



**Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední  
odborná škola, Turnov, Zborovská 519,  
příspěvková organizace**

tel: 481 350 011, 481 319 111, <http://www.ohsturnov.cz>, [vedeni@ohsturnov.cz](mailto:vedeni@ohsturnov.cz)

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**



**Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola,  
Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace**

telefon 481 350 011, 481 319 111, <http://www.ohsturnov.cz>, [vedeni@ohsturnov.cz](mailto:vedeni@ohsturnov.cz)

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

Zpracoval: Ing. Pavel Matoušek

Předkládá: Ing. Eva Antošová .....  
Podpis

Datum schválení školskou radou  
Mgr. Ondřej Illich .....  
Podpis

V Turnově, říjen 2023

Razítko organizace

**Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov, Zborovská 519,  
příspěvková organizace**

Obsah výroční zprávy o činnosti školy  
za školní rok 2022/2023

1	Základní údaje o škole/zařízení .....	5
1.1	Charakteristika školy .....	5
2	Organizace studia (činnosti) .....	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení .....	8
	Vzdělávání pedagogů .....	9
4	Údaje o počtu žáků (dětí, studentů, ...) .....	11
4.1	Souhrnné údaje o žácích .....	11
4.1.1	Počet žáků v jednotlivých studijních a učebních oborech .....	11
4.1.2	Průměrný počet žáků ve třídě .....	11
4.1.3	Průměrný počet žáků na jednoho učitele .....	11
4.1.4	Zhodnocení vývoje počtu žáků (příp. v jednotlivých oborech), přijímacího řízení a zájmu o vzdělávání v jednotlivých oborech .....	12
4.2	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 .....	12
4.3	Údaje o správním rozhodnutí .....	12
5	Údaje o počtu učeben .....	13
6	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	14
6.1	Údaje o řízení školy/zařízení .....	14
6.2	Údaje o dalších záměrech školy/zařízení, zhodnocení, závěr .....	14
7	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy .....	15
7.1	Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 2022/2023 .....	15
7.2	Údaje o výchovných opatřeních .....	15
7.3	Přehled o prospěchu, chování a absenci žáků .....	16
7.4	Uplatnění absolventů školy .....	19
8	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	20
8.1	Hodnotící zpráva výchovného poradenství .....	20
8.2	Hodnotící zpráva prevence sociálně-patologických jevů .....	21
9	Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy .....	25

9.1	Partnerské firmy .....	25
9.2	Spolupráce se sociálními partnery .....	25
10	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	28
11	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti .....	29
11.1	Zavádění nových metod výuky a vzdělávání .....	29
11.2	Vlastní prezentace školy .....	29
11.3	Zprávy metodických a předmětových komisí za rok 2022/2023 .....	30
11.3.1	Hodnotící zpráva předmětové komise českého jazyka a literatury .....	30
11.3.2	Hodnotící zpráva předmětové komise anglického jazyka.....	31
11.3.3	Hodnotící zpráva předmětové komise německého jazyka .....	32
11.3.4	Hodnotící zpráva předmětové komise PRV a tělesné výchovy .....	32
11.3.5	Hodnotící zpráva předmětové komise informační a komunikační technologie. ....	34
11.3.6	Hodnotící zpráva předmětové komise ekonomických předmětů .....	35
11.3.7	Hodnotící zpráva předmětové komise společensko-vědní.....	37
11.3.8	Hodnotící zpráva předmětové komise cestovního ruchu .....	38
11.3.9	Hodnotící zpráva metodické komise technické.....	40
11.3.10	Hodnotící zpráva předmětové komise gastronomie .....	42
11.3.11	Hodnotící zpráva domova mládeže (DM).....	45
12	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol.....	45
13	Základní údaje o hospodaření školy/zařízení .....	46
	Přílohy .....	46

# 1 Základní údaje o škole/zařízení

## 1.1 Charakteristika školy

**Název školy:** Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Zborovská 519, 511 01 Turnov

**Právní norma:** příspěvková organizace

**IČ:** 75129507

**Identifikátor právnické osoby:** 691 000 093

**Zřizovatel:** Liberecký kraj

**Sídlo zřizovatele:** U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2

**IČ zřizovatele:** 70891508

Vedení školy je řídicím orgánem, který řeší a dále rozpracovává zásadní otázky chodu školy jako komplexní vzdělávací instituce.

**Ing. Eva Antošová, ředitelka**

tel: 481 350 013, 481 319 114, e-mail: [eva.antosova@ohsturnov.cz](mailto:eva.antosova@ohsturnov.cz)

**Ing. Jitka Vaňátková, zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování**

tel.: 481 350 031, e-mail: [jitka.vanatkova@ohsturnov.cz](mailto:jitka.vanatkova@ohsturnov.cz)

**Mgr. Dana Votrubcová, zástupkyně ředitelky pro praktické vyučování**

tel: 481 319 112, e-mail: [dana.votrubcova@ohsturnov.cz](mailto:dana.votrubcova@ohsturnov.cz)

**Mgr. Mirka Kostříková, zástupkyně ředitelky pro praktické vyučování**

tel: 481 319 117, e-mail: [mirka.kostrikova@ohsturnov.cz](mailto:mirka.kostrikova@ohsturnov.cz)

**Jan Burda, vedoucí domova mládeže:**

tel.: 481 311 567, e-mail: [jan.burda@ohsturnov.cz](mailto:jan.burda@ohsturnov.cz)

**Monika Martínková, vedoucí školní jídelny - výdejny**

tel.: 481 350 022, [monika.martinkova@ohsturnov.cz](mailto:monika.martinkova@ohsturnov.cz)

**Školská rada školní rok 2022/2023**

**Mgr. Ondřej Illich, předseda**

**Ing. Tomáš Hocke**

**Ing. Martina Drahoňovská**

**Mgr. René Bělohradský**

**Matyáš Volf**

**Aleš Ressler**

**Datum změny zařazení do sítě:**

**1. 1. 2009**

**Kapacita školy:**

**1 003 žáci**

**Škola sdružuje:**

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| 1. Střední školu          | IZO: 108 036 421 |
| 2. Domov mládeže          | IZO: 108 009 882 |
| 3. Školní jídelnu         | IZO: 102 766 011 |
| 3. Školní jídelnu-výdejnu | IZO: 110 200 233 |

**Odloučená pracoviště školy:**

1. Alešova 1723, 511 01 Turnov - škola
2. Přepěřská 210, 511 01 Turnov – odborný výcvik
3. 28. října 584, 511 01 Turnov – domov mládeže

## 2 Organizace studia (činnosti)

<b>Kód oboru KKO</b>	<b>Název oboru</b>	<b>Délka studia</b>	<b>Charakter studia</b>	<b>Forma studia</b>	<b>Určeno pro</b>	<b>poznámky</b>
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	studijní	denní	abs. ZŠ	1. - 4. roč.
65-42-M/01	Hotelnictví	4	studijní	denní	abs. ZŠ	1. - 4. roč.
65-42-M/02	Cestovní ruch	4	studijní	denní	abs. ZŠ	1. - 4. roč.
23-41-M/01	Strojírenství	4	studijní	denní	abs. ZŠ	1. - 4. roč.
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
23-52-H/01	Nástrojař	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
23-62-H/01	Jemný mechanik-optik	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
65-51-H/01	Kuchař - číšník	3	učební	denní	abs. ZŠ	1. - 3. roč.
29-51-H/01	Výrobce potravin	3	učební	denní	abs. ZŠ	1.-3. roč.

---

### 3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení

<b>Počet zaměstnanců (fyzické osoby)</b>	<b>87</b>	<b>z toho ženy: 61</b>
Učitelé	43	30
Učitelé externí	0	0
Učitelé odborného výcviku	11	4
Vychovatelé	4	2
<b><u>Pedagogů celkem</u></b>	<b>58</b>	<b>36</b>
THP	6	5
Provozní zaměstnanci	23	20
<b><u>Celkem</u></b>	<b>29</b>	<b>25</b>
Důchodci – učitelé	6	4
Důchodci – učitel odborného výcviku	1	0
<b><u>Důchodci celkem</u></b>	<b>7</b>	<b>4</b>

#### **Přehled počtu zaměstnanců:**

Začínající, na mateřské dovolené, ukončení pracovního poměru (přepočtený počet)

Kategorie	Přijetí absolventi	Mateřská dovolená	Odchod ze zaměstnání
Učitelé	0	2,00	0
Učitelé OV	0	0	0
Vychovatelé	0	0	0
THP	0	0	0
Provozní zaměstnanci	0	0	3
<b><u>Celkem</u></b>	<b>0</b>	<b>2,00</b>	<b>3,00</b>

#### **Věková skladba pedagogického sboru**

v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
Celkem	5,71	5,19	12,00	24,03	4,48	51,41
Z toho ženy	3,00	4,19	6,00	19,13	1,15	33,47

#### **Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost**

v přepočtených úvazcích

<b>Počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>Z toho bez odborné způsobilosti</b>
51,41	2,00



<b>Z toho:</b>	<b>Počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>Z toho bez kvalifikace</b>
Výchovný poradce	1,00	0,00
Koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	0,00	0,00
Metodik informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
Školní metodik prevence	1,00	0,00
Koordinátor environmentální výchovy	0,00	0,00

### **Přehled domova mládeže**

v přepočtených úvazcích

Vychovatelé	Asistenti pedagoga	ostatní	THP	Celkem
3,00	1,00	1,00	0,00	5,00

### **Přehled nepedagogických pracovníků, bez domova mládeže**

v přepočtených úvazcích

Pracovní zařazení	středisko	počet
THP	škola	3,75
uklízečka	škola	4,24
školník	škola	1,10
kuchaři, výdej stravy	školní jídelna	12,00
Celkem		21,09

Mzdové podmínky pracovníků:

Pracovníci jsou odměňováni dle platné legislativy.

### **Vzdělávání pedagogů**

Ekonomicky vzdělaní učitelé se neustále vzdělávají, aby vyučovali aktuální a neustále se měnící informace. Pro ekonomy je velmi důležité navštěvovat semináře, vyučující účetnictví a ostatních ekonomických předmětů se zúčastňují seminářů pořádaných Svazem účetních.

Škola realizovala úpravy ŠVP a pro realizaci výuky odborného výcviku a školní odborné praxe v modulové formě vyučování, která umožní zlepšit kvalitu odborného vzdělávání a přiblížit je potřebám trhu práce.

V rámci projektu se vytvořily výukové moduly a modelové sestavy komplexních úloh, které byly implementovány do ŠVP oborů Strojírenství, Strojní mechanik, Obráběč kovů a Nástrojař a v minulém roce se ověřovaly, na základě připomínek byla modulová výuka optimalizována a výsledky byly zakomponovány do nových ŠVP.

