



**Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední
odborná škola, Turnov, Zborovská 519,
příspěvková organizace**

tel: 481 350 011, 481 319 111, <http://www.ohsturnov.cz>, vedeni@ohsturnov.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**



**Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola,
Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace**

telefon 481 350 011, 481 319 111, <http://www.ohsturnov.cz>, vedeni@ohsturnov.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

Zpracoval: Ing. Pavel Matoušek

Předkládá: Ing. Eva Antošová
Podpis

Datum schválení školskou radou
Mgr. Ondřej Illich
Podpis

V Turnově, říjen 2022

Razítko organizace

**Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov, Zborovská 519,
příspěvková organizace**

Obsah výroční zprávy o činnosti školy
za školní rok 2021/2022

1	Základní údaje o škole/zařízení	5
1.1	Charakteristika školy	5
2	Organizace studia (činnosti)	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení	8
	Vzdělávání pedagogů	9
4	Údaje o počtu žáků (dětí, studentů, ...)	12
4.1	Souhrnné údaje o žácích	12
4.1.1	Počet žáků v jednotlivých studijních a učebních oborech	12
4.1.2	Průměrný počet žáků ve třídě:	12
4.1.3	Průměrný počet žáků na jednoho učitele	12
4.1.4	Zhodnocení vývoje počtu žáků (příp. v jednotlivých oborech), přijímacího řízení a zájmu o vzdělávání v jednotlivých oborech	13
4.2	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022	13
4.3	Údaje o správním rozhodnutí	13
5	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	14
5.1	Údaje o řízení školy/zařízení	14
5.2	Údaje o dalších záměrech školy/zařízení, zhodnocení, závěr	14
6	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	15
6.1	Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 2021/2022	15
6.2	Údaje o výchovných opatřeních	15
6.3	Přehled o prospěchu, chování a absenci žáků	16
6.4	Uplatnění absolventů školy	19
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	20
7.1	Hodnotící zpráva výchovného poradenství	20
7.2	Hodnotící zpráva prevence sociálně-patologických jevů	21
8	Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy	24
8.1	Partnerské firmy	24

8.2	Spolupráce se sociálními partnery	24
8.3	Údaje o zapojení do projektů	26
9	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti	28
9.1	Zavádění nových metod výuky a vzdělávání	28
9.2	Vlastní prezentace školy	28
9.3	Zprávy metodických a předmětových komisí za rok 2020/2021	29
9.3.1	Hodnotící zpráva předmětové komise českého jazyka a literatury	29
9.3.2	Hodnotící zpráva předmětové komise anglického jazyka.....	30
9.3.3	Hodnotící zpráva předmětové komise německého jazyka	31
9.3.4	Hodnotící zpráva předmětové komise PRV a tělesné výchovy	32
9.3.5	Hodnotící zpráva předmětové komise informační a komunikační technologie.	33
9.3.6	Hodnotící zpráva předmětové komise ekonomických předmětů	34
9.3.7	Hodnotící zpráva předmětové komise společensko-vědní.....	36
9.3.8	Hodnotící zpráva předmětové komise cestovního ruchu	36
9.3.9	Hodnotící zpráva metodické komise technické.....	38
9.3.10	Hodnotící zpráva předmětové komise gastronomie.....	39
9.3.11	Hodnotící zpráva domova mládeže (DM).....	43
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol	43
11	Základní údaje o hospodaření školy / zařízení	43
	Přílohy	44

1 Základní údaje o škole/zařízení

1.1 Charakteristika školy

Název školy:	Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Zborovská 519, 511 01 Turnov
Právní norma:	příspěvková organizace
IČ:	75129507
Identifikátor právnické osoby:	691 000 093
Zřizovatel:	Liberecký kraj
Sídlo zřizovatele:	U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
IČ zřizovatele:	70891508

Vedení školy je řídicím orgánem, který řeší a dále rozpracovává zásadní otázky chodu školy jako komplexní vzdělávací instituce.

Ing. Eva Antošová, ředitelka

tel: 481 350 013, 481 319 114, e-mail: eva.antosova@ohsturnov.cz

Ing. Jitka Vaňátková, zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování

tel.: 481 350 031, e-mail: jitka.vanatkova@ohsturnov.cz

Mgr. Dana Votrubcová, zástupkyně ředitelky pro praktické vyučování

tel: 481 319 112, e-mail: dana.votrubcova@ohsturnov.cz

Mgr. Mirka Kostříková, zástupkyně ředitelky pro praktické vyučování

tel: 481 319 117, e-mail: mirka.kostrikova@ohsturnov.cz

Jan Burda, vedoucí domova mládeže:

tel.: 481 311 567, e-mail: jan.burda@ohsturnov.cz

Monika Martínková, vedoucí školní jídelny - výdejny

tel.: 481 350 022, monika.martinkova@ohsturnov.cz

Školská rada školní rok 2021/2022

Mgr. Ondřej Illich, předseda

Ing. Tomáš Hocke

Ing. Martina Drahoňovská

Mgr. René Bělohradský

Matyáš Volf

Aleš Ressler

Datum změny zařazení do sítě:

1. 1. 2009

Kapacita školy:

1 003 žáci

Škola sdružuje:

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1. Střední školu | IZO: 108 036 421 |
| 2. Domov mládeže | IZO: 108 009 882 |
| 3. Školní jídelnu | IZO: 102 766 011 |
| 3. Školní jídelnu-výdejnu | IZO: 110 200 233 |

Odloučená pracoviště školy:

1. Alešova 1723, 511 01 Turnov - škola
2. Přepěřská 210, 511 01 Turnov – odborný výcvik
3. 28. října 584, 511 01 Turnov – domov mládeže

2 Organizace studia (činnosti)

Kód oboru KKO	Název oboru	Délka studia	Charakter studia	Forma studia	Určeno pro	poznámky
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	studijní	denní	abs. ZŠ	1. - 4. roč.
65-42-M/01	Hotelnictví	4	studijní	denní	abs. ZŠ	1. - 4. roč.
65-42-M/02	Cestovní ruch	4	studijní	denní	abs. ZŠ	1. - 4. roč.
23-41-M/01	Strojírenství	4	studijní	denní	abs. ZŠ	1. - 4. roč.
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
23-52-H/01	Nástrojař	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
23-62-H/01	Jemný mechanik-optik	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
65-51-H/01	Kuchař - číšník	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
29-51-H/01	Výrobce potravin	3	učební	denní	abs. ZŠ	1.-3. roč.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení

Počet zaměstnanců (fyzické osoby)	85	z toho ženy: 58
Učitelé	41	28
Učitelé externí	0	0
Učitelé odborného výcviku	10	3
Vychovatelé	4	2
<u>Pedagogů celkem</u>	55	35
THP	6	5
Provozní zaměstnanci	24	20
<u>Celkem</u>	30	25
Důchodci – učitelé	2	2
Důchodci – učitel odborného výcviku	1	0
<u>Důchodci celkem</u>	3	2

Přehled počtu zaměstnanců:

Začínající, na mateřské dovolené, ukončení pracovního poměru (přepočtený počet)

Kategorie	Přijetí absolventi	Mateřská dovolená	Odchod ze zaměstnání
Učitelé	0	1,00	0
Učitelé OV	0	0	0
Vychovatelé	0	0	0
THP	0	0	0
Provozní zaměstnanci	0	0	1
<u>Celkem</u>	0	1,00	1,00

Věková skladba pedagogického sboru

v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
Celkem	3,00	5,53	6,17	30,1	3,00	47,80
Z toho ženy	3,00	2,23	3,50	17,8	2,00	28,35

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

v přepočtených úvazcích

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné způsobilosti
47,8	2,00

Z toho:	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez kvalifikace
Výchovný poradce	1,00	0,00
Koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	0,00	0,00
Metodik informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
Školní metodik prevence	1,00	0,00
Koordinátor environmentální výchovy	0,00	0,00

Přehled domova mládeže

v přepočtených úvazcích

Vychovatelé	Asistenti pedagoga	ostatní	THP	Celkem
3,00	1,00	1,00	0,00	5,00

Přehled nepedagogických pracovníků, bez domova mládeže

v přepočtených úvazcích

Pracovní zařazení	středisko	počet
THP	škola	5,50
uklízečka	škola	6,9
školník	škola	2,00
Kuchaři, výdej stravy	školní jídelna	12,00
Celkem		26,4

Mzdové podmínky pracovníků:

Pracovníci jsou odměňováni dle platné legislativy.

Vzdělávání pedagogů

Ekonomicky vzdělaní učitelé se neustále vzdělávají, aby vyučovali aktuální a neustále se měnící informace. Pro ekonomy je velmi důležité navštěvovat semináře, vyučující účetnictví a ostatních ekonomických předmětů se zúčastňují seminářů pořádaných Svazem účetních a Národním ústavem pro vzdělávání. V loňském školním roce se konala formou online školení školení od Ing. Štohla – vybrané problémy účtování, kterého se ekonomové zúčastili. Řada školení pro ekonomy – např. školení od Ing. Klinského byla zrušena..

Škola realizuje výsledky projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV). Projekt byl zaměřen na rozvoj kvality odborného vzdělávání a podporuje uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Je financován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťuje Národní ústav pro vzdělávání.

Škola realizovala úpravy ŠVP a pro realizaci výuky odborného výcviku a školní odborné praxe v modulové formě vyučování, která umožní zlepšit kvalitu odborného vzdělávání a přiblížit je potřebám trhu práce.

V rámci projektu vytvořilo 5 výukové moduly a modelové sestavy komplexních úloh, které byly implementovány do ŠVP oborů Strojírenství, Strojní mechanik, Obráběč kovů a Nástrojař a v minulém roce se ověřovaly, na základě připomínek byla modulová výuka optimalizována a výsledky byly zakomponovány do nových ŠVP.

Učitelé odborného výcviku i teoretických předmětů se pravidelně zúčastňují seminářů pořádaných odbornými firmami pro oční optiky, dále spolupracují s firmou OMEGA Optix, která jim umožňuje školení na jejich moderních strojích. Vyučující odborného výcviku strojírenských oborů jsou v neustálém těsném kontaktu s firmami, které jsou sociálními partnery školy, a tím učitelé mohou sledovat nové trendy v odborné praxi

Druh vzdělávání	Pořádající organizace
Pokročilé metody projektování v systému SolidWorks	3E Praha Engireening
on-line kurz - čtenářské dílny	AV Média
seminář maturitní zkoušky	Bakaláři
Jak pečovat o své duševní zdraví	Brainee akademie
workshop pro PP, Brno	CBA Brno
Workshop pro ped. pracovníky Brno	CBA ČR
seminář pro vedení škol	Cermat
průvodcovství	CK Calypso
Webcast - Bezpečnostní katastrofy v roce 2021	Computerworld.cz
Kurz první pomoci	Červený kříž Jablonec n. Nis.
Studium odborné literatury	Česká oční optika
školení dle nabídky - Veletrh vědy	ČSAV Praha
Digitální transformace vzdělávání v příkladech	Dům zahraniční spolupráce
Aplikovaná psychologie	Fokus Liberec/Turnov
školení dle nabídky - aplikovaná psychologie	FOKUS Liberec/Turnov
Duševní nemoci	Fokus Turnov
S učebnicí Super! aktivně a interaktivně	Hueber
Pojmové mapy ve škole	iKAPII
on-line kurz - myšlenkové mapy	Infra
Školení Kahoot	Kahoot.com
Odborné exkurze ve strojírenských firmách	Knorr-Bremse Liberec
Reálie a projekty cestou kulinářských zážitků nejen v adventu	Mag. Lukas Mayrhofer, M.A. Moderace: PhDr. Veronika Hutarová
Louskáček na současnou literaturu	Metodické centrum pro podporu čten. gramotnosti LK
Brainee akademie, obor Grow - osobní rozvoj	Mgr. Andrea Pavelcová
studium odborné literatury	Německé velvyslanectví v Praze; SGUN materiály; aj.
Webinář - Mindfulness v prostředí školy	Než zazvoní
Konzultační seminář ŠMK	NPI.cz
Jak pečovat o své duševní zdraví	OHS Turnov
Love for teaching	Oxford University Press
OneNote a Forms	Pcstorm s. r. o.
Školení metodika prevence	Prevalis
Tyfloservis - Když silnější brýle nestačí	SČOO - OPTA 2022

Celostátní školení matematiků	Suma
Tvorba videomateriálů pro výuku CJ	SYPO
Konec školní nudy - didaktické metody 21.st.	Škoda Auto Vysoká škola
Nevhodné chování při výuce	Škoda Auto Vysoká škola
Přístup CLIL jako prostředek pro jaz. vzdělávání	Škoda Auto Vysoká škola
školení - 3D měřicí ramena	Topmes Praha

4 Údaje o počtu žáků (dětí, studentů,...)

