.

9.3.9.6 Kulatý stůl

V průběhu školního roku se uskutečnilo 2x setkání mezi zástupci spolupracujících firem, vedením školy a odbornými učiteli. Řešily se otázky praxí odborného výcviku v příštím školním roce a nová forma odborných písemných prací studentů maturitního oboru strojírenství, které budou podkladem pro praktickou maturitní zkoušku.

9.3.9.7 Exkurze

Z důvodu pandemie se exkurze nekonalaly.

9.3.9.8 Závěrečné učňovské zkoušky

Ministerstvo školství z důvodu distanční výuky upravilo závěrečné zkoušky. Na základě rozhodnutí ředitelky školy v návaznosti na opatření obecné povahy k závěrečným zkouškám č.j.: MŠMT – 3258/2021 – 1 se závěrečné zkoušky skládaly ze dvou předmětů, a to praktické zkoušky a ústní zkoušky.

Praktické zkoušky žáků probíhaly na SPV a COV.

9.3.9.9 Maturitní zkoušky

Žáci studijního oboru Strojírenství vykonávali praktickou a ústní část maturitní zkoušky.

Příprava žáků k maturitní zkoušce probíhala distančně. Maturanti si doma nainstalovali softwary používané při výuce (SolidWorks, ProgeCad). Studenti také pravidelně sledovali webináře SolidWorks, které pořádala firma SolidVision.

Komunikace mezi učiteli a žáky probíhala na distanční výuce pomocí BAKALÁŘŮ a TEAMS.

9.3.10 Hodnotící zpráva předmětové komise gastronomie

Komise pracovala neformálně, scházela se v případě potřeby, využívala spojení prostřednictvím e-mailu, telefonu, online Teams. Náplň práce tvořila účast na seminářích, příprava a schválení témat pro maturitní zkoušku, závěrečné zkoušky, uvedení nových učebnic, zajištění praxí a kurzů, účast na akcích doplňkové činnosti.

V rámci komise gastronomických předmětů vyučujeme předměty technologie přípravy pokrmů, stolničení, nauka o potravinách a výživě, hotelové a lázeňské služby, seminář gastronomie, potravinářství a výživa, provoz a zařízení v gastronomii, odborný výcvik.

9.3.10.1 Akce za školní rok 2020/21 - komise gastronomická

- příprava baget pro Městský úřad v Turnově
- příprava volebních místností a následný úklid
- vzorové tabule v prostorách školy
- školení – práce s moderními gastronomickými zařízeními, konvektomaty
- školení, jak pracovat v Teams
- školení na téma práce v programu Teams
- exkurze s 2OPS v rámci praxe na chmelnici na posklizňové zpracování chmele
- září 2020, MAS ACHÁT chlebičky
- 18. 9. 2020, pan Knobloch svatba
- říjen 2020 baristický kurz pana Smolného
- 3. 11., seminář pro kolegyně pečení vánoček a štol
- 17. 12., 35x štola pro vedení školy
- 18. 9., 15x štola pro zaměstnance školní jídelny
- 24. 5. – 27. 5. 2021 MAS ACHÁT JENÍŠOVICE (chlebičky různé druhy, piškotové rolády)
- zajištění občerstvení maturitních komisí
- 4. 6. 2021, svatba pan Šálek, zapůjčení inventáře
- 16. 6. 2021, MAS ACHÁT JENÍŠOVICE chlebičky, záviny
- příprava závěrečných zkoušek oborů kuchař, číšník, kuchař-číšník; oprava závěrečných prací; vlastní ZZ
- předsedkyně u závěrečných zkoušek SŠ gastronomie a služeb LB u oborů kuchař a číšník

9.3.11 Hodnotící zpráva domova mládeže (DM)

9.3.11.1 Hodnocení výchovné činnosti na DM za školní rok 2020/2021

Zájemci o ubytování a bezproblémovou a včasnou docházku do školy mají možnost využívat během školního roku domov mládeže. Většinou se tak děje z důvodu vzdálenosti bydliště nebo jeho špatné dopravní obslužnosti, dalším důvodem však může být i třeba osamostatnění se a získání relativní nezávislosti na rodičích. Mají zde možnost kvalitně využít svůj volný čas, celodenně se stravovat, poradit se s vychovateli, domluvit se s nimi, popř. se svými spolužáky na doučování, prozkoušení, pomoci s úkoly.