Učitelé odborného výcviku i teoretických předmětů se pravidelně zúčastňují seminářů pořádaných odbornými firmami pro oční optiky, dále spolupracují s firmou OMEGA Optix,

kteřá jim umořňuje řkolení na jejich moderních strojích. Vyučující odborného výcviku strojřrenských oborů jsou v neustálém těsném kontaktu s firmami, které jsou sociálními partnery řkoly, a tím učitelé mohou sledovat nové trendy v odborné praxi

<b>Druh vzdělávání</b>	<b>Pořadající organizace</b>
Školení TIKTOK	"Než zazvoní"
Školení Solidworks	3E Praha
Studium programu Bakalář - maturity	Bakaláři
Kurz vodní turistiky	BP SPORT
Základní kurz lyřování a snowboardingu	BP SPORT
Dořkolovací kurz lyřování a snowboardingu	BP SPORT
Workshop pro PP Brno	CBA Brno
Profesní průprava zástupců ředitele	Cermat
Průvodcovství	CK Calypso, CK Periscope
Seminář EKO - aktuální otázky výuky ekonomiky na Sř	Eduko Praha
Duřevní onemocnění řáků na Sř	Fokus Turnov
Deutsch für Jugendliche - Blended Learning	GOETHE-Institut
Školení individuálních čoček	Hoya
Digitální transformace 2023	Internet Info, s.r.o.
Studium MBA pomáhajících profesí	IVPP Stráž pod Ralskem
Školení kahoot	Kahoot.com
Online školení Deutschlernen mit Spaß	Klett
Online školení Berlin	Klett
Opta brno	Komora optiků
Konference technologie do řkol	Kraj LBC
Seminář Technologie do řkol	Krajský úřad Libereckého kraje
Microsoft road show liberec	Microsoft
Dílny psaní	NIDV - Liberec
Školení dle nabídky: Seminář k učebnici Life Vision	Oxford University Press
Konference For the Love of Teaching	Oxford University Press
Drogová prevence řáků na Sř	Policie ČR, Turnov
Seminář VP	PPP Semily
Kybernetické bezp. hrozby v době globální krize 2022–23	Security World
Daňové novinky 2023	řtohl
Seminář Technologická gramotnost	Technologická gramotnost s.r.o.
Školení 3D měřící ramena	TOPMES Praha
Konference ICT ve řkolství	Tuesday Business Network
Duřevní obtíže a duřevní nemoci dospívajících	VCT Turnov o.p.s.
Mezinárodní strojřrenský veletrh Brno	Výstaviřtě Brno
Aktivizující metody ve vyučování	Vzdělávací centrum Hello

## 4 Údaje o počtu žáků (dětí, studentů,...)

### 4.1 Souhrnné údaje o žácích

#### 4.1.1 Počet žáků v jednotlivých studijních a učebních oborech

Kód oboru KKOV	Název oboru	Počet žáků	Počet tříd
63-41-M/02	Obchodní akademie	117	4
65-42-M/01	Hotelnictví	93	4
65-42-M/02	Cestovní ruch	111	4
23-41-M/01	Strojírenství	96	4
23-51-H/01	Strojní mechanik	10	0,64
23-52-H/01	Nástrojař	42	1,38
23-56-H/01	Obráběč kovů	13	0,86
23-62-H/01	Jemný mechanik-optik	41	1,70
65-51-H/01	Kuchař-číšník	76	3
29-51-H/01	Výrobce potravin	23	1,42
66-51-H/01	Prodavač	0	0
<b>Celkem:</b>		<b>622</b>	<b>25</b>

#### 4.1.2 Průměrný počet žáků ve třídě:

	Počet tříd	Počet žáků	průměr
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>622</b>	<b>24,88</b>

#### 4.1.3 Průměrný počet žáků na jednoho učitele

Počet žáků	<b>622</b>
Počet učitelů	<b>51,41</b>
Počet žáků na učitele	<b>12,09</b>

#### 4.1.4 Zhodnocení vývoje počtu žáků (příp. v jednotlivých oborech), přijímacího řízení a zájmu o vzdělávání v jednotlivých oborech

### 4.2 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023

SŠ	počet
Počet přihlášek podaných do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	401
Počet přihlášek podaných do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	188
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	243
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	158
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	97
z toho vyřešeno autoremedurou	88
z toho postoupeno krajskému úřadu	9
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	88
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	90
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	15
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	2

### 4.3 Údaje o správním rozhodnutí

#### Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy

Počet

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	10
o změně oboru vzdělání	2
o přerušování vzdělávání	1
o opakování ročníku	17
o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	7
o vyloučení podle § 31 ŠZ	3
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
<b>celkem</b>	<b>40</b>

## 5 Údaje o počtu učeben

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	<b>celkem</b>
kmenové učebny	2	20	0	22
odborné učebny	18	6	2	26

## **6 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

### **6.1 Údaje o řízení školy/zařízení**

Výchovně vzdělávací proces probíhal na pracovištích v různých částech města. Jednak v Alešově ulici, dále ve Zborovské ulici a dílny pro strojírenské obory jsou umístěny v areálu firmy Sklostroj Turnov CZ, s.r.o. Domov mládeže je odloučeným pracovištěm v ulici 28. října.

Školu řídila v roce 2022/2023 Ing. Eva Antošová, zástupkyně pro teoretické vyučování Ing. Jitka Vaňátková, zástupkyně pro praktické vyučování Mgr. Dana Votrubcová a zástupkyně pro ekonomickou činnost Mgr. Mirka Kostříková.

### **6.2 Údaje o dalších záměrech školy/zařízení, zhodnocení, závěr**

Ve škole byla dokončena výměna počítačů. Všechny učebny na obou budovách jsou vybaveny moderními PC.

V ulici Zborovská jsme zařídili studovnu, kterou jsme vybavili počítači a kopírkou.

Do školní kuchyně byl pořízen nový konvektomat a kráječ chleba.

Na domově mládeže se zateplila půda a provedla se projektová dokumentace na výměnu plynového kotle.

Do budoucna plánujeme nákup dodávky a tlakové pánve do školní kuchyně.

Vzhledem k plánované výměně budov nebudeme realizovat zateplení fasády v ulici Alešova.

## 7 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

### 7.1 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 2022/2023

#### Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
57	52	5	7	5	2	6	4	2

#### Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
100	77	23	4	1	3	21	15	6

### 7.2 Údaje o výchovných opatřeních

#### Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	140	91
pochvala ředitele školy	11	26
jiná ocenění	0	0
napomenutí	29	34
důtka třídního učitele	38	28
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	12	15
snížená známka z chování	4	8

### 7.3 Přehled o prospěchu, chování a absenci žáků

#### Prospěch žáků

Počet

	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
prospěl s vyznamenáním	48	51
prospěl	464	529
neprospěl	52	25
nehodnocen	55	0



# Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 9. 10. 2023

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
1CR	30	0	23	2	5	-	2.304	80.46	-	Mgr. Gregorová Markéta
1H	30	1	19	6	4	-	2.148	66.76	-	Mgr. Knížková Renáta
1KČ	28	4	16	2	6	1 (1+0)	2.110	65.00	2.86	Bc. Dědková Eva
1N	23	0	12	7	4	2 (2+0)	2.885	52.82	-	Ing. Louda Lubomír
1OA	29	8	20	-	1	-	1.895	73.96	-	Mgr. Řezníková Kateřina
1OPS	28	2	22	1	2	2 (0+2)	2.166	71.42	13.3	Mgr. Koutková Helena
1S	19	3	16	-	-	2 (1+1)	2.244	29.26	-	Ing. Melichová Veronika
2CR	27	1	21	3	2	2 (2+0)	2.401	61.00	0.89	Mgr. Janatová Alena
2H	22	3	14	3	2	2 (2+0)	2.204	76.31	0.64	Mgr. Seppová Veronika
2KČ	20	1	15	2	2	2 (1+1)	2.430	71.45	7.00	Mgr. Srnová Jana
2N	22	0	18	2	2	1 (1+0)	2.489	47.36	1.27	Ing. Vejrych David, Ph.D.
2OA	31	2	25	2	2	-	2.620	70.45	-	Ing. Chuchmová Dita
2OPS	16	3	11	-	2	-	1.875	65.93	-	Bc. Hozdecký Aleš
2S	19	3	13	1	2	2 (0+2)	1.871	101.05	38.1	Mgr. Vodrážka Karel
3CR	31	4	22	-	5	2 (2+0)	2.085	84.80	0.77	Mgr. Jeníčková Marcela
3H	27	2	20	3	2	-	2.507	56.25	-	Mgr. Chvalová Štěpánka
3KČ	27	2	22	-	2	-	2.174	64.48	0.11	Mgr. Vlčková Zuzana
3N	20	0	18	2	-	2 (2+0)	2.244	42.95	0.20	Ing. Bednárová Ludmila
3OA	28	5	19	1	3	-	2.174	78.46	-	PhDr. Jarolímková Věra
3OPS	18	0	15	-	3	-	2.172	54.33	-	Bc. Kalábová Štěpána, DiS.
3S	27	1	25	-	1	-	2.123	56.07	-	Bc. Barochovský Jan
4CR	23	1	19	2	1	-	2.290	63.13	-	Tausig Pavel
4H	15	1	11	3	-	-	2.320	47.53	-	Bc. Sudková Jana
4OA	29	0	24	4	1	2 (1+1)	2.670	73.24	-	Mgr. Illich Ondřej
4S	30	1	23	5	1	-	2.283	62.33	-	Mgr. Bělohradský René