4.1 Souhrnné údaje o žácích

4.1.1 Počet žáků v jednotlivých studijních a učebních oborech

Kód oboru KKOV	Název oboru	Počet žáků	Počet tříd
63-41-M/02	Obchodní akademie	115	4
65-42-M/01	Hotelnictví	89	4
65-42-M/02	Cestovní ruch	113	4
23-41-M/01	Strojírenství	99	4
23-51-H/01	Strojní mechanik	5	0,20
23-52-H/01	Nástrojař	45	2,39
23-56-H/01	Obráběč kovů	11	0,6
23-62-H/01	Jemný mechanik-optik	37	1,52
65-51-H/01	Kuchař-číšník	70	3
29-51-H/01	Výrobce potravin	30	1,29
66-51-H/01	Prodavač	0	0
Celkem:		614	25

4.1.2 Průměrný počet žáků ve třídě:

	Počet tříd	Počet žáků	průměr
Celkem	25	614	24,56

4.1.3 Průměrný počet žáků na jednoho učitele

Počet žáků	614
Počet učitelů	47,8
Počet žáků na učitele	12,85

4.1.4 Zhodnocení vývoje počtu žáků (příp. v jednotlivých oborech), přijímacího řízení a zájmu o vzdělávání v jednotlivých oborech

4.2 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022

SŠ	počet
Počet přihlášek podaných do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	282
Počet přihlášek podaných do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	136
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	201
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	81
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	41
z toho vyřešeno autoremedurou	41
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	86
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	50
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	14
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

4.3 Údaje o správním rozhodnutí

Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy

Počet

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	20
o změně oboru vzdělání	6
o přerušování vzdělávání	3
o opakování ročníku	18
o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	5
o vyloučení podle § 31 ŠZ	1
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	53

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Údaje o řízení školy/zařízení

Výchovně vzdělávací proces probíhal na pracovištích v různých částech města. Jednak v Alešově ulici, dále ve Zborovské ulici a dílny pro strojírenské obory jsou umístěny v areálu firmy Sklostroj Turnov CZ, s.r.o. Domov mládeže je odloučeným pracovištěm v ulici 28. října.

Školu řídila v roce 2020/2021 Ing. Eva Antošová, zástupkyně pro teoretické vyučování Ing. Jitka Vaňátková, zástupkyně pro praktické vyučování Mgr. Dana Votrubcová a zástupkyně pro ekonomickou činnost Mgr. Mirka Kostříková.

5.2 Údaje o dalších záměrech školy/zařízení, zhodnocení, závěr

Škola zahájila rekonstrukci hřiště a sektoru pro skok daleký u budovy Alešova. Vybudovali jsem kovárnu u pracoviště Alešova, kde si žáci učebních oborů zdokonalí svoje dovednosti s prací s kovy.

Během roku jsme vybavili odborné učebny novými pomůckami k výuce a k praktickému nácviku požadovaných dovedností. Několik tříd bylo vyzdobeno výukovými plakáty. Plánujeme výběrové řízení na výměnu PC vybavení v poslední počítačové učebně v Alešově ulici, která bude odpovídat požadavkům současné doby na moderní výuku strojírenských oborů.

Do budoucnosti uvažujeme o zateplení budovy Alešova 1723.

Jedno patro v budově Alešova máme pronajaté městu Turnov, které zde provozuje z části základní školu a volnočasové aktivity. Vzhledem k demografickému vývoji máme dostatečné prostory pro výuku našich žáků.

V dalším období bychom rádi uskutečnili výběrové řízení na pořízení nové tlakové pánve do školní kuchyně.

Na domov mládeže bychom rádi nakoupili vybavení do posilovny a tím rozšířili nabídku na volnočasové aktivity.

6 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

6.1 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 2021/2022

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
45	44	1	14	7	7 ⁽¹⁾	1	0	1

(1) 2 žáci nedokončili z důvodu nemoci

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
91	65	26	5	2	3	25	15	10

6.2 Údaje o výchovných opatřeních

Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	104	76
pochvala ředitele školy	6	17
jiná ocenění	0	0
napomenutí	17	14
důtka třídního učitele	13	12
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	5	11
snížená známka z chování	10	14

6.3 Přehled o prospěchu, chování a absenci žáků

Prospěch žáků

Počet

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	39	49
prospěl	442	508
neprospěl	87	42
nehodnocen	41	0

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 9. 2022

třída	žáků	z toho hodnocení			snižená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel	
		P	5							
1CR	27	3	19	3	2	-	2.174	95.48	-	Mgr. Semenská Jana
1H	23	3	17	2	1	-	1.969	109.21	-	Mgr. Seppová Veronika
1KČ	22	0	15	4	3	2 (1+1)	2.374	125.68	6.82	Mgr. Smnová Jana
1N	20	1	17	1	1	-	2.387	81.90	-	Ing. Vejrych David, Ph.D.
1OA	30	1	29	-	-	1 (1+0)	2.345	70.20	-	Ing. Chuchmová Dita
1OPS	22	3	12	5	2	1 (0+1)	2.254	91.54	3.14	Bc. Hozdecký Aleš
1S	19	2	15	1	1	1 (1+0)	2.192	57.73	0.16	Mgr. Vodrážka Karel
2CR	30	1	25	3	1	-	2.267	94.33	-	Mgr. Jeníčková Marcela
2H	29	1	19	6	3	2 (2+0)	2.482	103.68	0.34	Mgr. Chvalová Štěpánka
2KČ	25	5	16	1	3	-	2.069	87.24	0.52	Mgr. Vlčková Zuzana
2N	20	0	19	1	-	-	2.240	84.80	-	Ing. Bednářová Ludmila
2OA	30	0	16	12	2	1 (1+0)	2.626	100.96	-	PhDr. Jarolímková Věra
2OPS	18	2	13	3	-	-	2.209	95.27	-	Bc. Kalábová Štěpána, DiS.
2S	30	1	22	1	5	-	2.092	102.53	-	Bc. Barochovský Jan
3CR	28	1	14	11	2	3 (3+0)	2.509	108.78	0.11	Tausig Pavel
3H	16	1	11	3	1	-	2.314	76.56	-	Bc. Sudková Jana
3KČ	19	2	12	3	2	1 (0+1)	2.440	138.05	6.79	Mgr. Koutková Helena
3N	21	1	10	8	2	4 (3+1)	2.447	76.57	2.48	Mgr. Rudolfová Alena
3OA	31	1	24	5	1	2 (1+1)	2.506	102.35	0.19	Mgr. Illich Ondřej
3OPS	25	1	21	2	-	2 (0+2)	2.138	123.48	8.40	Bc. Dědková Eva
3S	28	0	27	-	1	-	2.169	82.64	-	Mgr. Bělohradský René
4CR	28	4	19	5	-	1 (1+0)	2.277	134.92	-	PhDr. Špínová Eva
4H	21	0	14	2	5	-	2.835	103.00	-	Mgr. Knižková Renáta
4OA	25	2	19	3	1	-	2.220	129.32	-	Ing. Černá Iva
4S	22	3	17	1	1	-	2.137	99.59	-	Ing. Melichová Veronika

Legenda V - prospěl s vyznamenaním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nebodnocen

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 30. 9. 2022

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		P	5							
1CR	27	1	24	2	-	1 (1+0)	2.233	77.33	0.19	Mgr. Semenská Jana
1H	23	3	17	3	-	-	2.286	70.43	0.52	Mgr. Seppová Veronika
1KČ	17	0	17	-	-	-	2.311	61.41	0.18	Mgr. Srnová Jana
1N	21	2	19	-	-	-	2.275	62.09	-	Ing. Vejrych David, Ph.D.
1OA	30	1	26	3	-	1 (1+0)	2.478	98.63	-	Ing. Chuchmová Dita
1OPS	20	3	14	3	-	-	2.167	96.40	3.85	Bc. Hozdecký Aleš
1S	19	1	17	1	-	-	2.276	76.52	-	Mgr. Vodrážka Karel
2CR	30	5	23	2	-	1 (1+0)	2.153	66.33	-	Mgr. Jeníčková Marcela
2H	30	2	24	4	-	2 (2+0)	2.297	74.90	0.07	Mgr. Chvalová Štěpánka
2KČ	26	6	20	-	-	1 (1+0)	2.029	79.30	0.27	Mgr. Vlčková Zuzana
2N	20	1	19	-	-	1 (1+0)	2.287	65.15	-	Ing. Bednářová Ludmila
2OA	30	1	26	3	-	-	2.402	64.66	-	PhDr. Jarošímková Věra
2OPS	18	4	13	1	-	-	1.906	87.44	-	Bc. Kalábová Štěpána, DiS.
2S	28	1	26	1	-	-	2.135	82.57	-	Bc. Barochovský Jan
3CR	28	1	22	5	-	-	2.417	80.89	0.14	Tausig Pavel
3H	15	1	14	-	-	1 (1+0)	2.396	60.73	0.13	Bc. Sudková Jana
3KČ	17	2	13	2	-	-	2.383	100.17	-	Mgr. Kouřková Helena
3N	20	0	20	-	-	1 (0+1)	2.502	78.10	3.45	Mgr. Rudolfová Alena
3OA	31	0	27	4	-	2 (2+0)	2.694	92.61	0.06	Mgr. Illich Ondřej
3OPS	25	4	20	1	-	1 (0+1)	2.026	108.56	5.12	Bc. Dědková Eva
3S	28	1	27	-	-	-	2.221	63.10	-	Mgr. Bělohorský René
4CR	28	5	22	1	-	-	2.327	69.64	-	PhDr. Špínová Eva
4H	21	0	20	1	-	2 (2+0)	2.683	76.19	-	Mgr. Knižková Renáta
4OA	25	2	20	3	-	-	2.190	87.92	-	Ing. Černá Iva
4S	22	2	18	2	-	-	2.064	89.50	-	Ing. Melichová Veronika

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

6.4 Uplatnění absolventů školy

Absolventi maturitních oborů Cestovní ruch, Hotelnictví a Obchodní akademie převážně pokračují dále ve studiu. Převládají vysoké školy s ekonomickým zaměřením, často i v návaznosti na původní studijní zaměření, tj. ekonomické obory, cestovní ruch a gastronomie. Menší část absolventů pokračuje na jazykových školách. Absolventi oboru Strojírenství ve většině případů vstupují do praxe a ihned získávají pracovní místo, někteří pokračují ve studiu na vysokých školách strojírenských oborů, někteří si rozšiřují vzdělání na naší škole v jiném oboru.