K dispozici jim jsou velmi slušně zařízené pokoje, každý z žáků má svůj uzamykatelný botník, skříň, noční stolek. Využijí též jak pevné připojení k internetové síti v každém pokoji, tak také domovní síť wi-fi a v případě, že nemají vlastní PC, mohou použít počítače na studovně. Kromě studovny jsou na DM také dvě společenské místnosti s televizí, přehrávačem DVD a skvěle vybavená, i když malá kuchyňka. V bývalých sklepních prostorách mají solidně vybavenou dílničku a totéž se dá říci i v případě malé tělocvičny a posilovny tamtéž. I dvůr DM nezaostává a může se pochlubit hřištěm pro plážový volejbal, stolem na stolní tenis, košem na basket a travnatou plochou pro lenošení, učení, včetně ohniště a laviček pro teplé večery.

Tento školní rok bohužel příliš nepřál tradičním akcím, takže se jich mnoho uspořádat nepodařilo. Na začátku školního roku šlo spíše o seznamování se s životem na domově mládeže (seznámení se navzájem, běžný život na DM a uvedení Vnitřního řádu do praxe) a věcmi, souvisejícími s vyšším školním tempem. Začala se využívat dílnička (podzimní výzdoba, ...), začalo se cvičit v naší posilovničce, rozeběhla se celodomovní soutěž. Když se po ustálení

situace mohlo začít s většími akcemi, došlo k uzavření škol. Sbírky, kterých se náš domov mládeže tradičně účastní, byly přesunuty nebo úplně zrušeny.

Po opětovném návratu na jaře jsme se spíše věnovali pomoci jednotlivcům o znovuzapojení se do kolektivu a o nové vytvoření vazeb v soužití s více lidmi na pokojích. Šlo spíše o rady, rozhovory a nezávazné povídání si po pokojích, urovnání nějakých neshod. Část jedinců měla s větší skupinou lidí po půlroční „izolaci“ menší problémy. Na konci školního roku se zdálo, že tyto odezněly, a tak závěrečného táboráku s opékáním, hraním na kytaru, zpíváním a všeobecnou dobrou náladou se zúčastnili všichni (včetně čerstvých maturantů, kteří už skončili, ale rádi přijeli).

Vychovatelé se zúčastnili pedagogických rad, porad a školení (protipožární, bezpečnost práce, ...).

9.4 Výsledky soutěží a přehlídek

Členové komise ICT zorganizovali v rámci distanční výuky soutěž v grafických disciplínách – účast na krajském kole 15. – 26. března (online). Jedna žákyně postoupila do státního kola, které se konalo online 7. dubna. (Organizováno školou ZAV.)

V únoru se konalo školní kolo Olympiády v německém jazyce. Nejlepší žákyně (Žaneta Horáčková z 3CR) postoupila do okresního kola, které se konalo v 23. 3. 2021. Zde se účastnilo 8 žáků převážně z gymnázií. V porotě nechyběla rodilá mluvčí z Německa S. Ruckdäschel, paní předsedkyně R. Šípová a J. Semenská.

Žaneta obsadila 7. místo. Obě soutěže se konaly pouze online.

Na pracovišti Alešova byla uspořádána online soutěž v angličtině, jejíž vítěz se zúčastnil okresního kola.

Významného úspěchu v celostátní literární soutěži dosáhla žákyně 2. ročníku oboru optik Eliška Volfová – obsadila 1. místo v jedné ze čtyř vyhlášených kategorií se svou esejí na téma: „Jak by mohla vypadat virtuální střední škola budoucnosti? Chtěli byste ji studovat?“.

Soutěž proběhla v rámci projektu „Marketing a propagace Slezské univerzity“ v Ostravě v době od 7. 10. do 30. 11. 2020.