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

# Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 9. 10. 2023

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem		třídní učitel
		V	P	5	N				neomluv.	
1CR	30	1	28	1	-	2 (2+0)	2.343	86.63	-	Mgr. Gregorová Markéta
1H	27	2	24	1	-	-	2.279	58.62	-	Mgr. Knížková Renáta
1KČ	25	3	21	1	-	1 (1+0)	2.082	72.76	-	Bc. Dědková Eva
1N	24	1	19	3	-	2 (2+0)	2.665	60.33	-	Ing. Louda Lubomír
1OA	28	7	19	2	-	2 (0+2)	1.928	93.71	12.1	Mgr. Řezníková Kateřina
1OPS	26	2	22	2	-	-	2.155	68.53	-	Mgr. Koutková Helena
1S	17	1	15	1	-	2 (1+1)	2.332	49.47	0.06	Ing. Melichová Veronika
2CR	27	1	26	-	-	1 (1+0)	2.226	57.37	0.26	Mgr. Janatová Alena
2H	22	3	19	-	-	-	2.082	51.04	-	Mgr. Seppová Veronika
2KČ	19	2	17	-	-	5 (5+0)	2.337	61.84	-	Mgr. Srnová Jana
2N	22	3	18	1	-	-	2.289	122.54	1.59	Ing. Vejrych David, Ph.D.
2OA	30	1	27	2	-	-	2.604	60.76	-	Ing. Chuchmová Dita
2OPS	16	6	10	-	-	-	1.786	58.18	-	Bc. Hozdecký Aleš
2S	17	0	17	-	-	-	1.899	55.23	0.12	Mgr. Vodrážka Karel
3CR	31	4	25	2	-	3 (0+3)	2.095	95.45	2.90	Mgr. Jeníčková Marcela
3H	27	2	24	1	-	-	2.364	53.07	0.22	Mgr. Chvalová Štěpánka
3KČ	27	2	24	1	-	1 (1+0)	2.203	42.85	1.15	Mgr. Vlčková Zuzana
3N	20	1	19	-	-	-	2.164	41.05	-	Ing. Bednářová Ludmila
3OA	28	5	23	-	-	3 (0+3)	2.201	82.85	-	PhDr. Jarolímková Věra
3OPS	18	2	16	-	-	-	2.089	49.27	-	Bc. Kalábová Štěpána, DiS.
3S	27	0	27	-	-	-	2.138	64.51	-	Bc. Barochovský Jan
4CR	23	1	21	-	-	1 (1+0)	2.286	31.00	-	Tausig Pavel
4H	15	1	13	-	-	-	2.276	26.53	-	Bc. Sudková Jana
4OA	29	0	27	2	-	-	2.706	58.72	-	Mgr. Illich Ondřej
4S	30	0	27	3	-	-	2.217	37.96	-	Mgr. Bělohradský René

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

## 7.4 Uplatnění absolventů školy

Absolventi maturitních oborů Cestovní ruch, Hotelnictví a Obchodní akademie převážně pokračují dále ve studiu. Převládají vysoké školy s ekonomickým zaměřením, často i v návaznosti na původní studijní zaměření, tj. ekonomické obory, cestovní ruch a gastronomie. Menší část absolventů pokračuje na jazykových školách. Absolventi oboru Strojírenství ve většině případů vstupují do praxe a ihned získávají pracovní místo, někteří pokračují ve studiu na vysokých školách strojírenských oborů, někteří si rozšiřují vzdělání na naší škole v jiném oboru.

Vzhledem ke stále se rozrůstajícímu cestovnímu ruchu v Českém ráji, Krkonoších a Jizerských horách nacházejí absolventi gastronomických oborů zaměstnání v restauracích a pohostinských provozovnách v Turnově a v širokém okolí. Přínosem pro jejich uplatnění je absolvování Barmanského kurzu, Cukrářského kurzu, Kurzu o kávě, které pro žáky naše škola organizuje.

Absolventi oboru Jemný mechanik – optik často pokračují v nástavbovém studiu nebo nacházejí zaměstnání v průmyslových podnicích. Jedná se například o firmy HOYA Lens CZ a.s. Turnov, ASPHERICON s.r.o. Jeřmanice, CRYTUR spol. s r.o. Turnov, Konvex Rovensko pod Troskami, pobočky firmy Grand Optical a další.

Absolventi oborů Strojní mechanik, Nástrojař a Obráběč kovů nacházejí dobré uplatnění především ve strojírenských firmách v celém regionu. Jedná se například o firmy Kamax, s.r.o., Turnov, Sklostroj Turnov CZ, s.r.o., CRYTUR spol. s.r.o. Turnov, Rally component s.r.o., FORMPLAST Svoboda s.r.o., SFS intec s.r.o. Division Automotive, Turnov, OLKNE s.r.o. Loukov, EVOKO Přepere a další.

Absolventi oboru Pivovarník/ Sladovník nacházejí uplatnění především v Pivovaru Svijany s.r.o., Pivovar Rohozec, a.s., Pivovar Volt Jablonec n. N.

Část absolventů učebních oborů pokračuje dále ve studiu na maturitním oboru Strojírenství, které naše škola umožňuje.

## **8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **8.1 Hodnotící zpráva výchovného poradenství**

#### **Harmonizační kurzy a klima třídy**

Začátkem měsíce září se na naší škole uskutečnily pro nové žáky 1. ročníků harmonizační kurzy, které proběhly dvojí formou:

Ve studijních oborech Hotelnictví, Cestovní ruch a Obchodní akademie došlo ke spojení harmonizačního a sportovně turistického kurzu, kterého se zúčastnili nejen vyučující tělesné výchovy, ale také třídní učitelé.

Adaptační kurzy žáků učebních oborů a studijního oboru Strojírenství proběhly buď ve spolupráci třídního učitele a výchovné poradkyně, nebo jejich pojetí si zajistili sami třídní učitelé.

Veškeré aktivity těchto kurzů přispěly k vytváření nezbytného pozitivního klimatu ve třídách. Na začátku 2. pololetí výchovná poradkyně nabídla třídním učitelům možnost ověřit si klima ve svých třídách prostřednictvím sociometrického šetření na serveru [www. proskoly.cz](http://www.proskoly.cz). Tuto nabídku využili někteří třídní učitelé 1. nebo 2. ročníků.

#### **Diagnostická činnost**

V průběhu celého školního roku výchovná poradkyně pomáhala žákům s řešením jejich psychických problémů – např. sebepoškozování, rodinné zátěže, vztahy se spolužáky. Dále řešila u žáků studijní potíže – nespokojenost s volbou oboru a jeho případná reorientace, problémy s metodikou učení. Některým z nich předala telefonní kontakt na bezplatnou konzultaci u psychologa v Poradně pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy v Turnově.

Během roku probíhaly diagnostické rozhovory se žáky vykazujícími různé poruchy chování, například nevhodné chování při výuce, agrese mezi spolužáky, šikana, poškozování majetku školy a drogy. V závažnějších případech byly přestupky žáků řešeny s jejich zákonnými zástupci. Celkem bylo uděleno za tento školní rok 8 podmíněných vyloučení.

#### **Žáci s potřebou podpůrných opatření**

Náplň činností výchovné poradkyně vyžadovaly spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry. Výchovná poradkyně průběžně doplňovala do školního Centrálního vzdělávacího plánu nová doporučení žáků zařazených mezi žáky se SVP.

V tomto roce bylo evidováno ve školním Centrálním vzdělávacím plánu k červnu celkem 36 žáků se SVP. Zvláštní pozornost byla věnována žákům s odlišným mateřským jazykem, kdy z důvodu války na Ukrajině výrazně vzrostl jejich počet (zejména v Alešově ulici).

8 žáků bylo zařazeno mezi žáky s přiznanými uzpůsobenými podmínkami u maturitní zkoušky a u 12 žáků učebních oborů se přihlíželo k doporučením u závěrečných zkoušek.

#### **Kariérové poradenství**



I v letošním školním roce proběhlo u žáků závěrečných ročníků dotazníkové šetření jejich profesního uplatnění po skončení SŠ. Průzkum ukázal, že dvě třetiny žáků studijních oborů ze Zborovské ulice uvažují o pomaturitním studiu na VŠ, VOŠ. Žáci z oboru Strojírenství naopak mají větší zájem po absolvování střední školy uplatnit se v pracovním procesu.

Většina žáků učebních oborů chce po ukončení SŠ nastoupit do zaměstnání, ale někteří z nich si podali přihlášky do nástavbového studia nebo na další jiný tříletý či čtyřletý obor.

### **Odborné vzdělávání**

- Seminář výchovných poradců Semilského okresu

## **8.2 Hodnotící zpráva prevence sociálně-patologických jevů**

### **SCHRÁNKA DŮVĚRY (schrankaduvery@ohsturnov.cz)**

Informování všech žáků o existenci emailové schránky důvěry. Zpráva s informacemi rozeslána přes komens.

### **HARMONIZAČNÍ KURZ**

V září se žáci studijních oborů CR, OA, H zúčastnili čtyřdenního adaptačního kurzu na Malé Skále. Harmonizační kurz se pro ostatní obory uskutečnil pouze jednodenní. Adaptačního kurzu se účastnili třídní učitelé i metodik prevence.

Aktivity byly rozděleny do dvou částí. V rámci první části byly pro žáky připraveny hry na seznámení. Druhá část, ve které žáci spolupracovali ve skupinkách, byla zaměřena na prevenci šikany a drogových závislostí. Veškeré aktivity těchto kurzů se setkaly u žáků s příznivým ohlasem a přispěly k vytváření nezbytného pozitivního klimatu ve třídách.

Studenti oboru Strojírenství a učebních oborů se zúčastnili v červnu harmonizačně-sportovního kurzu ve Starých Splavech.

### **MP TURNOV**

Insp. Bc. Vladimír Hladík v primární prevenci kriminality MP Turnov proškolil 12.10. třídy 2S, 4S, 3KČ a 2N a 18.11. třídy 3OA, 3 CR, 3H, 4OA, 4CR a 4H na téma Svět dezinformací a sociálních bublin a Sexting/vývoj a nové trendy.

Insp. Bc. Vladimír Hladík připravil také vzdělávací přednášku pro učitele 3.2.2023 na téma Drogy a Netolismus.

### **MEMENTO**

Memento je román o narkomanech. Posлуhač stejnojmenné dramatizace se dostává do středu dění, do života těch, kteří propadli droze, pro něž se stává fetování hlavním či spíše jediným smyslem života. Hlavní hrdina Michal Otava pochází z normální rodiny a v 16 letech se nechá partou stáhnout k užívání drog. Román zachycuje 10 let jeho života s drogou a líčí velmi sugestivně všechna stádia působení drogy na lidský organismus a to, k čemu může droga člověka dovést. Líčí cestu, ze které není návratu.

Pro třídy 2KČ, 2OPS, 3S, 3N, 3OA, 3H, 3CR, 4OA, 4H, 4S a 4CR se program uskutečnil 7.2.2023.



## **ADVAITA**

Každá třída ve spolupráci s třídním učitelem si zvolila program sama. Z každé preventivní přednášky jsem dostala zprávu.

### **Risk je zisk? (8.12.2023; 1S)**

Program otevírá téma hazardního hraní jak v offline, tak v online prostředí. Žákům nabízí možnost uvědomit si, zda a čím je riskování láká, informuje o rizicích patologického hráčství. Společně s žáky pojmenuje triky hazardních podniků, ale i způsoby, jak riskování udržet v mezích zábavy. Vede žáky k uvědomění jejich životních hodnot a k péči o ně.