Vzhledem ke stále se rozrůstajícímu cestovnímu ruchu v Českém ráji, Krkonoších a Jizerských horách nacházejí absolventi gastronomických oborů zaměstnání v restauracích a pohostinských provozovnách v Turnově a v širokém okolí. Přínosem pro jejich uplatnění je absolvování Barmanského kurzu, Cukrářského kurzu, Kurzu o kávě, které pro žáky naše škola organizuje.

Absolventi oboru Jemný mechanik – optik často pokračují v nástavbovém studiu nebo nacházejí zaměstnání v průmyslových podnicích. Jedná se například o firmy HOYA Lens CZ a.s., Turnov, CRYTUR spol. s r.o. Turnov, Konvex Rovensko pod Troskami, pobočky firmy Grand Optical a další.

Absolventi oborů Strojní mechanik, Nástrojař a Obráběč kovů nacházejí dobré uplatnění především ve strojírenských firmách v celém regionu. Jedná se například o firmy Kamax, s.r.o., Turnov, Sklostroj Turnov CZ, s.r.o, Grupo Antolin Turnov, s.r.o., CoorsTek Advanced Materials Turnov s.r.o., LIPRACO, s.r.o., Víta Nejedlého 919, 295 01 Mnichovo Hradiště, CRYTUR spol. s.r.o. Turnov, BENEŠ – LÁT Slaná u Semil, SFS intec s.r.o. Division Automotive, Turnov, CNC TVAR Liberec a další.

Část absolventů učebních oborů pokračuje dále ve studiu na maturitním oboru Strojírenství, které naše škola umožňuje.

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Hodnotící zpráva výchovného poradenství

Harmonizační kurzy

Začátkem měsíce září se na naší škole uskutečnily pro nové žáky 1. ročníků harmonizační kurzy, které, díky ještě stále přetrvávajícím covidovým opatřením, individuálně zrealizovali ve svých nových kolektivech třídní učitelé.

Veškeré aktivity těchto kurzů se setkaly u žáků s příznivým ohlasem a přispěly k vytváření nezbytného pozitivního klimatu ve třídách.

Na začátku 2. pololetí výchovná poradkyně nabídla třídním učitelům možnost ověřit si klima ve svých třídách prostřednictvím sociometrického šetření na serveru www.proskoly.cz. Tuto nabídku se zájmem využila většina třídních učitelů 1. ročníků, ba dokonce i někteří třídní vyšších ročníků.

Diagnostická a preventivní činnost

V rámci spolupráce výchovné poradkyně s Pedagogickou– psychologickou poradnou Semily proběhla na začátku školního roku přednáška Jak se učit na SŠ pro žáky 1. ročníku oboru strojírenství. Psycholožka seznámila žáky s různými druhy učení a postupy efektivního osvojování znalostí.

V průběhu celého školního roku výchovná poradkyně pomáhala žákům s řešením jejich psychických problémů, které se výrazně objevily po distanční výuce, a doporučila jim bezplatnou konzultaci u psychologa v Poradně pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy v Turnově.

Dále prováděla diagnostické rozhovory se žáky vykazující různé poruchy chování, například záškoláctví, náznaky psychické šikany ve třídě, drogy. V závažnějších případech byly přestupky žáků řešeny s jejich zákonnými zástupci. Celkem bylo uděleno 9 podmíněných vyloučení.

Žáci s potřebou podpůrných opatření

Činnosti výchovné poradkyně po celý školní rok vyžadovaly spolupráci s pedagogicko – psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry. Výchovná poradkyně průběžně doplňovala do školního Centrálního vzdělávacího plánu nová doporučení žáků zařazených mezi žáky se SVP.

V tomto roce bylo evidováno ve školním Centrálním vzdělávacím plánu k červnu celkem 42 žáků se SVP, byly vypracovány 2 individuální vzdělávací plány a pozornost byla věnována také žákům s odlišným mateřským jazykem.

5 žáků bylo zařazeno mezi žáky s přiznanými uzpůsobenými podmínkami u maturitní zkoušky a u 9 žáků učebních oborů se přihlíželo k doporučením u závěrečných zkoušek.

Kariérové poradenství

I v letošním školním roce proběhlo u žáků závěrečných ročníků dotazníkové šetření jejich profesního uplatnění po skončení SŠ. Průzkum ukázal, že dvě třetiny žáků studijních oborů ze Zborovské ulice uvažuje o pomaturitním studiu na VŠ, VOŠ. Žáci z oboru strojírenství naopak mají větší zájem po absolvování střední školy uplatnit se v pracovním procesu.

Většina žáků učebních oborů chce po ukončení SŠ nastoupit do zaměstnání, ale někteří z nich si podali přihlášky do nástavbového studia nebo na další jiný tříletý či čtyřletý obor.

Odborné vzdělávání

- Seminář – Duševní nemoci

7.2 Hodnotící zpráva prevence sociálně-patologických jevů

SCHRÁNKA DŮVĚRY

Založili jsme emailovou schránku důvěry a vyvěsili ji v každé třídě. Pokud budou mít žáci s čímkoliv problémem, mohou napsat na email: schrankaduveru@ohsturnov.cz.

NÁVYKOVÉ LÁTKY, TRESTNÍ ODPOVĚDNOST A KYBERŠIKANNA (2CR, 2OA, 2H, 2S, 2N, 2KČ, 2OPS)

Oddělení tisku a prevence Krajského ředitelství policie Libereckého kraje připravili pro všechny druhé ročníky naší školy přednášku na téma návykových látek, trestní odpovědnosti a kyberšikan. Přednášela nprap. Martina Frýdová.

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

Ve dnech 18. - 22. 10. 2022 proběhlo dotazníkové šetření. Průzkum byl zaměřen na téma drog a byl proveden ve Všech prvních a čtvrtých ročnících.

CO DĚLAT V PŘÍPADECH PSYCHICKÉ KRIZE/ DUŠEVNÍHO ONEMOCNĚNÍ ŽÁKA - interaktivní přednáška pro učitele (4.2.2021)

Pedagogové se naučili základní informace o nejčastějších duševních onemocněních. Jak si udržet duševní zdraví a jak o něj pečovat. Kde hledat odbornou pomoc. Rozeznat signály žáků, které mohou predikovat počátek duševní krize. Jak vhodně komunikovat s žákem, třídou, rodiči a spolupracovníky.

Metodické doporučení k tomu, co dělat, když se v prostředí školy objeví u žáka psychická krize či duševní onemocnění. Toto doporučení navrhujeme jako rozšiřující přílohu k dokumentu MŠMT týkajícího se primární prevence rizikového chování u dětí, žáků a studentů (**Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28**).

Tuto přednášku vedla ředitelka Fokus Turnov Mgr. Lenka Meixnerová a psychoterapeut.

NENECH SE ZMANIPULOVAT

Cílem programu je upozornit na nebezpečí emoční závislosti a manipulace, nejen v kontextu manipulativních sektářských a extremistických uskupení, ale i běžných vztahů. Jádrem programu je pomoci žákům uvědomit si, kdy a jak manipulace probíhá, a rozpoznat ji. Účastníci najdou a vyzkouší si některé způsoby, jak se jí bránit. Vzhledem k šíři tématu je vhodné program zaměřit více směrem k běžně se objevující manipulaci, nebo více směrem k extremistickým a sektářským skupinám.

(10A; 3.3.2022)

Třída si sama vybrala téma programu a věděla tedy, že se program uskuteční. V třídě byla během programu vyšší míra hluku a studentům se opakovaně nedařilo držet pozornost a dodržovat pravidlo „Mluví jeden“ (může být dozvuk distanční výuky během pandemie).

Během programu je jasně ukázáno, že třída je tvořena několika silnými osobnostmi, které mají vliv na další své spolužáky. Třída se také jednoznačně dělila na dívky a chlapce. Dívky dále tvořily menší skupiny. Nicméně byla třída schopná pracovat jako celek nebo skupinách, rozdělení do skupin, které jim nebylo určeno autoritou, se jim ale moc nedařilo. Během aktivit se několikrát skupiny nebo jednotlivci nedokázali domluvit. Ve třídě je několik jedinců, kteří si jsou vědomi, že již byli manipulováni nebo občas využívají manipulaci ve svůj prospěch. Po programu se přišla poradit jedna studentka s otázkou, jak čelit manipulaci v rodině.

Ve třídě bylo také aktuální téma vztahů a intimního života. Při závěrečném kolečku se jedna studentka nechtěla vyjadřovat a po následném rozhovoru s třídní učitelkou lektorky zjistily kontext situace, ve které se nachází. V závěrečném kolečku jeden student použil právo stop. Pro další práci se střídou by lektorky doporučily dále se zaměřit na práci třídy jako celku a vzájemného naslouchání. Pro studenty také bylo blízké téma vztahů a sexu.

BLÁZNIŠ? NO A! (3CR; 6.5.2022) (2CR; 21.6.2022) (3OA; 17.6.2022) (2OA; 10.6.2022) (2H, 6.1.2022)

Projekt „Blázníš? No a!“ má za cíl naučit společnost zacházet s duševními poruchami právě tak otevřeně, jako to dělá s fyzickými onemocněními. Obracíme se na 15 až 20-leté mladistvé, protože právě pro vás je otázka smyslu života a vlastní identity důležitým tématem. Tato zvědavost a ochota se zabývat vlastními pocity a životními zkušenostmi dává šanci zabývat se i duševním zdravím. Mnozí z vás také již zažili, jaké to je, dostat se z duševní rovnováhy. Hlavním poselstvím projektu by proto mělo být, že krize jsou těžké, ale patří k životu a mohou nás i posílit, že nemoc se dá překonat a lze žít plnohodnotný kvalitní život. Zažiješ-li s námi projektový den “Blázníš? No a!” rozšíříš si znalosti z oblasti duševního zdraví, dozvíš se, jak o své duševní zdraví pečovat, jak se zachovat v krizových situacích a především se tváří v tvář setkáš s osobním příběhem.

„BLÁZNIŠ? NO A!“ DODÁVÁ ODVAHU

- vypořádat se s lidským životem komplexně
- přemýšlet a hovořit o vlastních problémech
- vnímat, prozkoumávat a lépe pochopit předsudky a výhrady
- více se dozvědět o duševním zdraví / nemoci
- mít kritické otázky k médiím
- respektovat odlišnost
- uplatňovat otevřenost, porozumění a férovost v lidských vztazích

CO UŽ NENÍ SEXY

Program se zaměřuje na rizikové sexuální chování. Poskytuje informace o antikoncepci, pohlavně přenosných nemocech, ale také o rizicích sextingu, sledování pornografie nebo sexu na návykových látkách (včetně alkoholu). Vede žáky k tomu, aby preferovali bezpečnější sex a aby konsensus a respekt v sexuálních vztazích vnímali jako důležitou hodnotu.

(1CR; 25.4.2022)

Lektoři obsah a cíle programu uzpůsobili očekáváním žáků a zaměřili jej na hranice v sexu. Několik dívek mluvilo otevřeně o sexu a vztazích, sdílely své zkušenosti, otázky a problémy. Jejich otevřenost výrazně ovlivnila diskusi během programu: i několik dalších lidí sdílelo své příběhy, ale i to, že je téma sexuality pro ně vzdálené. Diskuse se účastnily v drtivé míře dívky.

Z chlapců mluvil častěji pouze jeden, ostatní byli tišší a promluvili nebo vyjádřili svůj názor v úvodním a závěrečném kolečku a ve Statistice. Převaha dívek v tomto tématu byla jednoznačná.

Program proběhl v přátelské atmosféře, žáci a žačky dodržovali dohodnutá komunikační pravidla a velmi aktivně pracovali po celou dobu programu.