10 Údaje o poradenských službách

10.1 Hodnotící zpráva výchovného poradenství

a) Školení pedagogů

V přípravném týdnu nového školního roku se všichni vyučující z obou budov zúčastnili přednášky, jejímž obsahem byla šikana ve škole. Lektorem byl Mgr. Jiří Maléř, který svůj výklad oživil filmem, jehož námětem byl skutečný příběh šikanovaného chlapce. Učitelé si tak netradiční formou přednášky znovu zopakovali znalosti o projevech šikany, jejím řešení a postihu agresorů.

b) Harmonizační kurzy

Začátkem měsíce září se na naší škole uskutečnily pro nové žáky 1. ročníků harmonizační kurzy, které proběhly dvojí formou. Ve studijních oborech hotelnictví, cestovní ruch, obchodní akademie a strojírenství došlo ke spojení harmonizačního a sportovně turistického kurzu, kterého se zúčastnili nejen vyučující tělesné výchovy, ale také třídní učitelé.

Výchovná poradkyně s třídními učitelkami zrealizovala v budově Alešovy ulice harmonizační kurzy pro žáky 1. ročníků učebních oborů kuchař – číšník, jemný mechanik, pivovarník-sladovník. Veškeré aktivity každého kurzu směřovaly k tomu, aby žáci pochopili, na jakých principech se buduje kamarádství v novém kolektivu. Společně si vypracovali tzv. Tabu třídy, kde si uvědomili, které negativní projevy chování mohou narušovat pohodové klima ve třídě.

c) Sociometrický dotazník

Výchovná poradkyně na začátku září nabídla všem třídním učitelům obou budov možnost sociometrického šetření klimatu třídy prostřednictvím serveru www.proskoly.cz. Její nabídky využili někteří třídní učitelé zejména 2. ročníků, u kterých vlivem 1. vlny covidové pandemie nemohlo toto šetření proběhnout v průběhu předcházejícího školního roku.

d) Žáci s potřebou podpůrných opatření

Po celý školní rok probíhala spolupráce výchovné poradkyně s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) a speciálními pedagogickými centry (SPC). Výchovná poradkyně podle potřeby i v době distanční výuky navázala spolupráci s třídními učiteli, aby společně vyplnili dotazníky pro PPP a SPC, které byly podkladem pro vyšetření žáků s SVP. Dále pravidelně doplňovala do školního Centrálního vzdělávacího plánu (CVP) nová doporučení školských pedagogických zařízení (ŠPZ) u žáků zařazených mezi žáky s SVP.

V tomto školním roce bylo evidováno v CVP celkem 44 žáků s SVP, bylo vypracováno 5 individuálních vzdělávacích plánů, 2 žáci byli zařazeni mezi žáky s přiznanými uzpůsobenými podmínkami u maturitní zkoušky a u 7 žáků učebních oborů se přihlíželo k doporučením ŠPZ u závěrečných zkoušek.

e) Diagnostická činnost

Vzhledem k dlouhodobé distanční výuce se výrazně omezila diagnostická činnost výchovné poradkyně. Mezi nejzávažnější výchovné problémy, které se řešily ihned na počátku školního roku, patřila šikana na odborném výcviku a nevhodné chování žáka v hodinách teoretické výuky. Výchovná poradkyně také pomáhala jedné žákyni s jejími psychickými problémy, které vykazovaly symptomy sociální fobie, a proto jí doporučila odbornou pomoc.

Za tento školní rok byla udělena 2 podmíněná vyloučení za záškoláctví. V 2. pololetí z důvodu lockdownu diagnostická činnost výchovné poradkyně neprobíhala.

f) Kariérové poradenství

Kariérové poradenství přes dlouhodobou distanční výuku nemohlo probíhat tak, jako v jiných školních rocích. Přesto u žáků maturitních oborů se projevil zájem o pokračování studia na vysokých školách. Pozornost maturantů většinou směřovala k oborům, které souvisejí s jejich středoškolským zaměřením. Někteří absolventi 3. ročníků učebních oborů si podali přihlášky na nástavbové studium nebo další jiný tříletý či čtyřletý obor.

10.2 Hodnotící zpráva prevence sociálně-patologických jevů

a) Harmonizační kurz

V září se žáci studijního oboru Obchodní akademie zúčastnili čtyřdenního adaptačního kurzu na Malé Skále. Harmonizační kurz se pro ostatní obory uskutečnil pouze jednodenní. Adaptačního kurzu se účastnily třídní učitelé i metodik prevence.