### **Drogy a my (9.12.2023; 1CR + 15.12.; 1KČ)**

Program poskytuje informace o problematice nelegálních návykových látek, o účincích a rizicích jejich užívání, možnostech léčby a základní legislativě. Zvýšenou pozornost věnuje konopným drogám. Pomáhá studentům ujasnit si své postoje k návykovým látkám, motivuje je ke zdravému životnímu stylu a vědomění vlastních hodnot. Pozornost věnuje také právním aspektům u tématu návykových látek.

### **Krása a zdraví (16.12.; 1H)**

Program se zaměřuje na prevenci poruch příjmu potravy jak u dívek, tak u chlapců. Poskytuje základní informace o těchto poruchách (jak je rozpoznat, kde hledat pomoc), především se ale zaměřuje na postojovou a hodnotovou oblast související s krásou, zdravím a tělesným ideálem. Diskutuje s žáky, co je podle nich krásné, jak vnímají tlaky na pěkný vzhled a podporuje je ve schopnosti ocenit se a pracovat na své jedinečnosti.

### **Partnerské vztahy (9.12.; 1OA)**

Program žákům nabízí prostor pro sdílení svých představ o partnerských vztazích, pomáhá jim ujasnit si vlastní očekávání od vztahu a partnera. Přípravuje žáky na možné konflikty a nedorozumění ve vztazích a hledá spolu s nimi řešení, podporuje otevřenou komunikaci. Otevírá téma sexu ve vztazích, informuje o možných rizicích a zasazuje jej do právního kontextu.

### **Co už není sexy (8.12.; 1OPS)**

Program se zaměřuje na rizikové sexuální chování. Poskytuje informace o antikoncepci, pohlavně přenosných nemocech, ale také o rizicích sextingu, sledování pornografie nebo sexu, o návykových látkách (včetně alkoholu). Vede žáky k tomu, aby preferovali bezpečnější sex a aby konsensus a respekt v sexuálních vztazích vnímali jako důležitou hodnotu.

## **KLIMA TŘÍDY**

Třídní učitelé mají možnost změřit si rychlým sociometrickým šetřením klima své třídy (vliv a oblíbenost jednotlivých žáků v kolektivu). Je to možné na serveru Proškoly.cz.

**BLÁZNÍŠ? NO A!** (27.1.2023;2H) (20.1.2023;2OA) (28.4.2023;2CR) (12.5.2023; 2N,2S) – realizuje FOKUS TURNOV

Projekt „Blázníš? No a!“ má za cíl naučit společnost zacházet s duševními poruchami právě tak otevřeně, jako to dělá s fyzickými onemocněními. Obracíme se na 15 až 20leté mladistvé, protože právě pro vás je otázka smyslu života a vlastní identity důležitým tématem. Tato zvědavost a ochota se zabývat vlastními pocity a životními zkušenostmi dává šanci zabývat se i duševním zdravím. Mnozí z vás také již zažili, jaké to je, dostat se z duševní rovnováhy. Hlavním poselstvím projektu by proto mělo být, že krize jsou těžké, ale patří k životu a mohou nás i posílit, že nemoc se dá překonat a lze žít plnohodnotný kvalitní život. Zažiješ-li s námi projektový den “Blázníš? No a!” rozšíříš si znalosti z oblasti duševního zdraví, dozvíš se, jak o své duševní zdraví pečovat, jak se zachovat v krizových situacích a především se tváří v tvář setkáš s osobním příběhem.

„BLÁZNÍŠ? NO A!“ DODÁVÁ ODVAHU

vypořádat se s lidským životem komplexně

přemýšlet a hovořit o vlastních problémech

vnímat, prozkoumávat a lépe pochopit předsudky a výhrady

více se dozvědět o duševním zdraví/nemoci

mít kritické otázky k médiím

respektovat odlišnost

uplatňovat otevřenost, porozumění a férovost v lidských vztazích

**DEN PROTI RAKOVINĚ (10.5.2023)**

Preventivně působit na širokou veřejnost prostřednictvím letáků s informacemi. Za nabízené kvítky měsíčku lékařského získat prostředky na boj proti rakovině – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center.

**DALŠÍ ŠKOLENÍ MP:**

září 2023: Kulatý stůl se zástupci města Turnov

23.3. Jarní setkání metodiků prevence

**Individuální problémy byly řešeny po celou dobu distanční i prezenční výuky, v případě potřeby ve spolupráci s výchovným poradcem.**



## 9 Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

### 9.1 Partnerské firmy

Rozvoj spolupráce se sociálními partnery vychází z potřeb školy. Partnery školy jsou obecní a městské úřady v regionu, dále pak několik desítek dalších subjektů, s nimiž škola spolupracuje v rámci odborné a učební praxe žáků.

### 9.2 Spolupráce se sociálními partnery

Při výuce spolupracujeme s těmito sociálními partnery:

- Vila Rosenberg, Mariánské Lázně, Ing. Karel Babka
- Martini´s Pardubice, Martin Smolný
- Česká barmanská asociace
- Bar High s.r.o., Bc. Radim Janoušek
- Cukrářské studio, Praha, Pavlína Berzsiová
- Plzeňský Prazdroj a.s.
- Orea Resort Sklář – Harrachov
- Hotel Karel IV. Turnov
- Pizzeria, restaurant Plaudit – Turnov, Liberec
- BELA CASA Mnichovo Hradiště
- Saloon U SUPA, Turnov
- GRAND RESTAURANT MAGIC, Turnov
- Řeznictví Dvořák s. r. o., Mnichovo Hradiště
- Restaurace U Kvapilů, Mnichovo Hradiště
- Podzámecká restaurace, Mnichovo Hradiště
- Martin Vondrouš a Dalibor Hamada, PIZZERIA MALÁ SKÁLA
- Krajská nemocnice Liberec, a.s.
- Restaurace Jilm Příšovice
- Základní škola Ivana Olbrachta Semily
- PENZION MAXÍK RESTAURACE Plavy
- ZŠ Dr. Františka Lad. Riegra Semily
- KLÁŠTERSKÝ HOSTINEC U KARLOVÝCH VARŮ Mnichovo Hradiště
- Pivovarská restaurace Svijany
- Turnovská pivnice, Turnov
- CAFÉ RESTAURANT VÁCLAV, Mladá Boleslav
- Státní hrad Karlštejn
- Hrad Kost
- Turnovské památky a cestovní ruch, příspěvková organizace
- Národní památkový ústav, územní památková správa na Sychrově
- Státní hrad a zámek Frýdlant
- Státní hrad Grabštejn
- Státní zámek Hrubý Rohozec
- Státní zámek Lemberk
- Státní hrad Bezděz
- Státní zámek Hrádek u Nechanic
- Muzeum Českého ráje Turnov
- Městský úřad v Turnově

- Úřad práce v Semilech
- Sklostroj Turnov CZ, s. r. o.
- Kamax, s. r. o., Turnov
- KERI a.s., Turnov
- BENEŠ a LÁT, a.s., Sutice
- Nástrojárna Pařízek, Turnov
- Komerční slévárna šedé a tvárné litiny a.s., Přepěře
- REKUPER SYCHROV, s.r.o.
- ABB s.r.o., Jablonec n. N.
- GS-TECH s.r.o., Jablonec n.N.
- JikoN - nástrojárna s.r.o., Hodkovice nad Mohelkou
- Hinton, a.s., Vinohradská 1597/174, Praha 3
- Kadlec s.r.o., Turnov
- BT Technik s.r.o., Český Dub
- ATREA s. r. o., Jablonec n. N.
- TM ELITEX s.r.o., Lomnice nad Popelkou
- Dimeli s.r.o., Liberec
- Prettl Automotive Czech s.r.o. Liberec
- TRIMA s.r.o., Turnov
- FRYMAVEKA s.r.o., Frýdštejn
- G.T.TRADE s.r.o., Jablonec n. N.
- RATTAY kovové hadice s.r.o., Liberec
- MMT s.r.o., Jablonec n. N.
- BERNAT MOUTING a.s., Železný Brod
- LPM s.r.o. Jičín
- LINAST s.r.o. Liberec
- JHSP Rychnov u Jablonce n. N.
- Hlubuček s.r.o., Turnov
- LUKET s.r.o., Stráž pod Rálskem
- Semilské strojírny, s. r. o., Semily
- VYVA PLAST, s.r.o., Turnov
- HSH s.r.o. Huntířov
- 2L MARKERS s.r.o, Příšovice
- SFS Group CZ, s. r. o. Division Automotive
- Rally component s.r.o. Malá Skála
- Kovo – Mazánek s.r.o. Tatobity
- LIPRACO s.r.o., Mnichovo Hradiště
- **OLKNE s.r.o. Loukov**
- CRYTUR spol. s.r.o. Turnov
- SINCON Technology, s. r. o. Mašov
- Honeysteel CNC s.r.o. Jeřmanice
- FORMPLAST Svoboda s.r.o Turnov
- **KV Final s.r.o.** Doubí
- EVOKO s.r.o. Přepěře
- KOVOZIEGLER s.r.o., Ohrazenice
- Hoya Lens, a. s., Turnov
- ASPHERICON s.r.o., Jeřmanice

- GrandVision CZ s.r.o. Praha
- Optika Neumanová, Jablonec n. N.
- Oční optika – Jiří Bíma, Jičín
- KONVEX – oční optika, Semily
- Optika Estante, Mnichovo Hradiště
- PIVOVAR SVIJANY a.s. Svijany
- PIVOVAR ROHOZEC a.s., Malý Rohozec – Turnov
- PIVOVAR VOLT Jablonec nad Nisou
- Pivovarská bašta s.r.o., Stěžery

### **Úřady práce:**

S úřadem práce v Semilech spolupracujeme v rámci průřezového tématu Člověk a svět práce.

Tento školní rok byla opět realizována spolupráce s Úřadem práce v Semilech, kdy žáci posledních ročníků navštívili pracovníci úřadu práce a předali jim mnoho informací ohledně dalšího studia či pracovních příležitostí.

Úřadům práce Libereckého kraje poskytujeme informace o nabízených studijních oborech a úřady práce tímto prostřednictvím přispívají k propagaci naší školy v řadách žáků vycházejících ze ZŠ v rámci své poradenské činnosti.

### **Kulatý stůl**

Dne 20. září 2022 uspořádala Obchodní akademie, Hotelová škola, Střední odborná škola Turnov v budově v Alešově ulici již čtvrté setkání u kulatého stolu se zástupci technických firem, u nichž žáci oboru Strojírenství budou ve školním roce 2022/2023 vykonávat odbornou praxi, jejímž výsledkem bude zhotovení písemné odborné práce, která bude podkladem pro praktickou maturitní zkoušku ve formě obhajoby odborné práce. Setkání se účastnilo všech 16 pozvaných zástupců společností, 3 zástupci vedení školy a 5 odborných učitelů, kteří budou vykonávat funkci vedoucího písemné práce.