(1H; 25.4.2022)

Lektoři obsah programu uzpůsobili očekáváním žáků. Bylo patrné, že ve třídě jsou „napřed“ v oblast vztahů a sexuálního života dvě dívky, které mluvily o svých konkrétních zkušenostech. Ostatní zřejmě spíše teprve začínají, nicméně téma vztahů a emocí, které člověk v nich může zažívat, pro ně bylo velmi aktuální. Dva chlapci byli poměrně otevření (dokázali mluvit o tom, že s nikým nechodí, a chtěli by to, a že jsou nejistí), což třída nijak neshazovala (důležité z hlediska bezpečí ve třídě). Tři dívky měly potíže mluvit před skupinou.

Lze doporučit po uplynutí nějaké doby, až více dětí ve třídě bude zralejších na sexuální vztahy, zařadit téma více zaměřené právě tímto směrem. V danou chvíli lektoři usoudili, že by to bylo neefektivní: pouze ve formě informací bez propojení s prožitkem.

DEN PROTI RAKOVINĚ (2CR, 11.5.2022)

Preventivně působit na širokou veřejnost prostřednictvím letáků s informacemi. Za nabízené kvítky měsíčku lékařského získat prostředky na boj proti rakovině – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center.

HARMONIZAČNÍ KURZ

V červnu se žáci studijních oborů CR, OA, H zúčastnili třídenního adaptačního kurzu na Malé Skále. Harmonizační kurz se pro ostatní obory uskutečnil pouze jednodenní. Adaptačního kurzu se účastnily třídní učitelé i metodik prevence.

Aktivity byly rozděleny do dvou částí. V rámci první části byly pro žáky připraveny hry na seznámení. Druhá část, ve které žáci spolupracovali ve skupinkách, byla zaměřena na prevenci šikany a drogových závislostí. Veškeré aktivity těchto kurzů se setkaly u žáků s příznivým ohlasem a přispěly k vytváření nezbytného pozitivního klimatu ve třídách.

Studenti S a učňovských oborů se zúčastnili v červnu harmonizačně-sportovního kurzu ve Starých Splavech.

Individuální problémy byly řešeny po celou dobu distanční i prezenční výuky, v případě potřeby ve spolupráci s výchovným poradcem.

8 Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

8.1 Partnerské firmy

Rozvoj spolupráce se sociálními partnery vychází z potřeb školy. Partnery školy jsou obecní a městské úřady v regionu, dále pak několik desítek dalších subjektů, s nimiž škola spolupracuje v rámci odborné a učební praxe žáků.

V loňském školním roce 2021/22 po dvouleté pauze z důvodu pandemie Covid 19 se opět uskutečnily odborné praxe žáků, které jsou významnou součástí odborného vzdělávání. Při odborné praxi žáků a dalších aktivitách škola úzce spolupracovala zejména s níže sociálními partnery.

8.2 Spolupráce se sociálními partnery

Při výuce spolupracujeme s těmito sociálními partnery:

- Vila Rosenberg, Mariánské Lázně, Ing. Karel Babka
- Martini´s Pardubice, Martin Smolný
- Česká barmanská asociace
- Bar High s.r.o., Bc. Radim Janoušek
- Cukrářské studio, Praha, Pavlína Berzsiová
- Plzeňský Prazdroj a.s.
- Orea Resort Sklář – Harrachov
- Clarion Grandhotel Zlatý lev Liberec
- Hotel Karel IV. Turnov
- Pizzerie, restaurant Plaudit – Turnov, Mnichovo Hradiště, Liberec
- Restaurace ALBION, Turnov
- Saloon U SUPA, Turnov
- Restaurace Belgický dvůr, Turnov
- GRAND RESTAURANT MAGIC, Turnov
- Řeznictví Dvořák s. r. o., Mnichovo Hradiště
- Restaurace U Kvapilů, Mnichovo Hradiště
- Podzámecká restaurace, Mnichovo Hradiště
- Martin Vondrouš a Dalibor Hamada, PIZZERIA MALÁ SKÁLA
- Krajská nemocnice Liberec, a.s.
- Hotel Paříž Jičín
- Restaurace Jilm Příšovice
- Základní škola Ivana Olbrachta Semily
- PENZION MAXÍK RESTAURACE Plavy
- Hotel a Pizzerie Na Staré poště, Jilemnice
- Josef Novotný "U Námořníka" Semily
- ZŠ Dr. Františka Lad. Riegra Semily
- Scolarest – zařízení šk. strav. Praha
- Hotel Arcivévoda Štěpán Hodkovice nad Mohelkou
- Ing. Adam Košek Restaurace Pod Kostelem Hodkovice nad Mohelkou
- Motorest MORAVA Plavy
- MOTOREST H a H, Jablonec nad Nisou
- PŮLMĚSÍC GRILL & PASTA Jablonec nad Nisou

- KLÁŠTERSKÝ HOSTINEC U KARLOVÝCH VARŮ Mnichovo Hradiště
- Pivovarská restaurace Svijany
- Restaurace u Bulánka Batňoovice
- Pizzerie & Steakhouse Lužan Rumburk
- Státní zámek Žleby
- Státní hrad Karlštejn
- Hrad Kost
- Turnovské památky a cestovní ruch, příspěvková organizace
- Národní památkový ústav, územní památková správa na Sychrově
- Státní hrad a zámek Frýdlant
- Státní hrad Grabštejn
- Státní zámek Hrubý Rohozec
- Státní zámek Lemberk
- Státní zámek Zákupy
- Státní hrad Bezděz
- Státní zámek Hrádek u Nechanic
- Muzeum Českého ráje Turnov
- Městský úřad v Turnově
- Úřad práce v Semilech
- Sklostroj Turnov CZ, s. r. o.
- Detesk s. r. o., Železný Brod
- Kamax, s. r. o., Turnov
- KODAP s. r. o., Turnov
- Ontex CZ, s. r. o.
- RESIM s.r.o., Turnov
- CoorsTek Advanced Materials Turnov s.r.o.
- KNOMI, společnost s ručením omezeným Bratříkov
- HSH s.r.o. Huntířov
- 2L MARKERS s.r.o, Příšovice
- SFS Group CZ, s. r. o. Division Automotive
- Rally component s.r.o. Malá Skála
- Kovo – Mazánek s.r.o. Tatobity
- BRM MUŠKA spol s.r.o., Loukov
- LIPRACO s.r.o., Mnichovo Hradiště
- PEJISTRO, s.r.o. Příšovice
- Brano a.s. Jilemnice
- OLKNE s.r.o. Loukov
- PEJISTRO, s. r. o. Jenišovice
- CRYTUR spol. s.r.o. Turnov
- SINCON Technology, s. r. o. Mašov
- Honeysteel CNC s.r.o. Jeřmanice
- FORMPLAST Svoboda s.r.o Turnov
- ZiS kovo s.r.o. Lučany nad Nisou
- KV Final s.r.o. Doubí
- EVOKO s.r.o. Přepere
- Šroubárna Turnov, a.s.
- Hoya Lens, a. s.

- GrandVision CZ s.r.o. Praha
- PIVOVAR SVIJANY a.s. Svijany
- PIVOVAR ROHOZEC a.s., Malý Rohozec – Turnov
- PIVOVAR VOLT Jablonec nad Nisou
- PRVNÍ MALOSKALSKÁ s.r.o., Malá Skála

Úřady práce:

S úřadem práce v Semilech spolupracujeme v rámci průřezového tématu Člověk a svět práce.

Tento školní rok byla opět obnovena spolupráci s Úřadem práce v Semilech, kdy žáci posledních ročníků navštívili tento úřad práce a dozvěděli se mnoho informací ohledně dalšího studia či pracovních příležitostí.

Úřadům práce Libereckého kraje poskytujeme informace o nabízených studijních oborech a úřady práce tímto prostřednictvím přispívají k propagaci naší školy v řadách žáků vycházejících ze ZŠ v rámci své poradenské činnosti. Škola průběžně informuje ÚP o organizování rekvalifikačních kurzů i možnosti vykonat standardizovanou zkoušku Národní soustavy kvalifikací.

Kulatý stůl

Dne 13. října 2021 uspořádala Obchodní akademie, Hotelová škola, Střední odborná škola Turnov setkání u kulatého stolu se zástupci pivovarů, u nichž žáci oboru Výrobce potravin – Pivovarník - Sladovník vykonávají ve školním roce 2021/2022 odbornou praxi, a kde budou žáci 3. ročníku vykonávat praktickou část závěrečných zkoušek. Setkání se účastnily 4 zástupci pivovarů, jeden byl omluven z důvodu nemoci.

Dne 21. září 2021 uspořádala Obchodní akademie, Hotelová škola, Střední odborná škola Turnov již čtvrté setkání u kulatého stolu se zástupci technických firem, u nichž žáci oboru Strojírenství budou ve školním roce 2021/2022 vykonávat odbornou praxi, jejímž výsledkem bude zhotovení písemné odborné práce, která bude podkladem pro praktickou maturitní zkoušku ve formě obhajoby odborné práce. Setkání se účastnilo všech 17 pozvaných zástupců společností, 3 zástupce vedení školy a 5 odborných učitelů, kteří budou vykonávat funkci vedoucího písemné práce.

Dne 29. listopadu 2021 uspořádala Obchodní akademie, Hotelová škola, Střední odborná škola Turnov již páté setkání u kulatého stolu se zástupci technických firem, u nichž žáci oboru Strojírenství budou ve školním roce 2021/2022 vykonávat odbornou praxi. Setkání se účastnilo všech 10 pozvaných zástupců společností, 2 zástupci vedení školy a 4 odborní učitelé, kteří budou vykonávat funkci vedoucího písemné práce.

Dne 28. ledna 2022 uspořádala Obchodní akademie, Hotelová škola, Střední odborná škola Turnov již třetí setkání u kulatého stolu se zástupci technických firem, u nichž žáci strojírenských oborů tříletého studia vykonávají odbornou praxi a budou vykonávat ve firmách praktickou část závěrečných zkoušek.

8.3 Údaje o zapojení do projektu

Projekt ERASMUS+ probíhal ve dnech 12.3. – 10.4. a zúčastnilo se ho 12 žáků naší školy. Žáci zde vykonávali praxi ve svých studijních oborech, konkrétně cestovní ruch, hotelnictví, obchodní akademie a strojírenství. Tentokrát projekt probíhal v Irsku, v hlavním městě Dublinu. Žáci byli ubytováni v rodinách a tím měli možnost nahlédnout do každodenního života hostitelské rodiny. Stáž lze vyhodnotit jako velice

úspěšnou. Spolupráce s agenturou v Irsku byla bezproblémová a veškerá případná podpora byla poskytnuta na profesionální úrovni.

- Škola je zapojena do projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II, výzva č. 02_18_065. Datum zahájení k 1. 10. 2019 předpokládané ukončení ke dni 31. 12. 2021. Projekt je zaměřen na jedno z následujících: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj, pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a spolupráce s veřejností.

9 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

9.1 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Zavádění nových metod výuky

Škola realizuje výsledky projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV). Projekt byl zaměřen na rozvoj kvality odborného vzdělávání a podporuje uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Je financován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťuje Národní ústav pro vzdělávání. Cestou k dosažení nastavených cílů je zejména modernizace školních vzdělávacích programů (ŠVP).

Škola realizovala úpravy ŠVP a pro realizaci výuky odborného výcviku a školní odborné praxe v modulové formě vyučování, která umožní zlepšit kvalitu odborného vzdělávání a přiblížit je potřebám trhu práce.