Aktivita byla rozdělena do dvou částí. V rámci první části byly pro žáky připraveny hry na seznámení. Druhá část, ve které žáci spolupracovali ve skupinkách, byla zaměřena na prevenci šikany a drogových závislostí. Veškeré aktivity těchto kurzů se setkaly u žáků s příznivým ohlasem a přispěly k vytváření nezbytného pozitivního klimatu ve třídách.

b) Dotazníkové šetření

Dne 21. 9. 2020 proběhlo dotazníkové šetření. Průzkum byl zaměřen na téma drog a byl proveden ve všech prvních a čtvrtých ročnících.

c) Stmelování 3OA

Metodička prevence připravila pro třídu 3OA program, který si dával za cíl stmelit kolektiv. Blok se uskutečnil 7. 10. 2020

d) Adaptace po distanční výuce

26. - 28. 5. 2021 proběhly třídní adaptační hodiny, které žákům usnadnily návrat do školy.

e) Já a kolektiv

Dne 28. 6. 2021 metodička prevence ve spolupráci s třídní učitelkou objednala program Já a kolektiv od Advaity pro třídu 1N. Program se zaměřuje na rozvoj zdravých vztahů ve třídě. Zabývá se i podporou individuality každého člena třídy a jeho postavení v kolektivu. Studenti se seznámí s pojmy týkající se šikany (šikana, agresor, oběť, svědci, formy šikany) a diskutují o tom, jak náročné situace řešit a na koho se obrátit.

f) Bezpečí na netu

Dne 28. 6. 2021 metodička prevence ve spolupráci s třídní učitelkou objednala program Bezpečí na netu od Advaity pro třídu 1H.

Program žáky upozorní na to, že i na internetu jsou určitá pravidla a zákony, které je potřeba dodržovat. Vysvětluje základní pojmy z tématu a upozorňuje na jejich problematiku (sexting, kybergrooming, hoax, hate, pornografie). Upozorňuje na možná rizika a nežádoucí chování na

internetu a jak se proti nim bránit nebo se jim nevystavovat. Ukazuje, jak je důležité mít vhodně nastavené soukromí a zabezpečení na sociálních sítích.

g) Individuální problémy

V červnu 2021 byla do školy na základě doporučení metodika prevence pozvána psychologka Policie ČR, která vedla terapeutický rozhovor se studentkou a její maminkou.

Individuální problémy byly řešeny po celou dobu distanční i prezenční výuky, v případě potřeby ve spolupráci s výchovným poradcem.

11 Údaje o řízení školy/zařízení

Výchovně vzdělávací proces probíhal na pracovištích v různých částech města. Jednak v Alešově ulici, dále ve Zborovské ulici a dílny pro strojírenské obory jsou umístěny v areálu firmy Sklostroj Turnov CZ, s.r.o. Domov mládeže je odloučeným pracovištěm v ulici 28. října.

Školu řídila v roce 2020/2021 Ing. Eva Antošová, zástupkyně pro teoretické vyučování Ing. Jitka Vaňátková, zástupkyně pro praktické vyučování Mgr. Dana Votrubicová a zástupkyně pro ekonomickou činnost Mgr. Mirka Kostříková.

12 Údaje o dalších záměrech školy/zařízení, zhodnocení, závěr

Škola plánuje opravu hřiště u budovy Alešova. Budujeme kovárnu u pracoviště Alešova, kde si žáci učebních oborů zdokonalí svoje dovednosti s práci s kovy.

Do školní kuchyně ve Zborovské ulici byl zakoupen konvektomat, který umožnil rozšíření nabídky na 3 jídla v době oběda.

Bylo provedeno výběrové řízení na obnovu počítačové učebny v budově Alešova a tím máme všechny 4 učebny nově vybavené. Také všichni pedagogové mají nové notebooky, které dostali na zajištění online výuky.

Do budoucnosti uvažujeme o zateplení budovy Alešova 1723.

Jedno patro v budově Alešova máme pronajaté městu Turnov, které zde provozuje z části základní školu a volnočasové aktivity. Vzhledem k demografickému vývoji máme dostatečné prostory pro výuku našich žáků.

13 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2020/2021 nebyla provedena žádná kontrola.

14 Základní údaje o hospodaření školy/ zařízení

Nedošlo ke změně hospodaření od projednání závěrečné zprávy v květnu 2021. Zůstává tedy v platnost již projednaná verze.

Přílohy

- Seznam partnerů
- Fotodokumentace z akcí pořádaných školou