Dne 23. března 2023 uspořádala Obchodní akademie, Hotelová škola, Střední odborná škola Turnov v budově v Alešově ulici již páté setkání u kulatého stolu se zástupci technických firem, u nichž žáci strojírenských oborů tříletého studia vykonávají odbornou praxi a budou vykonávat ve firmách praktickou část závěrečných zkoušek.

Dne 3. dubna 2023 uspořádala Obchodní akademie, Hotelová škola, Střední odborná škola Turnov v budově v Alešově ulici setkání u kulatého stolu se zástupci pivovarů, u nichž žáci oboru Výrobce potravin – Pivovarník - Sladovník vykonávají ve školním roce 2022/2023 odbornou praxi a kde budou žáci 3. ročníku vykonávat praktickou část závěrečných zkoušek. Setkání se účastnili 3 zástupci pivovarů.

Dne 13. června 2023 uspořádala Obchodní akademie, Hotelová škola, Střední odborná škola Turnov v budově v Alešově ulici v COV další setkání u kulatého stolu se zástupci technických firem, u nichž žáci oboru Strojírenství budou ve školním roce 2023/2024 vykonávat odbornou praxi, jejímž výsledkem bude zhotovení písemné odborné práce, která bude podkladem pro praktickou maturitní zkoušku ve formě obhajoby odborné práce. Setkání se účastnilo 15 pozvaných zástupců společností, 3 zástupci vedení školy a 5 odborných učitelů, kteří budou vykonávat funkci vedoucího písemné práce. Žáci 3. ročníku oboru Strojírenství předvedli sociálním partnerům prezentaci 3D měření.

## **10 Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Naše škola neposkytuje další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

# 11 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

## 11.1 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

### Zavádění nových metod výuky

Škola realizovala výsledky projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV). Projekt byl zaměřen na rozvoj kvality odborného vzdělávání a podporuje uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Je financován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťuje Národní ústav pro vzdělávání. Cestou k dosažení nastavených cílů je zejména modernizace školních vzdělávacích programů (ŠVP).

Škola provedla úpravy ŠVP a pro realizaci výuky odborného výcviku a školní odborné praxe v modulové formě vyučování, která umožní zlepšit kvalitu odborného vzdělávání a přiblížit je potřebám trhu práce.

V rámci projektu se vytvořily výukové moduly a modelové sestavy komplexních úloh, které byly implementovány do ŠVP oborů Strojírenství, Strojní mechanik, Obráběč kovů a Nástrojař a nadále probíhá jejich ověření v praxi.

## 11.2 Vlastní prezentace školy

Prezentace školy vzhledem k uzavření všech prezentačních akcí probíhala v jiné podobě. V rámci prezentace školy jsme učinili následující aktivity:

- Vytvoření virtuální prohlídky všech budov školy - budova školy v Alešově ulici, budova školy ve Zborovské ulici, domov mládeže, COV - tyto jsme umístili na web školy
- Nabídka oborů na webových stránkách školy
- Prezentační videa jednotlivých oborů na webových stránkách školy
- Prezentace školy v tištěných materiálech Úřadu práce
- Prezentace školy na webových stránkách sociálních partnerů
- Prezentace školy na On-line Educa
- Zaslání propagačních materiálů a informací do základních škol
- Setkání s výchovnými poradci základních škol
- Kulaté stoly se zástupci zaměstnavatelů všech oborů
- Propagační materiály v tisku – Mladá fronta, Turnovsko v akci, Deník
- Propagační materiály v regionálním vysílání televize
- Facebookové stránky školy
- Poskytování informací zájemcům prostřednictvím telefonu a e-mailu
- Individuální prohlídky školy pro zájemce

## **11.3 Zprávy metodických a předmětových komisí za rok 2022/2023**

### **11.3.1 Hodnotící zpráva předmětové komise českého jazyka a literatury**

Předmětová komise na počátku školního roku provedla aktualizaci tematických plánů. Během září byl aktualizován školní seznam literárních děl pro ústní část MZ, seznam pro maturitní třídy 4H, 4S, 4OA, 4CR ve školním roce 2022/23 byl zveřejněn na webových stránkách školy dne 22. září 2022.

#### **11.3.1.1 Učebnice**

Při výuce literárních hodin používají žáci 2. – 4. ročníků studijních oborů učebnice EDICE MATURITA, od 1. ročníků je nově používána pracovní učebnice LITERATURA z vydavatelství TAKTIK, která bude žáky doprovázet seznamováním s literaturou až do maturitního ročníku. V hodinách jazykových a slohových se využívají Nová cvičení z českého jazyka v kostce pro SŠ. Vyučující si připravují řadu materiálů pro práci s texty uměleckými i neuměleckými.

#### **11.3.1.2 Školní knihovny**

I v tomto školním roce byly zakoupeny do školní knihovny nové knihy, především podle školního seznamu k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury a pro zvýšení zájmu o četbu i současná světová a česká tvorba. Obě knihovny nabízejí bohatý výběr všech žánrů české a světové literatury.

#### **11.3.1.3 Vzdělávání vyučujících**

Všechny členky předmětové komise průběžně sledují informace na webových stránkách Cermat a seznamují s novinkami své žáky. V rámci sebevzdělávání se odborně vzdělávají, sledují nové trendy ve vzdělávání na SŠ. Do hodin zavádějí aktivizující metody, např. do výuky literatury výukové pořady ČTedu, seznámení s literaturou současnou, která nabízí vhled do aktuálních situací (mezigenerační vztahy v rodině, osobní problémy současné mládeže...). Slohové hodiny byly obohaceny „dílnami psaní“.

#### **11.3.1.4 Maturitní zkoušky**

Hodnocení a průběh maturitních zkoušek probíhaly podle pravidel stanovených PK. V tomto školním roce maturovalo ve 4 třídách 87 žáků. Didaktický test nezvládlo 9 žáků, ústní zkoušku 8 žáků. Písemnou práci absolvovali všichni žáci úspěšně.

#### **11.3.1.5 Akce zajištěné předmětovou komisí**

Členky komise v průběhu celého školního roku prováděly korekturu písemných textů před jejich zveřejněním na webu školy, popř. v médiích.

## 11.3.2 Hodnotící zpráva předmětové komise anglického jazyka

### 11.3.2.1 Úvod

Členové komise vzájemně spolupracovali a řešili aktuální problémy na obou pracovištích operativně i mimo plánované schůzky komise. Náplní práce byly konzultace o jazykových soutěžích, dobrovolném doučování žáků, přípravě na maturitní zkoušky, dále informace ze seminářů a konferencí a diskuse o studijních materiálech.

Témata pro školní část ústní maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023 byla zveřejněna v souladu s nařízením MŠMT na webových stránkách školy dne 19. 9. 2022.

Činnost komise se zaměřila především na následující okruhy:

### 11.3.2.2 Aktualizace učiva, úprava pracovních listů k ústní maturitní zkoušce, učebnice

V letošním školním roce probíhala výuka angličtiny jednotně na všech oborech podle nových učebnic a digitálních materiálů Life Vision (OUP), které byly doplňovány o odbornou slovní zásobu k jednotlivým oborům a aktuality.

V souvislosti s přechodem ústní zkoušky a písemné práce z cizího jazyka do profilových zkoušek a kompetence školy se členové komise aktivně podíleli na úpravě sad maturitních pracovních listů pro jednotlivé obory.

### 11.3.2.3 Účast na školeních a seminářích

Členové komise se dále vzdělávali prostřednictvím odborných konferencí a seminářů pořádaných OUP a Kahoot.com.

V budově Zborovská se 3. 2. 2023 uskutečnil pod vedením K. Valdmanové z OUP seminář + prezentace digitálních materiálů k nové řadě učebnic OUP Life Vision s praktickými informacemi o doplňkových digitálních materiálech a možnostech četby v angličtině (různé úrovně obtížnosti, 30 dní přístup zdarma).

Jeden vyučující z pracoviště Alešova úspěšně dokončil rozšiřující studium angličtiny a získal plnou kvalifikaci k výuce anglického jazyka.

### 11.3.2.4 Soutěže

V budově v Alešově ulici proběhla soutěž učňovských oborů v angličtině, na pracovišti Zborovská byla uspořádána soutěž maturitních oborů. Její vítěz se zúčastnil krajského kola, kde obsadil druhé místo.

### 11.3.2.5 Spolupráce s komisí cestovního ruchu

Členové komise pomáhají žákům při přípravě na praxi v CR individuálními konzultacemi k průvodcovskému výkladu v angličtině.

### 11.3.2.6 Jazyková podpora žáků a aktivity pedagogů nad rámec výuky

Členové komise poskytovali po předchozí dohodě nad rámec výuky konzultace žákům, kteří mají problémy se zvládnutím učiva, zároveň pracovali s nadanými žáky, pomáhali jim v přípravě na přijímací zkoušky na VŠ a mezinárodní zkoušky z angličtiny. Dvě vyučující zorganizovaly 30 hodin poslechových cvičení k maturitě pro slabší žáky, což přispělo k vysoké úspěšnosti našich žáků v didaktických testech.

### 11.3.2.7 **Spolupráce s jazykovou školou FAN**

Přítomnost JŠ FAN v budově ve Zborovské je výhodou pro obě instituce. Ve školním roce 2022/23 složilo 15 našich žáků celosvětově uznávané zkoušky Cambridge English úrovně B2 a dva dosáhli na úroveň C1.

Pro naše pedagogy je výhodou, že mohou přímo ve škole zdarma navštěvovat metodické semináře Cambridge University Press a seznamovat se tak s novými strategiemi a materiály pro zkvalitnění výuky.

### 11.3.2.8 **Anglická školní knihovna, aktuální nástěnky**

Na obou pracovištích fungují anglické školní knihovny, žáci si chodí sami aktivně vypůjčovat knihy od úrovně A1 do úrovně C1 – C2.

Na chodbách obou pracovišť aktualizujeme nástěnky s anglickými články, kvízy, zajímavostmi apod.

## 11.3.3 **Hodnotící zpráva předmětové komise německého jazyka**

### 11.3.3.1 **Komise**

Komise využívala spojení prostřednictvím e-mailu, telefonu či osobního setkání. Předmětem práce byly tyto okruhy: soutěž v NEJ, maturitní zkoušky, exkurze, školení a další vzdělávání.