V rámci projektu vytvořilo 5 výukové moduly a modelové sestavy komplexních úloh, které byly implementovány do ŠVP oborů Strojírenství, Strojní mechanik, Obráběč kovů a Nástrojař a v minulém roce se ověřovaly, na základě připomínek byla modulová výuka optimalizována a výsledky byly zakomponovány do nových ŠVP.

9.2 Vlastní prezentace školy

Prezentace školy vzhledem k uzavření všech prezentačních akcí probíhala v jiné podobě. V rámci prezentace školy jsme učinili následující aktivity:

- Vytvoření virtuální prohlídky všech budov školy - budova školy v Alešově ulici, budova školy ve Zborovské ulici, domov mládeže, COV - tyto jsme umístili na web školy
- Nabídka oborů na webových stránkách školy
- Prezentační videa jednotlivých oborů na webových stránkách školy
- Prezentace školy v tištěných materiálech Úřadu práce
- Prezentace školy na webových stránkách sociálních partnerů
- Prezentace školy na On-line Educa
- Zaslání propagačních materiálů a informací do základních škol
- Setkání s výchovnými poradci základních škol
- Kulaté stoly se zástupci zaměstnavatelů všech oborů
- Propagační materiály v tisku – Mladá fronta, Turnovsko v akci, Deník
- Propagační materiály v regionálním vysílání televize
- Facebookové stránky školy
- Poskytování informací zájemcům prostřednictvím telefonu a e-mailu
- Individuální prohlídky školy pro zájemce

9.3 Zprávy metodických a předmětových komisí za rok 2020/2021

9.3.1 Hodnotící zpráva předmětové komise českého jazyka a literatury

Předmětová komise na počátku školního roku provedla aktualizaci tematických plánů. Během září byl aktualizován školní seznam literárních děl pro ústní část MZ, seznam pro maturitní třídy 4H, 4S, 4OA, 4CR ve školním roce 2021/22 byl zveřejněn na webových stránkách školy dne 29. září 2021. Od tohoto školního roku se maturitní zkouška z předmětu stává zkouškou profilové části.

9.3.1.1 Školní knihovny

V prosinci 2021 byly zakoupeny do školní knihovny nové knihy, především podle školního seznamu k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury, a pro zvýšení zájmu o četbu i současná světová a česká tvorba. Obě knihovny nabízejí bohatý výběr všech žánrů české a světové literatury.

9.3.1.2 Vzdělávání vyučujících

Všechny členky předmětové komise průběžně sledují informace na webových stránkách Cermat a seznamují s novinkami své žáky. V rámci sebevzdělávání se odborně vzdělávají, vyučující absolvovaly různé semináře o čtenářství na SŠ, tvorbě myšlenkových a pojmových map, tvorbě videomateriálů do výuky češtiny. Vyučující navázaly spolupráci v projektu SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů) a zúčastnily se setkání s turnovskou koordinátorkou a vyučujícími na turnovských ZŠ i SŠ. Cílem je vzájemné předávání zkušeností češtinářů základních a středních škol v Turnově.

9.3.1.3 Maturitní zkoušky

Vzhledem ke změně podoby maturitní zkoušky vyučující vypracovaly na začátku školního roku pro ústní zkoušku profilové části MZ přesná pravidla a kritéria hodnocení, stejně jako pravidla pro hodnocení maturitní písemné práce. V tomto školním roce maturovalo ve 4 třídách 86 žáků. Didaktický test nezvládlo 9 žáků, ústní zkoušku 9 žáků. Písemnou práci absolvovali všichni žáci úspěšně. Pro podzimní termín MZ budou připravena nová témata pro písemnou práci, protože 1 žák se jarního termínu ze zdravotních důvodů nezúčastnil.

9.3.1.4 Akce zajištěné předmětovou komisí

Členky komise v průběhu celého školního roku prováděly korekturu písemných textů před jejich zveřejněním na webu školy, popř. v médiích.

9.3.2 Hodnotící zpráva předmětové komise anglického jazyka

9.3.2.1 Úvod

Členové komise vzájemně spolupracovali a řešili aktuální problémy na obou pracovištích operativně i mimo plánované schůzky komise. Náplní práce byly konzultace o jazykových soutěžích, programu Šablony II, dobrovolném doučování žáků, přípravě na maturitní zkoušky, dále informace ze seminářů a diskuse o studijních materiálech.

Témata pro školní část ústní maturitní zkoušky ve školním roce 2021/2022 byla zveřejněna v souladu s nařízením MŠMT na webových stránkách školy dne 30. 8. 2021.

Činnost komise se zaměřila především na následující okruhy:

9.3.2.2 Aktualizace učiva, úprava pracovních listů k ústní maturitní zkoušce, učebnice

V letošním školním roce probíhala výuka jednotně na všech oborech podle učebnic Maturita Solutions Elementary a Pre-Intermediate (OUP), které byly doplňovány o odbornou slovní zásobu k jednotlivým oborům a aktuality ze sdělovacích prostředků.

V souvislosti s přechodem ústní zkoušky a písemné práce z cizího jazyka do profilových zkoušek a kompetence školy se všichni členové komise aktivně podíleli na úpravě a aktualizaci sad maturitních pracovních listů pro jednotlivé obory a návrzích témat pro maturitní písemnou práci.

9.3.2.3 Účast na školeních a seminářích, Šablony II

Členové komise se dále vzdělávali prostřednictvím odborných seminářů pořádaných Oxford University Press (OUP), Škoda Auto Vysoká škola, FOKUS Turnov.

Tři členové komise dokončili aktivity v rámci programu Šablony II: Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv. Spolupracovali se SUPŠ a Gymnáziem v Turnově. Projekt považují za přínosný, a to především z hlediska metodické inspirace.

Všichni členové komise se zúčastnili semináře o nových učebnicích Life Vision OUP, kde se seznámili s novou řadou učebnic i digitálních materiálů odpovídajících RVP. Následná diskuse vedla ke shodě na zavedení této řady do výuky od 1. a 3. ročníků maturitních oborů od září 2022.

9.3.2.4 Program Erasmus +

Na čtyřtýdenní zahraniční stáži do Irska v rámci programu Erasmus+ vycestovalo jedenáct žáků napříč obory, na tříměsíční jeden žák oboru strojírenství. Na různých pracovištích vykonávali praxi podle svého odborného zaměření. Všichni účastníci hodnotí stáž velmi pozitivně. Zlepšili jejím prostřednictvím své jazykové dovednosti a prokázali samostatnost a flexibilitu při práci v zahraničí. Pedagogický doprovod oceňuje výbornou spolupráci s místní agenturou.

9.3.2.5 Soutěže

Na pracovišti Zborovská byla uspořádána soutěž v angličtině, jejíž vítěz postoupil do krajského kola a vybojoval druhé místo. Jeden z našich pedagogů měl jako porotce krajského kola možnost porovnat výkony soutěžících.

9.3.2.6 **Spolupráce s komisí cestovního ruchu**

Členové komise ANJ pomáhají žákům při přípravě na praxi v CR individuálními konzultacemi k průvodcovskému výkladu v angličtině.

9.3.2.7 **Jazyková podpora žáků a aktivity pedagogů nad rámec výuky**

Členové komise poskytovali po předchozí dohodě nad rámec výuky konzultace žákům, kteří mají problémy se zvládnutím učiva, zároveň pracovali s nadanými žáky, pomáhali jim v přípravě na přijímací zkoušky na VŠ a mezinárodní zkoušky z angličtiny.

9.3.2.8 **Spolupráce s jazykovou školou FAN**

Přítomnost JŠ FAN v budově ve Zborovské je výhodou pro obě instituce. Letos 16 našich žáků složilo celosvětově uznávané zkoušky Cambridge English na úrovních B1a B2.

Pro naše pedagogy je výhodou, že mohou přímo ve škole zdarma navštěvovat metodické semináře Cambridge University Press a seznamovat se tak s novými strategiemi a materiály pro zkvalitnění výuky.

9.3.2.9 **Anglická školní knihovna, aktuální nástěnky**

Na obou pracovištích fungují anglické školní knihovny, ve Zborovské již několik let v rámci školní knihovny. Žáci si chodí aktivně půjčovat knihy od úrovně A1 do úrovně C1 – C2.

Na chodbách obou pracovišť aktualizujeme nástěnky s anglickými články a zajímavostmi.

9.3.3 **Hodnotící zpráva předmětové komise německého jazyka**

9.3.3.1 **Komise**

Komise využívala spojení prostřednictvím e-mailu, telefonu či osobního setkání. Předmětem práce byly tyto okruhy: soutěž v NEJ, maturitní zkoušky, exkurze, školení a další vzdělávání.

9.3.3.2 **Maturitní zkoušky**

Z německého jazyka v tomto šk. roce maturovala jedna žákyně ze 4CR s výborným prospěchem.

9.3.3.3 **Učebnice, osnovy, tematické plány, časopisy, materiální vybavení**

Studijní obory pracovaly s učebnicí SUPER! 1. a 2. díl. Učební obory s učebnicí Němčina pro kuchaře a číšníky.

Časopisy Hurra v tomto šk. roce stále nevycházely, proto jsme využili pouze časopis Freundschaft pro učitele.

9.3.3.4 **Soutěže**

V únoru se konalo školní kolo Olympiády v německém jazyce. Dva nejlepší žáci postoupili do okresního kola v Jablonci n. N.

Zde obsadila žákyně z 3CR 3. místo.

9.3.3.5 **Exkurze, praxe**

Na zahraniční praxi do Švýcarska do Churu se vydal jeden žák ze třídy 2H. Praxe ve vyhlídkovém vlaku trvá tři měsíce (24. 5. – 24. 8. 2022).

Třídy 1H a 3OA se na konci června účastnily výletu do Oybinu.

9.3.3.6 Další vzdělávání

Během roku se vyučující účastnili několika školení.

9.3.4 Hodnotící zpráva předmětové komise PRV a tělesné výchovy

9.3.4.1 Úvod

Do komise se zařazují předměty základy přírodních věd, fyzika, chemie, matematika a tělesná výchova. Vyučující těchto předmětů se účastnili seminářů a školení pořádaných NIDV, využívali webové aplikace, odbornou literaturu, vzdělávací programy nabízené ČT, Planetou Země 3000 a různé dokumenty. Přípravovali žáky na maturitu a závěrečné zkoušky. Členové komise si vzájemně pomáhali při řešení aktuálních problémů na obou pracovištích.

Vyučující využívali řadu příprav z online výuky vytvořené v loňském roce.

Členové komise působili u státní části maturitní zkoušky jako zadavatelé i jako zadavatelé pro žáky s PUP, dále byli zkoušejícími u závěrečných zkoušek učebních oborů.

9.3.4.2 Činnost v jednotlivých předmětech

9.3.4.2.1 Základy přírodních věd, fyzika, chemie

Vyučující předmětu ZPV doplňovali výuku výukovými filmy z nabídky ČT a dalších odkazů webových stránek. Z důvodu omezení znovu neproběhl Den Země. V březnu se po dvouleté odmlce uskutečnil vzdělávací program a projekt Planety Země 3000.

Ve výuce fyziky, chemie vyučující využívali prezentace PowerPoint, dále výuková videa z YouTube a ČT.

9.3.4.2.2 Matematika

Ve výuce používali vyučující i žáci učebnice, kde je dostatečné množství příkladů pro procvičení a které se mohly dobře využít při domácí přípravě. Vyučující využívali různou nabídku webových aplikací, program GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ. K tomu využívali i poznatky ze školení „Osobnostní a sociální rozvoj učitele na zvládání konfliktů, Finanční a pojistná matematika, Jak na distanční výuku matematiky, Líný učitel jako umělec“.

K podpoře motivace a přístupu k učivu používali učitelé při výuce digitální učební materiály, úlohy z praxe, úlohy spojené s jinými výukovými předměty jako je účetnictví, ekonomika, právo, gastronomické předměty, písemná komunikace, příklady z finanční matematiky, především z oblasti bankovníctví.

Jako nástroje používali interaktivní tabule, televize, PC.

9.3.4.2.3 Tělesná výchova

Výuka tělesné výchovy probíhala na obou pracovištích v zimním období ve sportovních halách a v jarním a podzimním období na přilehlých hřištích.

V rámci TEV se uskutečnily tyto akce.

Lyžařský kurz se uskutečnil v únoru a březnu na chatách v Rokytnici nad Jizerou. Účastnili se ho žáci 2. ročníku 2OA, 2CR, 2H a výběr žáků 2S a 3S.

Proběhly Středoškolské hry mládeže – okresní kolo ve florbalu – které se konalo ve sportovní hale v Turnově zvláště pro dívky a chlapce. Umístili jsme se na 2. místě dívky a 2. a 4. místě chlapci.

Na budově Alešova proběhla mezitřídní sálová kopaná, které se účastnilo 8 družstev, vítězné družstvo pak hrálo proti učitelům.

Na budově Zborovská si žáci vyzkoušeli orientační závod po schodech a historických portálech města Turnova.

V rámci hodin TEV byla každá třída alespoň 2x bruslit na Zimním stadionu Ludvíka Koška.

Sportovní kurzy se konaly v červnu a na dvou místech: ve Starých Splavech pro 1. ročníky 1KČ, 1OPS, 1N, 1S; na Malé Skále pro 1. ročníky 1OA, 1CR, 1H.

9.3.5 Hodnotící zpráva předmětové komise informační a komunikační technologie

Komise se během školního roku schází operativně při řešení aktuálních problémů. Členové komise vzájemně spolupracují a vyměňují si zkušenosti.

9.3.5.1 Aktualizace učiva a mezipředmětové vztahy

S návazností na rozvoj ICT byly upraveny tematické plány. Během září byla aktualizována maturitní témata z ICT, která byla komisí schválena a zveřejněna na webových stránkách naší školy.

9.3.5.2 Správa ICT

Počítačová učebna č.219 v Alešově ulici byla vybavena novými počítači.

Na Zborovské změna nastavení sítě v učebnách a konfigurace tiskáren.

Průběžné řešení potíží s novým informačním systémem – online TV s rozvrhem.

9.3.5.3 Vzdělávání vyučujících

Členové se zúčastnili konzultačního školení ŠMK. Absolvovali i odborná školení v programu OneNote a Forms. Učitelé se také zapojili do vzdělávacího projektu ŠABLONY II.

Vývoj ICT technologií je velice rychlý, vyučující musí stále sledovat a studovat jak na internetu, tak v médiích, odborné literatuře a časopisech.

9.3.5.4 Příprava DDT pracoviště pro státní maturity

Během školního roku byly vyzkoušené DDT pracoviště na Zborovské a Alešově ulici. Tato pracoviště slouží pro digitalizaci státních maturit. Digitalizace přijímacích a maturitních zkoušek proběhlo bez problémů.

9.3.5.5 Příprava e-zkoušky na Alešově ul.

V učebně č.219 byl nainstalován software pro správu závěrečných zkoušek oboru kuchař-číšník. Zkoušky proběhly bez technických problémů.

9.3.5.6 Příprava maturit na Zborovské

Zajištění počítačů pro hladký průběh odborné části zkoušky oboru OA a počítačů pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky.

9.3.5.7 Konzultace

Členové komise poskytují konzultace žákům, kteří mají problém se zpracováním dokumentů potřebných k závěrečné zkoušce a maturitní práci.

Na Zborovské je žákům celoročně poskytována služba tisku a kopírování studijních materiálů.

9.3.5.8 Soutěže

Koordinace a technické zajištění školního kola soutěže v grafických disciplínách.

9.3.5.9 Vnitřní řád učebny

Komise vytvořila nový vnitřní řád počítačových učeben a poučení pro učitele, kteří v učebnách učí.

9.3.6 Hodnotící zpráva předmětové komise ekonomických předmětů

9.3.6.1 Úvod

Komisi odborných ekonomických předmětů ve školním roce 2021-2022 tvořilo

10 vyučujících. Členové komise vzájemně spolupracují, účastní se hospitací, vyměňují si zkušenosti na schůzkách, telefonicky, prostřednictvím e-mailu. Náplní práce komise byly především konzultace k aktuálním metodám výuky, **aktuálním učebnicím**, příprava a realizace maturitních zkoušek napříč všemi obory, vč. praktické maturitní zkoušky na oboru OA, příprava studijních materiálů (pracovní listy, prezentace), příprava dokumentů školy – ŠVP, průběžně kroky k zajištění praxí na oboru OA, příprava dokumentů k realizaci praxí, kontrola praxí. Komise se podílí průběžně na propagaci oboru obchodní akademie – na propagačních akcích školy, přípravou informačních materiálů - na webové stránky školy i na schůzky s rodiči budoucích I. ročníků.

9.3.6.2 Výuka odborných předmětů ekonomických

Prezenční výuka předmětů probíhala v kmenových učebnách nebo částečně v učebnách výpočetní techniky, kde mohli žáci vyhledávat informace, používat Internet a vytvářet dokumenty v jednotlivých odborných předmětech. Žáci všech oborů využívají aktivně při výuce učebnice nakladatelství EDUKO a ŠTOHL. Tyto učebnice jsou doplněny o aktuální prezentace. Nově jsou učebnice EDUKO vybaveny také možností využít podcasty, které jsou připraveny vždy na začátku nového tematického celku. Nakladatelství ŠTOHL zase připravilo k využití systém elektronických zkušebních materiálů.

9.3.6.3 Exkurze, přednášky, besedy

V letošním školním roce členové komise připravili náměty odborných exkurzí, ale nepodařilo se exkurze s ohledem na aktuální situaci zrealizovat (v první části školního roku doznívající problémy v souvislosti s onemocněním Covid 19 a omezení na místech exkurzí (TPCA Kolín, Linet Slaný, Škoda Auto, ČNB Praha). V druhé části školního roku se vlivem společensko-politické situace a v souvislosti s dramatickým zvýšením cen PHM nepodařilo zajistit adekvátní způsob dopravy. Pokud bude situace v dalším školním roce příznivá, ihned po začátku nového školního roku plánované exkurze do významných výrobních podniků bude komise realizovat.

Pro IV. Ročníky se podařilo zajistit a zrealizovat přednášku s pracovníky Úřadu Práce v Semilech. Přednáška byla doplněna besedou a diskuzí, kdy mohli žáci pokládat dotazy, týkající se nejen aktuální situace na trhu práce, ale i dotazy, týkající se jejich budoucího profesního života.

Žáci IV. ročníku OA se zúčastnili online přednášky o aktuálních trendech ve světové ekonomice (PhDr. Tomáše Sedláčka, PhD.)

9.3.6.4 Praxe

Odborné učební praxe se na oboru OA týkají druhých a třetích ročníků. Rozsah praxe je stanovený na 15 pracovních dnů. Pracovní doba je u žáků prvního ročníku stanovena na 7 hodin denně. Po dvouleté pauze, způsobené epidemiologickou situací, praxe proběhly v plném rozsahu v termínu od 16. května do 3. června 2022. Při kontrolách praxí členové komise zjistili potěšující informace, že zaměstnanci firem a institucí vyjadřovali vesměs spokojenost s připraveností našich žáků.

Opět jsme navázali na mnohaletou spolupráci s firmami a institucemi, kde praxe probíhaly v minulých letech před pandemií. Podařilo se nám oslovit i další, nově vzniklé firmy a rozšířit tak portfolio pracovišť, kde se naši žáci mohou efektivně seznámit s provozem a mají možnost aplikovat své teoretické znalosti v reálné praxi. V rámci kontrol na pracovištích se také vyučující snaží získat informace, jakým způsobem doplnit výuku, které kompetence žákům v praxi chybí a další informace, které pomohou zmodernizovat a zefektivnit výuku.

9.3.6.5 Maturitní zkoušky

Členové komise se účastnili přípravy i realizace maturitních zkoušek z ekonomických předmětů. Při zhodnocení maturitních zkoušek vedoucí komise provedla statistické vyhodnocení výsledků a konstatovala velmi vysokou úspěšnost žáků při zkouškách z ekonomických předmětů. Žáci ve většině případů díky svým výkonům maturitní zkoušku zvládli. Ve výjimečném případě, kdy žák neuspěl u maturitní zkoušky, tak členové komise ekonomických předmětů zahájili s žákem komunikaci a nabídli pomoc při přípravě na opravný termín v září 2022.

9.3.6.6 Modernizace výuky

Ve výuce ekonomických předmětů využíváme účetní software POHODA – a to v předmětu Účetní software. V předmětech písemné a elektronické komunikace a obchodní korespondenci využíváme programy ATF, ATF Editor a nově systém školy ZAV. V ostatních předmětech využíváme aktivně ověřené Internetové aplikace

(např. Finance.cz, Měšec.cz, Justice.cz). Pracujeme rovněž s elektronickými učebními materiály, které vzájemně sdílíme. (Prezentace, elektronické testy)

Žáci pracují rovněž s právními normami, které vyhledají na Internetu ve Sbírce zákonů. Pracují rovněž online s živnostenským rejstříkem a obchodním rejstříkem.

9.3.6.7 Soutěže

V předmětu PEK proběhla v rámci roku řada soutěží. V listopadu se sedm žáků zúčastnilo soutěže ZAV Olomouc 2021, v březnu proběhlo školní kolo ve zpracování textu pro všechny třídy, z nichž šest žáků se zúčastnilo krajského kola MČR, které i letos probíhalo online v systému ZAV.

V dubnu se čtyři žáci zúčastnili mezinárodní soutěže Intersteno kde získali ocenění za splněný limit opisu.

V celoškolské meziškolské soutěži prvních ročníků o nejpokročilejší žáky v ZAV se dvě naše žákyně umístily na skvělém 23. a 43. místě (z cca 9 tisíc žáků).

9.3.7 Hodnotící zpráva předmětové komise společensko-vědní

9.3.7.1 Komise

Komise pracovala prostřednictvím vzájemné komunikace, konzultací, hospitací apod.

Učitelé se průběžně individuálně vzdělávali, sledovali moderní trendy ve výuce a především se věnovali svým žákům.

9.3.7.2 Učebnice, osnovy, tematické plány, časopisy, materiální vybavení

Ve výuce byly použity odborné učebnice, časopisy a vlastní materiály. Především byla využívána výpočetní technika. Žáci vyhledávali informace na zadané téma, vytvářeli prezentace a tím velmi zdatně zdokonalovali své komunikační a další dovednosti.

Žáci se účastnili velmi málo besed, exkurzí a soutěží z důvodu situace spojené s koronavirem.

Výjimkou byly besedy na téma sociálně patologické jevy, drogové závislosti či kriminality. S narůstajícím počtem sociálně patologických jevů jsou tyto besedy s odborníky velmi prospěšné.

Nebo přednáška o EU s Martinem Fišerem, regionálním koordinátorem informačních aktivit o Evropské unii

9.3.8 Hodnotící zpráva předmětové komise cestovního ruchu

9.3.8.1 Úvod

Komisi cestovního ruchu ve školním roce 2021-2022 tvořilo 5 vyučujících. Členové komise vzájemně spolupracují, účastní se hospitací, vyměňují si zkušenosti na schůzkách, telefonicky, prostřednictvím e-mailu. Náplní práce byly především konzultace k aktuálním metodám výuky, příprava a realizace exkurzí v rámci PMZ, příprava studijních materiálů, příprava dokumentů školy – ŠVP, příprava praktické maturitní zkoušky, průběžně kroky k zajištění praxí na oboru CR, kontrola praxí, propagace oboru cestovních ruchů.