### 11.3.3.2 **Učebnice, osnovy, tematické plány, časopisy, materiální vybavení**

Studijní obory pracovaly s učebnicí SUPER! 1. a 2. díl.

2. a 3. ročník učebních oborů pokračoval s učebnicí Němčina pro kuchaře a číšníky. První ročník oboru Kuchař-číšník se nově učil podle učebnice Genau.

Časopisy Hurra v tomto šk. roce stále nevycházel, proto jsme využili pouze časopis Freundschaft pro učitele.

### 11.3.3.3 **Soutěže**

Na začátku prosince se konalo školní kolo Olympiády v německém jazyce., kterého se zúčastnilo 25 žáků.

### 11.3.3.4 **Exkurze, praxe**

Na zahraniční praxi do švýcarského Churu se vydal jeden žák ze třídy 3H. Praxe ve vyhlídkovém vlaku trvá tři měsíce (15.5. – 6.9.2023).

Na zahraniční praxi do Rakouska (Ottenstein) vyjelo 5 žáků. Jedná se o novou destinaci. 2 žáci pracují v kuchyni, 2 v obsluze a jeden v půjčovně lodiček.

### 11.3.3.5 **Další vzdělávání**

Během roku se vyučující účastnili několika školení.

## 11.3.4 **Hodnotící zpráva předmětové komise PRV a tělesné výchovy**

### 11.3.4.1 **Úvod**

Do komise se zařazují předměty základy přírodních věd, fyzika, chemie, matematika a tělesná výchova. Vyučující těchto předmětů se účastnili seminářů a školení pořádaných NIDV, využívali webové aplikace, odbornou literaturu, vzdělávací programy nabízené ČT, Planetou



Země 3000 a různé dokumenty. Přípravovali žáky na maturitu a závěrečné zkoušky. Členové komise si vzájemně pomáhali při řešení aktuálních problémů na obou pracovištích.

Členové komise působili u státní části maturitní zkoušky jako zadavatelé i jako zadavatelé pro žáky s PUP, dále byli zkoušejícími u závěrečných zkoušek učebních oborů.

#### 11.3.4.2 Činnost v jednotlivých předmětech

##### 11.3.4.2.1 Základy přírodních věd, fyzika, chemie

Vyučující předmětu ZPV doplňovali výuku výukovými filmy z nabídky ČT a dalších odkazů webových stránek. Žáci budovy Zborovská se účastnili úklidu v regionu Turnova v rámci Dne Země. Organizačně zajistil Mgr. Illich. V březnu jsme znovu zhlédli vzdělávací program Planeta Země 3000, letos na téma Magický Senegal, kterého se účastnili žáci 1. a 2. ročníků. Program zajistila Mgr. Loudová.

Ve výuce fyziky a chemie vyučující využívali prezentace PowerPoint, dále výuková videa z YouTube a ČT.

##### 11.3.4.2.2 Matematika

Ve výuce používali vyučující i žáci učebnice, kde je dostatečné množství příkladů pro procvičení a které se mohly dobře využít při domácí přípravě. Vyučující využívali různou nabídku webových aplikací, program GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ. K tomu využívali i poznatky ze školení (Kahoot – online).

K podpoře motivace a přístupu k učivu používali učitelé při výuce digitální učební materiály, úlohy z praxe, úlohy spojené s jinými výukovými předměty jako je účetnictví, ekonomika, právo, gastronomické předměty, písemná komunikace, příklady z finanční matematiky, především z oblasti bankovníctví.

Jako pomůcky používali interaktivní tabule, televize, PC.

V prosinci soutěžili žáci třídy 1OA, 2OA, 3OA, 4OA, 2CR, 4CR, 2H v matematické soutěži „Šifrovací adventní kalendář“, kterou připravila Mgr. Rezníková.

##### 11.3.4.2.3 Tělesná výchova

Výuka tělesné výchovy probíhala na obou pracovištích v zimním období ve sportovních halách a v jarním a podzimním období na přilehlých hřištích.

V rámci TEV se uskutečnily tyto akce.

Týdenní lyžařské kurzy se uskutečnily v lednu, únoru a březnu na chatách v Rokytnici nad Jizerou. Účastnili se ho žáci 2. ročníků 2OA, 2CR, 2H a 2S.

V dubnu proběhly Středoškolské hry mládeže – okresní kolo ve florbalu – které se konalo ve sportovní hale v Turnově zvláště pro dívky a chlapce. Chlapci se umístili na 1. místě a dívky na 2. místě. Organizačně zajistil Mgr. Melichar.

Na budově Alešova proběhla ve sportovní hale mezitřídní sálová kopaná, vítězné družstvo 2. ročníku pak hrálo proti učitelům. Organizačně zajistila Mgr. Vlčková.

Sportovní kurz (harmonizační dny) pro 1. ročníky studijních oborů OA, CR, H proběhl v září 2022 na Malé Skále. Pro 1. ročníky všech učebních oborů a 1S proběhl sportovní kurz v červnu 2023 ve Starých Splavech. Organizačně zařídil Mgr. Illich a Mgr. Vlčková.

Další akce, které organizovali vyučující Mgr. Melichar a Mgr. Illich, byly:

29. 9. 2022 – Běh číšníků, 21. 12. 2022 – Sportovní den, v jehož rámci proběhly besedy s našimi absolventy, a 19. 4. 2023 byla beseda s kulturisty.

### **11.3.5 Hodnotící zpráva předmětové komise informační a komunikační technologie**

#### **11.3.5.1 Aktualizace učiva a mezipředmětové vztahy**

S návazností na rozvoj ICT byly upraveny tematické plány. Během září byla aktualizována maturitní témata z ICT, která byla komisí schválena a zveřejněna na webových stránkách naší školy.

#### **11.3.5.2 Správa ICT**

Počítačová učebna č. 218 v Alešově ulici byla vybavena novými počítači.

Na Zborovské z důvodu navýšení počtu žáků byly přebudovány obě počítačové studovny – výměna stolků, navýšení počtu počítačů na 34 + vyučující.

Na Zborovské plán a realizace studovny pro žáky – kopírka + SafeQ, v plánu 4 PC pro žáky a výhledově 3D tiskárna.

Průběžné řešení potíží s novým informačním systémem – online TV s rozvrhem.

Aktualizace webových stránek – Pavel Matoušek.

Aktualizace příspěvků na sociálních sítích (Facebook, Instagram) – Veronika Melichová.

#### **11.3.5.3 Vzdělávání vyučujících**

Školení - Lb technologie do škol, Digiday-internetová bezpečnost, školení Tiktok, Lb-Roadshow.

Vývoj ICT technologií je velice rychlý, vyučující musí stále sledovat a studovat jak na internetu, tak v médiích, odborné literatuře a časopisech.

Účast na konferencích od firmy Microsoft, sledování webcastů (Kybernetická bezpečnost, digitální transformace aj.)

#### **11.3.5.4 Příprava DDT pracoviště pro státní maturity**

Během školního roku byly vyzkoušené DDT pracoviště na Zborovské a Alešově ulici. Tato pracoviště slouží pro digitalizaci státních maturit. Digitalizace přijímacích a maturitních zkoušek proběhlo bez problémů.

#### **11.3.5.5 Příprava e-zkoušky na Alešově ul.**

V učebně č. 219 byl nainstalován software pro správu závěrečných zkoušek oboru Kuchař-číšník. Zkoušky proběhly bez technických problémů.

#### **11.3.5.6 Příprava maturit na Zborovské**

Zajištění počítačů pro hladký průběh odborné části zkoušky oboru OA a počítačů pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky.

#### 11.3.5.7 Příprava a realizace testování ČŠI

V listopadu proběhla instalace systému InspIS na počítače a následně realizace samotného testování našich žáků.

#### 11.3.5.8 Konzultace

Členové komise poskytují konzultace žákům, kteří mají problém se zpracováním dokumentů potřebných k závěrečné zkoušce a maturitní práci.

V budově v ulici Zborovské je žákům celoročně poskytována služba tisku a kopírování studijních materiálů.

#### 11.3.5.9 Soutěže

Koordinace a technické zajištění soutěže v grafických disciplínách.

### 11.3.6 Hodnotící zpráva předmětové komise ekonomických předmětů

#### 11.3.6.1 Úvod

Komisi odborných ekonomických předmětů ve školním roce 2022-2023 tvořilo 13 vyučujících. Novým členem se stala naše mladá kolegyně Mgr. Hana Matoušková. Členové komise vzájemně spolupracují, účastní se hospitací, vyměňují si zkušenosti na schůzkách, telefonicky, prostřednictvím e-mailu. Náplní práce komise byly především konzultace k aktuálním metodám výuky, aktuálním učebnicím, příprava a realizace maturitních zkoušek napříč všemi obory, vč. praktické maturitní zkoušky na oboru OA, příprava studijních materiálů (pracovní listy, prezentace), příprava dokumentů školy – ŠVP, průběžně kroky k zajištění praxí na oboru OA, příprava dokumentů k realizaci praxí, kontrola praxí. Komise se podílí průběžně na propagaci oboru Obchodní akademie – na propagačních akcích školy, přípravou informačních materiálů – na webové stránce školy i na schůzky s rodiči budoucích prvňáčků.

#### 11.3.6.2 Výuka odborných předmětů ekonomických

Prezenční výuka předmětů probíhala v kmenových učebnách nebo částečně v učebnách výpočetní techniky, kde mohli žáci vyhledávat informace, používat Internet a vytvářet dokumenty v jednotlivých odborných předmětech. Žáci všech oborů využívají aktivně při výuce učebnice nakladatelství EDUKO a ŠTOHL. Tyto učebnice jsou doplněny o aktuální prezentace. Nově jsou učebnice EDUKO vybaveny také možností využít podcasty, které jsou připraveny vždy na začátku nového tematického celku. Nakladatelství ŠTOHL zase připravilo k využití systém elektronických zkušebních materiálů.

#### 11.3.6.3 Exkurze, přednášky, besedy

V letošním školním roce členové komise připravili náměty odborných exkurzí, ale nepodařilo se exkurze s ohledem na situaci zrealizovat. Pokud bude situace v dalším školním roce příznivá, ihned po začátku nového školního roku plánované exkurze do významných výrobních a jiných podniků bude komise realizovat. (Škoda Auto, TPCA, ČNB...). Podařilo se nám rovněž exkurzi do významného výrobního podniku zařadit do témat praktické maturitní zkoušky žáků 4. ročníku oboru Cestovní ruch, kdy žáci v rámci praktické maturitní zkoušky připraví a realizují pro své spolužáky odbornou exkurzi.

Pro 4. ročníky se podařilo zajistit a zrealizovat přednášku s pracovníky Úřadu Práce v Semilech. Přednáška byla doplněna besedou a diskuzí, kdy mohli žáci pokládat dotazy týkající se nejen aktuální situace na trhu práce, ale i dotazy týkající se jejich budoucího profesního života.

Žáci 4. ročníku Obchodní akademie se zúčastnili online přednášek, reflektujících současnou situaci v naší ekonomice.

V letošním roce se nepodařilo zajistit přítomnost podnikatelů regionu v rámci akce Můžeš podnikat i ty. Organizátorce těchto aktivit ze stejnojmenného spolku Ing. Bugnerové se nepodařilo sladit termíny dle našich požadavků. Protože ale existuje oboustranný zájem na další spolupráci, zajistila předsedkyně komise s Ing. Bugnerovou besedy s významnými podnikateli na září příštího školního roku. Jako náhradu jsme zajistili besedy s úspěšnými absolventy naší školy. Dále pak jsme zorganizovali návštěvy absolventů školy, kteří úspěšně studují obor na vysokých školách a tím jsme zprostředkovali předání důležitých informací našim žákům a v neposlední řadě je též motivovali k dalšímu studiu ekonomických oborů.

#### 11.3.6.4 Praxe

Odborné učební praxe se na oboru Obchodní akademie týkají druhých a třetích ročníků. Rozsah praxe je stanovený na 15 pracovních dnů. Pracovní doba je u žáků prvního ročníku stanovena na 7 hodin denně. Praxe proběhly v plném rozsahu v termínu od 15. května do 2. června 2023. Při kontrolách praxí členové komise zjistili potěšující informace, že zaměstnanci firem a institucí vyjadřovali vesměs spokojenost s připraveností našich žáků na výkon jejich budoucího povolání.

Opět jsme navázali na mnohaletou spolupráci s firmami a institucemi, kde praxe probíhaly v minulých letech. Podařilo se nám oslovit i další, nově vzniklé firmy a rozšířit tak portfolio pracovišť, kde se naši žáci mohou efektivně seznámit s provozem a mají možnost aplikovat své teoretické znalosti v reálné praxi. V rámci kontrol na pracovištích se také vyučující snaží získat informace, jakým způsobem doplnit výuku, které kompetence žákům v praxi chybí a další informace, které pomohou zmodernizovat a zefektivnit výuku. Všichni členové komise ekonomických předmětů z pracoviště Zborovská se velmi aktivně osobně zúčastnili kontrol praxí. Považujeme totiž osobní účast vyučujících na pracovištích za nesmírně důležitou.

Interakce s poskytovateli praxí umožňuje získání důležitých informací, které by mohly vést k zapojení nových prvků do výuky. A v neposlední řadě rovněž ověření, zda příslušné pracoviště opravdu poskytuje našim žákům příležitost získat další znalosti, vědomosti a praktické dovednosti. Ve většině případů bylo zjištěno, že vybraná místa výkonu praxe vyhovovala. Na místech, kde jsme zjistili nevytíženost studentů, a tudíž sníženou efektivitu dopadu praxe, nedoporučíme v příštím školním roce s těmito pracovišti uzavřít smlouvu o odborné praxi.

Po ukončení praxí zorganizovali vyučující odborných předmětů v jednotlivých třídách výměnu zkušeností studentů z odborných praxí, což se setkalo s velice příznivým ohlasem mezi studenty.

#### 11.3.6.5 Maturitní zkoušky

Členové komise se účastnili přípravy i realizace maturitních zkoušek z ekonomických předmětů. Při zhodnocení maturitních zkoušek vedoucí komise provedla statistické vyhodnocení výsledků a konstatovala velmi vysokou úspěšnost žáků při zkouškách z ekonomických předmětů. Žáci ve většině případů díky svým výkonům maturitní zkoušku zvládli. Ve výjimečném případě, kdy žák neuspěl u maturitní zkoušky, tak členové komise ekonomických předmětů zahájili s žákem komunikaci a nabídli pomoc při přípravě na opravný termín v září 2023. Všichni členové komise z pracoviště Zborovská se rovněž aktivně zúčastnili jako zadavatelé státních maturitních zkoušek a přijímacích zkoušek. Role zadavatelů se zhostili úspěšně a byli velmi vytíženi.

### 11.3.6.6 Modernizace výuky

Ve výuce ekonomických předmětů využíváme účetní software POHODA – a to v předmětu Účetní software. V předmětech písemné a elektronické komunikace a obchodní korespondenci využíváme systém ZAV a ATF. V ostatních předmětech využíváme aktivně ověřené Internetové aplikace (např. Peníze .cz, Finance.cz, Měšec.cz, Justice.cz). Pracujeme rovněž s elektronickými učebními materiály, které vzájemně sdílíme. (Prezentace, elektronické testy)

Žáci pracují rovněž s právními normami, které vyhledají na Internetu ve Sbírce zákonů. V předmětu ekonomika pracují rovněž online s živnostenským rejstříkem a obchodním rejstříkem a to již v 1. ročnících.

V předmětu právo intenzivně žáci využívají právní normy v online prostředí. Využívají rovněž vzory smluv a právních podání, které dle pokynů vyučující samostatně vypracovávají. (V tomto školním roce šlo zejména o právní dokumenty v oblasti občanského práva a pracovního práva.)

V předmětu veřejná správa využíváme videovýuky – využíváme volně přístupná vzdělávací videa ČTEDU. Tato forma výuky se setkává u 1. ročníků s velkým zájmem a efektivita tohoto typu výuky – doplněná o výklad a upřesnění ze strany vyučující přináší velmi dobré výsledky z hlediska hodnocení a klasifikace žáků. Ve 2. ročníku pak studenti v tomto předmětu se samostatně zapojují do výuky – připravují si prezentace aktualit a ve 2. pololetí zpracovávají ročníkové práce, které v závěru školního roku samostatně prezentují před svými spolužáky.

Výuka tohoto předmětu vhodně doplňuje klíčové ekonomické předměty.

### 11.3.6.7 Soutěže

V předmětu PEK proběhla v rámci roku řada soutěží. V listopadu se osm žáků zúčastnilo soutěže ZAV Olomouc 2022, v únoru se patnáct žáků zúčastnilo krajského kola soutěže MČR, které i letos probíhalo online v systému ZAV.

V dubnu se tři žáci zúčastnili mezinárodní soutěže Intersteno, kde získali ocenění za splněný limit opisu.

V celoroční meziškolní soutěži prvních ročníků v minutových opisech ZAV se umístil náš žák z prvního ročníku na skvělém 12. místě (z více jak 3 tisíc žáků).

## 11.3.7 Hodnotící zpráva předmětové komise společensko-vědní

### 11.3.7.1 Komise

Komise pracovala prostřednictvím vzájemné komunikace, konzultací, hospitací apod.

Učitelé se průběžně individuálně vzdělávali, sledovali moderní trendy ve výuce a především se věnovali svým žákům.

### 11.3.7.2 Učebnice, osnovy, tematické plány, časopisy, materiální vybavení

Ve výuce byly použity odborné učebnice, časopisy a vlastní materiály. Především byla využívána výpočetní technika. Žáci vyhledávali informace na zadané téma, vytvářeli prezentace a tím velmi zdatně zdokonalovali své komunikační a další dovednosti.

### 11.3.7.3 Besedy, soutěže, exkurze

Žáci se účastnili besed, exkurzí a soutěží. Jako příklad uvádíme:

- Besedy na téma sociálně patologické jevy, drogové závislosti či kriminality a finanční gramotnosti.
- Exkurze na téma 50. léta v Československu v muzeu v Semilech

- Exkurze na téma Jak jsem prožil(a) 2. světovou válku v Armádním muzeu v Praze

### **11.3.8 Hodnotící zpráva předmětové komise cestovního ruchu**

#### **11.3.8.1 Úvod**

Komisi cestovního ruchu ve školním roce 2022-2023 tvořilo 5 vyučujících odborných předmětů CR, v širším měřítku pak všichni garanti a oponenti maturitních témat PMZ. Členové komise vzájemně spolupracují, účastní se hospitací, vyměňují si zkušenosti na schůzkách, telefonicky, prostřednictvím e-mailu. Náplní práce byly především konzultace k aktuálním metodám výuky, příprava a realizace exkurzí v rámci PMZ, příprava studijních materiálů, příprava dokumentů školy – ŠVP, příprava praktické maturitní zkoušky, průběžně kroky k zajištění praxí na oboru CR, kontrola praxí, propagace oboru Cestovní ruch a v neposlední řadě příprava a realizace soutěže Mladý cestovatel.

#### **11.3.8.2 Výuka oboru cestovní ruch**

Prezenční výuka předmětů i v tomto školním roce probíhala úplně nebo částečně v učebnách výpočetní techniky, kde mohli žáci vyhledávat informace, používat webové služby a vytvářet dokumenty v cestovním ruchu. Žáci jsou rovněž připravováni na řešení mimořádných situací v cestovním ruchu.

Ve stěžejních odborných předmětech, kterými jsou cestovní ruch, geografie cestovního ruchu, průvodcovská činnost, dějiny kultury, a seminář cestovního ruchu, byly využívány moderní metody s použitím interaktivní tabule a služeb Google Earth a Google Maps. V aplikacích se žáci učili kreslit mapy, sestavovat itineráře cest, zhotovovat propagační materiály a vytvářet projekty příjezdového a regionálního cestovního ruchu. Na trenažérech jízdy autokaru nacvičovali odborný výklad průvodce. Ve výuce byla využita další moderní metoda – myšlenkové mapy.

#### **11.3.8.3 Exkurze**

V letošním školním roce se podařilo úspěšně zrealizovat 8 exkurzí. S ohledem na počet maturantů bylo připraveno 7 exkurzí v rámci domácího cestovního ruchu a 1 zahraniční exkurze v délce trvání dva dny. Všechny exkurze byly realizovány během prvního pololetí školního roku. Pro příští školní rok 2023-2024 bylo vylosováno celkem 10 exkurzí, z toho jsou 2 zahraniční. Jedna tuzemská exkurze bude realizována v rozsahu 2 dnů. Cílovými skupinami jsou u všech témat studenti naší školy. Členové komise se aktivně účastnili v průběhu celého školního roku přípravy, realizace, hodnocení exkurzí a v závěru pak obhajob prací u maturitních zkoušek v rolích vedoucího akce nebo oponenta akce.