9.3.8.2 Výuka oboru cestovních ruchů

Prezenční výuka předmětů probíhala úplně nebo částečně v učebnách výpočetní techniky, kde mohli žáci vyhledávat informace, používat webové služby a vytvářet dokumenty v cestovním ruchu. Žáci jsou rovněž připravováni na řešení mimořádných situací v cestovním ruchu.

Ve stěžejních odborných předmětech, kterými jsou cestovní ruch, geografie cestovního ruchu, průvodcovská činnost, dějiny kultury, a seminář cestovního ruchu, byly využívány moderní metody s použitím interaktivní tabule a služeb Google Earth a Google Maps. V aplikacích se žáci učili kreslit mapy, sestavovat itineráře cest, zhotovovat propagační materiály a vytvářet projekty příjezdového a regionálního cestovního ruchu. Na trenažérech jízdy autokaru nebo letu vyhlídkového letadla nacvičovali odborný výklad průvodce. Ve výuce byla využita další moderní metoda - myšlenkové mapy.

Přibýly další soutěžní výukové metody, využívá se více internet a soutěží se i pomocí aplikace Kahoot!. Žáky tyto metody velice bavily, talent nejlepších byl ohodnocen.

9.3.8.3 Exkurze

V letošním školním roce se podařilo zrealizovat všechny exkurze vylosované v předchozím školním roce. Celkem bylo připraveno deset exkurzí v rámci domácího cestovního ruchu. Vzhledem k doznívající epidemii byly všechny exkurze realizovány během prvního pololetí školního roku. Pro příští školní rok 2022-2023 bylo vylosováno celkem devět exkurzí, z toho je jedna zahraniční v předpokládané délce trvání dva dny. Členové komise se účastnili v průběhu celého školního roku přípravy, realizace, hodnocení exkurzí a v závěru pak obhajob prací u maturitních zkoušek v rolích vedoucího akce nebo oponenta akce.

9.3.8.4 Praxe

Učební praxe se na oboru CER týká prvních, druhých a třetích ročníků. Rozsah praxe je stanovený na 20 pracovních dnů. Pracovní doba je u žáků prvního ročníku stanovena na 6 hodin denně a u žáků druhého a třetího ročníku na 7 hodin denně. Po dvouleté pauze, způsobené epidemiologickou situací, praxe proběhly v plném rozsahu v termínu od 16. května do 10. června 2022. Opět jsme navázali na mnohaletou spolupráci s Národním památkovým ústavem, územní památková správa na Sychrově. Celkem 15 žáků praktikovalo na těchto objektech cestovního ruchu: Bezděz - státní hrad, Frýdlant - státní hrad a zámek, Grabštejn - státní hrad, Hrubý Rohozec - státní zámek, Lemberk - státní zámek, Sychrov - státní zámek. Tradičně několik žáků praktikovalo na hradě Kost, dále v rámci instituce Turnovské památky a cestovní ruch, příspěvková organizace. Část žáků absolvovala praxe na individuálně zajištěných pracovištích na základě smlouvy o konání odborné praxe žáků. Jednalo se o cestovní kanceláře, cestovní agentury, muzea, informační centra nebo ubytovací a stravovací zařízení. Všichni žáci byli během konání praxe zkontrolováni přímo na pracovišti. Žáci byli téměř všude za aktivní práci velmi chváleni. Svým vystupováním tak přispěli k dobrému jménu naší školy. Problematikou průvodcovství se zabývali především ročníky nižší (první a druhý), třetí ročník vybíral spíše místa v cestovních kancelářích a agenturách. Velmi potěšující je, že velká část žáků na praxi naváže další spolupráci během stávající letní sezony.

Spolupráce s hradem Karlštejn:

Po dvouleté přestávce, způsobené epidemiologickou situací, byla obnovena spolupráce s hradem Karlštejn. V řádném termínu praxí na objektu úspěšně praktikovaly dvě studentky druhého ročníku oboru cestovní ruch. V červnu proběhlo jednání o další spolupráci na nový školní rok.

9.3.8.5 Obhajoba písemné práce před maturitní komisí

Dne 20. května 2022 probíhaly obhajoby písemných prací před maturitní komisí. Žáci si předem připravili prezentaci v power-pointu. Na jejím základě obhajovali po dobu 10 minut svou písemnou práci. Zbývajících 5 minut odpovídali na dotazy oponentů i dalších členů maturitní komise. Maturitní komise měla možnost shlédnout, vyslechnout a posoudit některé velmi zdařilé prezentace, a to i přes to, že žáci měli v letošním školním roce poměrně náročné podmínky s ohledem na přípravu.

9.3.8.6 Modernizace výuky

Do výuky technických dovedností pracovníků oboru pak přibývá nácvik práce s webovými aplikacemi, navigací, programy moderních rezervačních systémů tak, aby profesionalita odborníků odpovídala technickým možnostem moderní doby.

9.3.8.7 **Přednáška na téma průvodcovská činnost**

Dne 11. října 2021 proběhla pro žáky oboru cestovní ruch přednáška na téma průvodcovská činnost, kterou připravila naše absolventka. Přednáška proběhla v jednotlivých třídách, žáci měli možnost shlédnout zdařilou prezentaci a položit celou řadu otázek.

9.3.9 **Hodnotící zpráva metodické komise technické**

9.3.9.1 **Úvod**

Komise KOVO má 11 členů a optická 3 členy. Členové se během školního roku schází operativně při řešení aktuálních problémů. Členové komise vzájemně spolupracují a vyměňují si zkušenosti.

9.3.9.2 **Aktualizace učiva a kritérií hodnocení maturitní zkoušky**

Předmětová komise na počátku školního roku provedla aktualizaci tematických plánů. Během září byla také aktualizována kritéria hodnocení maturitní zkoušky profilové části a maturitní témata. Vše bylo komisí schváleno a zveřejněno na našich webových stránkách.

9.3.9.3 **Změna ŠVP**

23.3.2022 komise schválila změnu ŠVP oboru STROJÍRENSTVÍ 23-41-M/01, NÁSTROJAŘ 23-52-H/01, OBRÁBĚČ KOVŮ 23-56-H/01, STROJNÍ MECHANIK 23-51-H/01, JEMNÝ MECHANIK 23-62-H/01, VÝROBCE POTRAVIN 29-51-H/01 – platná od školního roku 2022/2023.

9.3.9.4 **Vzdělávání vyučujících**

Členové se zapojili do vzdělávacího projektu ŠABLONY II. V průběhu školního roku studují odbornou literaturu.

9.3.9.5 **COV a odborná praxe žáků**

Během tohoto školního roku bylo COV plně využito na praktickou výuku všech učebních i maturitních strojírenských oborů. Celkem zde výukou prošlo cca 158 žáků.

COV bylo propagováno především na těchto akcích:

- exkurzní dny pro žáky základních škol
- pracovní dny pro žáky základních škol
- dny otevřených dveří
- schůzky s rodiči budoucích 1. ročníků

9.3.9.6 **Odborná praxe žáků učebních strojírenských oborů**

Odborné praxe se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníků obou učebních oborů. V praktické výuce byly poskytnuty optimální podmínky pro prohloubení řemeslných dovedností. V některých firmách získali žáci perspektivu možného uplatnění po dokončení studia.

9.3.9.7 **Odborná praxe žáků učebního oboru optik**

Žáci 2. a 3. ročníku oboru optik postupně absolvovali odborný výcvik po dobu 2-3 měsíců v optických firmách, kde si osvojili své znalosti a dovednosti. Škola spolupracuje nejčastěji s firmou HOYA Lens CZ, Crytur s.r.o. a GrandOptical.

9.3.9.8 **Odborná praxe studentů studijního oboru Strojírenství**

Žáci 1. – 3. ročníku oboru strojírenství vykonávali praxi ve strojírenských firmách a podnicích. Vypracovali zprávu z odborné praxe, která je součástí hodnocení z předmětu Strojírenská technologie.

9.3.9.9 **Kulatý stůl**

V průběhu školního roku se uskutečnilo 5 setkání mezi zástupci spolupracujících firem, vedením školy a odbornými učiteli. Řešily se otázky maturitních prací studentů maturitního oboru STROJÍRENSTVÍ.

9.3.9.10 **Exkurze**

Žáci 1.-3. ročníku oboru optik navštívili 8. 4. 2022 Mezinárodní veletrh oční optiky, optometrie a oftalmologie, který se konal v Brně.

Žáci třídy 1OPS a 3OPS navštívili firmu KONVEX, Rovensko pod Troskami. Zde se seznámili s výrobou brýlových čoček a nanášením tenkých vrstev na brýlové čočky. Jako jsou UV filtr, AR vrstvy a barevné úpravy.

Žáci třídy 1OPS a 2OPS navštívili SUPŠS Železný Brod. Exkurze proběhla u sklářské pece, kde jim bylo ukázána práce s roztavenou sklovinou a tvarování skla.

9.3.9.11 **Závěrečné učňovské zkoušky**

Žáci učebních oborů Kovo vykonávali státní závěrečnou zkoušku písemnou, praktickou i ústní.

V COV konalo celkem 7 žáků závěrečné zkoušky, a to ve dnech 2.-3.6.2022.

Ostatní žáci konali zkoušky na pracovištích smluvních partnerů.

K závěrečným zkouškám oboru KOVO bylo připuštěno 15 žáků. Všichni uspěli, 2 žáci z toho uspěli s vyznamenáním. K závěrečným zkouškám oboru optik bylo připuštěno 8 žáků ze 14. Všichni uspěli, 6 žáků z toho uspěli s vyznamenáním.

9.3.9.12 **Maturitní zkoušky maturitního oboru strojírenství**

Žáci studijního oboru Strojírenství vykonávali ústní profilovou část maturitní zkoušky z předmětu stavba a provoz strojů a strojírenská technologie. Letos poprvé zpracovávali maturitní práci a obhajovali před komisí. Nepovinnou zkoušku z předmětu CAD systémy si zvolil pouze jeden žák.

K maturitní zkoušce šlo 20 žáků. Z odborných předmětů neprospěli 2 žáci.

9.3.10 **Hodnotící zpráva předmětové komise gastronomie**

9.3.10.1 **Úvod**

Komisi gastronomickou ve školním roce 2021/2022 tvořilo 7 vyučujících. Komise pracovala neformálně, scházela se v případě potřeby. Členové komise vzájemně spolupracují, účastní se hospitací, vyměňují si zkušenosti na schůzkách, telefonicky, prostřednictvím e-mailu, komunikují přes Teams. Náplní práce byly především konzultace k moderním metodám výuky, příprava exkurzí, příprava studijních materiálů, příprava a vedení žáků k praktické maturitní zkoušce, počátkem školního roku i v jeho průběhu zajištění praxí, propagace oborů. Náplň práce tvořila také účast na seminářích, příprava na závěrečné zkoušky, zajištění kurzů, účast na zajištění akcí doplňkové činnosti.

9.3.10.2 **Výuka oboru hotelnictví, kuchař-číšník, pivovarník – sladovník**

V rámci komise gastronomických předmětů vyučujeme předměty technologie přípravy pokrmů, stolničení, nauka o potravinách a výživě, hotelové a lázeňské služby, seminář gastronomie, potraviny a výživa, provoz a zařízení v gastronomii, nápojová gastronomie, provoz a zařízení pivovarů, zkoušení piva a sladu, výroba sladu a piva, odborný výcvik.

Exkurze

V průběhu školního roku jsme zrealizovali exkurzi do cukrovaru a lihovaru v Dobrovicích pro žáky 2. a 3. ročníku studijního oboru hotelnictví. Žáci také navštívili soutěž barmanů, cukrářů, pekařů i dalších oborů na SOŠ Na Karmeli v Mladé Boleslavi. Na výstavě cukrářských a pekařských výrobků načerpali inspiraci pro svoji odbornou činnost. Žáci oboru pivovarník-sladovník byli na exkurzi sladoven Kolín a Nymburk.

9.3.10.3 **Praxe**

Žáci všech oborů se zúčastnili odborných praxí a odborného výcviku. Odborní učitelé se podíleli na zajištění praxí žáků, kteří si praxi nechtěli zajistit v místě bydliště sami. Škola má dlouhodobě navázanou spolupráci s mnoha sociálními partnery. Některá gastronomická zařízení jsou na vysoké úrovni – např. hotely s mezinárodní klientelou v Harrachově, Špindlerově Mlýně nebo v Liberci. Jeden žák vycestoval na tříměsíční praxi do švýcarského Zermattu, kde působí jako zaměstnanec cateringové společnosti „Panoramic Gourmet“, poskytující služby ve švýcarských panoramatických vlakových glacier expressech. Tři žáci studijního oboru hotelnictví byli na měsíční stáži v Irsku, v rámci projektu Erasmus. Další odborné praxe se konaly i na chmelnicích v blízkosti Litoměřic.

9.3.10.4 **Kurzy**

V tomto školním roce se konaly dva baristické kurzy, kurz barmanský, kurz sommeliérský, kurz o čokoládě, kurz cukrářský a dva kurzy o výrobě a čepování piva.

9.3.10.5 **Bankety v rámci předmětu odborný seminář**

Žáci 4. ročníku studijního oboru hotelnictví se podíleli na přípravě banketů pro žáky prvních ročníků školy. V minulých letech tyto bankety byly pořádány pro žáky 9. ročníků základních škol. Z důvodu pandemie jsme v tomto školním roce museli přistoupit k organizaci banketů pouze v rámci naší školy. Žáci si na banketech vyzkoušeli svoje kompetence směřující k řízení pracovních skupin, které tvořili žáci 1. a 2. ročníků, také svoje předpoklady k týmové spolupráci ve tříčlenných pracovních týmech. Povinnou součástí banketů byly informace o pravidlech etikety ve společnosti, chování v gastronomických zařízeních i pravidlech stolování.

9.3.10.6 **Obhajoba písemné práce před maturitní komisí**

Na základě uskutečněných banketů na vylosovaná témata, v rámci předmětu odborný seminář, žáci vypracovali písemné maturitní práce. Dne 26. června 2022 probíhaly obhajoby písemných prací před maturitní komisí. Žáci si předem připravili prezentace v power-pointu. Na jejich základě obhajovali po dobu 10 minut svou písemnou práci. Zbývajících 5 minut odpovídali na dotazy členů maturitní komise. Maturitní komise měla možnost zhlédnout, vyslechnout a posoudit některé velmi zdařilé prezentace.

9.3.10.7 **Organizace závěrečných zkoušek**

Učitelé odborných předmětů se podílí na organizaci písemné, ústní i praktické části závěrečných zkoušek.

9.3.10.8 **Vzdělávání**

Někteří učitelé odborných předmětů se zúčastnili pravidelného workshopu pro pedagogické pracovníky v Brně ve školicím centru České barmanské asociace „Abzac“. Tématem školení byla především nápojová gastronomie:

1. Bar – Ve společnosti Diageo Reserve – Stock Plzeň-Božkov
2. Káva – Využití Nitro coffee v cocktailu – Základy baristických soutěží – příprava, servis
3. Čaj – Vhodné zvolení čaje do cocktailu a jeho zapojení do sparkling cocktailů
4. Brita – Voda jako základ kvalitní gastronomie
5. Krištof Hordina a Tomáš Mozt – Coffee & Spirits aneb kultura kávových koktejlů
6. Terroir ovocných destilátů Rudolfa Jelínka a moravské tapas

Dále informace o stavu české gastronomie, tématem byly i následky covidové pandemie pro českou gastronomii, informace o činnosti CBA ČR, veletrzích a odborných soutěžích.

9.3.10.9 **Doplňková činnost**

Žáci i vyučující se podíleli na zajištění těchto gastronomicko-společenských akcí:

- Zprostředkování žáků do obsluhy pro Zátíší catering v Mladé Boleslavi pro absolventa školy pana Michala Čermáka, 6 akcí
- Příprava občerstvení a obsluha, zakončení projektu na VCT Turnov
- Autotrend Liberec, gala večeře pro VIP zákazníky, zajištění žáků do obsluhy a expedice pokrmů
- Jednání s cukrářem Lukášem Skálou, prezentace jeho firmy
- Občerstvení na setkání výchovných poradců
- Občerstvení na kulaté stoly – strojaři, optici, pivovarníci
- Zajištění občerstvení pro MAS Frýdštejn
- Zajištění občerstvení pro obec Mírová pod Kozákovem
- Burza Semily
- Zajištění občerstvení pro zaměstnance na vánoční posezení
- Příprava občerstvení na valnou hromadu Klub lyžařů Turnov, 80 osob
- Ochutnávka vín firmy Znovín Znojmo
- Příprava občerstvení na rodinnou oslavu pan Šáral, zajištění obsluhy
- Příprava občerstvení na zakončení projektu Záchrana sedmihorských mokřadů, obsluha
- Příprava občerstvení na svatby během prázdnin – Břichovi, Přišćáková , obsluha
- Zajištění obsluhy z řad žáků na různé svatby
- Občerstvení pro Svaz postižených civilizačními chorobami
- Kytary v Českém ráji
- Občerstvení akce Myslivci
- Občerstvení akce Laurinová, pečené husy
- Výchovní poradci – pečení štol
- Pečení štol pro Krajský úřad
- DOD – koláčky, chuťovky, pečení perníčků, cukroví, příprava teplého nápoje flambování, pečení palačinek, ochutnávka
- Občerstvení – akce školy
- Turnovské Majáles – pečení preclíků
- Občerstvení paní Zajíčková- 150 chlebíčků a 150 věnečků
- Občerstvení maturitních komisí oboru CR, H, OA

9.3.10.10 **Propagace oborů**

Probíhá průběžně po celý školní rok, spoluprací s partnery školy a zejména při dnech otevřených dveří, kde vyučující odborných předmětů společně se žáky připravují drobné občerstvení a dělají ukázky odborné činnosti v prostorách školy, cvičné kuchyně a učebny stolničení. Zároveň se v prostorách školy žáci pod vedením svých učitelů podílí na přípravě vzorových tabulí k různým příležitostem a svátkům v celém roce. Další aktivitou v propagaci gastronomických oborů byly články na webu školy o proběhlých kurzech a exkurzích. Také jsme měli článek o velikonočních tradicích a reklamu školy v časopise „Vaříme s láskou“, jehož šéfredaktorem je bývalý student oboru hotelnictví.

9.3.10.11 **Obsluha ve školní restauraci**

Téměř celý školní rok žáci oboru hotelnictví zajišťují obsluhu hostů ve školní restauraci. Zároveň se žáci oboru kuchař – číšník v rámci odborného výcviku podílejí na expedici pokrmů. Touto činností se žáci připravují na odbornou praxi v hotelech a restauracích, osvojují si pravidla etikety při kontaktu a komunikaci s hosty, pravidla spolupráce a týmové práce, zvykají si na profesní oblečení, učí se organizovat svoji činnost i dodržování hygienických pravidel provozu při konání odborné praxe nebo odborného výcviku.

9.3.10.12 **Soutěže**

Čtyři žáci studijního oboru hotelnictví se účastnili soutěže Karmelské slavnosti v oboru cukrář a pekař.

Při příležitosti Velikonoc se žáci účastnili školní soutěže „Velikonoční pečení“. Výrobky byly vystaveny ve vitrínách v prostorách školy, kde tvořily výzdobu a navodily atmosféru tohoto významného křesťanského svátku. Nejlepší velikonoční výrobky byly oceněny odměnou v podobě kuchařského náčiní.

9.3.11 Hodnotící zpráva domova mládeže (DM)

Domov mládeže je určen pro žáky, kteří mají trvalé bydliště ve větší vzdálenosti od školy nebo špatnou dopravní obslužnost. Ubytování mohou samozřejmě využít i blíže bydlící, pokud chtějí získat určité osamostatnění se a relativní nezávislost na rodičích. Mohou zde kvalitně využít volný čas, celodenně se stravovat, získat přátele, radit se s nimi, s vychovateli, vzájemně si pomáhat při doučování, plnění zadaných školních úloh.

Pro každého žáka je připraven uzamykatelný botník, na slušně zařízených pokojích pak uzamykatelná skříň a noční stolek. Celá budova domova mládeže je zasíťována pomocí pevného připojení k internetu v každém pokoji, nechybí ani (dnes už samozřejmost) funkční připojení přes wi-fi. Žáci mají možnost použít, pokud nemají svůj vlastní, PC na studovně, mohou využívat také dvě společenské místnosti s TV a přehrávačem disků. Využijí i sice malou, ale velmi dobře vybavenou kuchyňku a ve sklepních prostorách pak dílničku a malou posilovnu. Na dvoře je možnost si zahrát plážový volejbal, stolní tenis, basketbal a další míčové hry. Lze zde i lenořit, učit se (lavičky) a v případě chuti použít ohniště, kytaru,... V zimních měsících pak mohou navštěvovat velkou tělocvičnu pro hraní kolektivních sportů.

Celý školní rok se nesl ve znamení obav z COVIDu a možného uzavření škol a domovů mládeže. Přesto proběhl začátek školního roku v poklidu; seznámení se navzájem, uvedení Vnitřního řádu do praxe, uskutečnění odložené sbírky Český den proti rakovině a zahájení sbírky pro Fond SIDUS. Probíhaly i další tradiční akce - turnaj ve stolním fotbálku, stolním tenisu, celoroční bodovací soutěž, návštěvy posilovny, práce v dílničce (dýňobraní, dárky k Vánocům, drátkování,...). Úklid dvora, úprava a zazimování zahrádky, vánoční besídka včetně zdobení stromků a prostor domova mládeže, pečení cukroví. Zahájili jsme také návštěvy velké tělocvičny (florbal, volejbal, badminton,...). Po Novém roce pokračovaly práce v dílničce (Velikonoce, výtvarné práce, práce s papírem,...), velikonoční pečení, návštěvy tělocvičny, posilovny, péče o dvůr a zahrádku. Proběhla znovu sbírka Český den proti rakovině. Co se kulturních akcí týká – byly soustředěny na ty místní, turnovské. Návštěvy turnovského kina, muzea, galerie Granát. Na závěr školního roku opět došlo ke splutí části Jizery na raftech a školní rok byl ukončen táborákem s opékáním, hrou na kytaru a zpěvem.

Ve sbírkách jsme vybrali cca 11.000,- Kč.

Co se kázeňských přestupků týká - zaznamenali jsme jedno podmíněné vyloučení za alkohol.

Vychovatelé se také zúčastnili pedagogických rad, porad a školení (protipožární, bezpečnost práce, ...).

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena žádná kontrola.

11 Základní údaje o hospodaření školy / zařízení

Nedošlo ke změně hospodaření od projednání závěrečné zprávy v květnu 2022. Zůstává tedy v platnost již projednaná verze.

Přílohy

- Seznam partnerů
- Fotodokumentace z akcí pořádaných školou