#### **11.3.8.4 Praxe**

Učební praxe jsou nezastupitelnou součástí výuky. Na oboru Cestovní ruch se praxe týká prvních, druhých a třetích ročníků. Rozsah praxe je stanovený na 20 pracovních dnů. Pracovní doba je u žáků prvního ročníku stanovena na 6 hodin denně a u žáků druhého a třetího ročníku na 7 hodin denně. V letošním školním roce praxe proběhly v termínu od 15. května do 9. června 2023.

Opět pokračovala mnohaletá spolupráce s Národním památkovým ústavem, územní památková správa na Sychrově. Celkem 18 studentů praktikovalo na těchto objektech cestovního ruchu: Bezděz – státní hrad, Frýdlant - státní hrad a zámek, Grabštejn - státní hrad, Hrubý Rohozec - státní zámek, Lemberk - státní zámek, Sychrov - státní zámek, Hrádek u Nechanic – státní

zámek. Tradičně 5 žáků praktikovalo na hradě Kost. Studenti rovněž praktikovali v rámci instituce Turnovské památky a cestovní ruch, příspěvková organizace.

Část studentů absolvovala praxe na individuálně zajištěných pracovištích na základě smlouvy o konání odborné praxe žáků. Jednalo se o cestovní kanceláře, cestovní agentury, muzea, informační centra nebo ubytovací a stravovací zařízení.

Nově také proběhla praxe v Oblastní galerii Liberec, kde získávaly zkušenosti dvě naše studentky.

Dvě studentky využily možnosti praktikovat na Kypru ve vybraných hotelových resortech.

Všichni žáci byli během konání praxe zkontrolováni přímo na pracovišti. Žáci byli téměř všude za aktivní práci velmi chváleni. Svým vystupováním tak přispěli k dobrému jménu naší školy. Problematikou průvodcovství se zabývali především ročníky nižší (první a druhý), třetí ročník vybíral spíše místa v cestovních kancelářích a agenturách. Velmi potěšující je, že velká část žáků na praxi naváže další spolupráci během stávající letní sezony.

#### 11.3.8.5 **Spolupráce s hradem Karlštejn.**

I v letošním školním roce pokračovala spolupráce s hradem Karlštejn. V podzimním termínu na objektu úspěšně praktikoval student druhého ročníku oboru cestovní ruch.

#### 11.3.8.6 **Obhajoba písemné práce před maturitní komisí**

Dne 19. května 2023 probíhaly obhajoby písemných prací před maturitní komisí. Celkem obhajovalo 23 studentů 8 témat praktické maturitní zkoušky. Studenti si předem připravili prezentaci v power-pointu. Na jejím základě obhajovali po dobu 10 minut svou písemnou maturitní práci. Zbývajících 5 minut odpovídali na dotazy oponentů i dalších členů maturitní komise. Maturitní komise měla možnost zhlédnout, vyslechnout a posoudit některé velmi zdařilé prezentace.

#### 11.3.8.7 **Modernizace výuky**

Do výuky technických dovedností pracovníků oboru pak přibývá nácvik práce s webovými aplikacemi, navigací, programy moderních rezervačních systémů tak, aby profesionalita odborníků odpovídala technickým možnostem moderní doby.

#### 11.3.8.8 **Spolupráce se Sdružením pro rozvoj cestovního ruchu v Libereckém kraji**

Stále pokračuje spolupráce se Sdružením pro rozvoj cestovního ruchu Libereckého kraje, v jejímž rámci proběhla studijní cesta do rakouského města Linec, kde se setkaly subjekty cestovního ruchu Libereckého kraje (např. zástupci KÚLK a statutárního města Liberec, Severočeského muzea v Liberci, Vlastivědného muzea v České Lípě, Sdružení Český ráj, Sundisk atd.)

V Linci proběhla odborná diskuze **na témata:** řízení destinačního managementu, financování, destinační karty, spolupráce veřejného a soukromého sektoru.

Dne 1. 2. 2023 se konala valná hromada Sdružení pro rozvoj cestovního ruchu v Libereckém kraji, kde se shrnuly aktivity sdružení a probraly se návrhy na aktivity v následujícím roce a možnosti propojení s různými institucemi a subjekty.

#### 11.3.8.9 **Soutěž Mladý cestovatel 2022**

Dne 14. prosince 2022 komise cestovního ruchu uspořádala 8. ročník regionální soutěže Mladý cestovatel. Soutěže se účastnili žáci následujících ZŠ: Turnov, 28. října, Rokytnice nad Jizerou,

Pěncín, Ostašov. Družstva účastníků byla rozdělena do dvou kategorií. V první kategorii družstev byly týmy dvou žáků základní školy, ve druhé kategorii družstev se účastnil jeden žák ze základní školy a druhý student naší školy. Úvod soutěže byl věnován rozhovoru soutěžících o svém vztahu k cestování a představení škol prostřednictvím předem připravených prezentací. Další část soutěže tvořil test cestovatelských zajímavostí. Teoretické i praktické otázky video testu byly zaměřeny na turistické zajímavosti, na vědomosti ze zeměpisu, historie, dějin kultury i na schopnost porozumět cizímu jazyku.

Na správný průběh soutěže dohlížela porota ve složení PhDr. Miloš Kadlec, ředitel NPÚ ÚPS Sychrov, Ing. Žaneta Vindyšová z organizace Sundisk s.r.o. Jablonec nad Nisou a Mgr. Radim Štícha z příspěvkové organizace Turnovské památky a cestovní ruch. Během soutěže členové poroty poutavě představili objekty, na kterých působí. Všichni účastníci soutěže obdrželi velmi hodnotné ceny.

Soutěž se opravdu povedla, chvíle napětí střídala zábava a legrace. Soutěž moderovala dvojice žáků naší školy. S organizací soutěže pomáhal tým žáků 3. ročníku oboru Cestovní ruch.

Hodnotné ceny do soutěže věnovaly tyto subjekty: NPÚ, územní památková správa na Sychrově, Sundisk s.r.o. Jablonec nad Nisou, Turnovské památky a cestovní ruch, Hrad Karlštejn, Zámek Hrádek u Nechanic, Státní zámek Sychrov, Hrad Kost, Státní hrad a zámek Frýdlant.

### **11.3.9 Hodnotící zpráva metodické komise technické**

#### **11.3.9.1 Úvod**

Komise KOVO má 11 členů a optická 3 členy. Členové se během školního roku schází operativně při řešení aktuálních problémů. Členové komise vzájemně spolupracují a vyměňují si zkušenosti.

#### **11.3.9.2 Aktualizace učiva a kritérií hodnocení maturitní zkoušky**

Předmětová komise na počátku školního roku provedla aktualizaci tematických plánů. Během září byla také aktualizována kritéria hodnocení maturitní zkoušky profilové části a maturitní témata. Vše bylo komisí schváleno a zveřejněno na našich webových stránkách.

#### **11.3.9.3 Vzdělávání vyučujících**

Členové absolvovali školení 3D měřicího ramena. Zúčastnili se konference „Technologie do škol“ a navštívili Strojírenský veletrh v Brně. V průběhu školního roku studují odbornou literaturu.

#### **11.3.9.4 COV a odborná praxe žáků**

Během školního roku 2022/2023 bylo COV plně využito na praktickou výuku všech učebních i maturitních strojírenských oborů. Celkem zde výukou prošlo cca 157 žáků.

COV bylo dále využito pro tyto akce:

- exkurzní dny pro žáky základních škol
- pracovní dny pro žáky základních škol
- dny otevřených dveří
- odborné semináře pro žáky a pedagogy (Technologická gramotnost, EDUbus)
- kulatý stůl s firmami



#### 11.3.9.5 Odborná praxe žáků učebních strojírenských oborů

Odborné praxe se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníků obou učebních oborů. V praktické výuce byly poskytnuty optimální podmínky pro prohloubení řemeslných dovedností. V některých firmách získali žáci perspektivu možného uplatnění po dokončení studia.

#### 11.3.9.6 Odborná praxe žáků učebního oboru Optik

Žáci 2. a 3. ročníku oboru Optik postupně absolvovali odborný výcvik po dobu 2 - 3 měsíců v optických firmách, kde si osvojili své znalosti a dovednosti. Škola spolupracuje nejčastěji s firmou HOYA Lens CZ, Crytur s.r.o., GrandOptical. Asphericon s. r. o.

#### 11.3.9.7 Odborná praxe studentů studijního oboru Strojírenství

Žáci 1. – 3. ročníku oboru Strojírenství vykonávali praxi ve strojírenských firmách a podnicích. Vypracovali zprávu z odborné praxe, která je součástí hodnocení z předmětu strojírenská technologie.

#### 11.3.9.8 Kulatý stůl

V průběhu školního roku se uskutečnila 3 setkání mezi zástupci spolupracujících firem, vedením školy a odbornými učiteli. Řešily se otázky maturitních prací studentů maturitního oboru STROJÍRENSTVÍ.

#### 11.3.9.9 Exkurze – optici

- KONVEX – RECEPT OPTIKA, spol. s r.o.
- Výzkumné centrum speciální optiky a optoelektronických systémů TOPTEC – Turnov
- Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Železný Brod
- Muzeum Českého ráje v Turnově, výstava KRYSTALY – ve službách technického pokroku
- IQLANDIA, o.p.s. Liberec

#### 11.3.9.10 Závěrečné učňovské zkoušky

V COV konali 3 žáci závěrečnou praktickou zkoušku, a to ve dnech 2. - 6. 6. 2023.

Ostatní žáci konali zkoušky na pracovištích smluvních partnerů.

#### 11.3.9.11 Výroba medailí

Žáci oboru Jemný mechanik v rámci praxe vyráběli skleněné medaile pro golfový klub.

#### 11.3.9.12 Přednáška firmy ASPHERICON s.r.o.

Žák 3. ročníku oboru Jemný mechanik spolu se zástupci firmy ASPHERICON s.r.o. uspořádali pro naše žáky přednášku na téma Výroba asférických čoček.

#### 11.3.9.13 Maturitní zkoušky maturitního oboru Strojírenství

Žáci studijního oboru Strojírenství vykonávali ústní profilovou část maturitní zkoušky z předmětu stavba a provoz strojů a strojírenská technologie. Zpracovávali maturitní práci a obhajovali před komisí. Nepovinnou zkoušku z předmětu CAD systémy si zvolili 3 žáci.

## **11.3.10 Hodnotící zpráva předmětové komise gastronomie**

### **11.3.10.1 Úvod**

Komisi gastronomickou ve školním roce 2022/2023 tvořilo 7 vyučujících. Komise pracovala neformálně, scházela se v případě potřeby. Členové komise vzájemně spolupracují, účastní se hospitací, vyměňují si zkušenosti na schůzkách, telefonicky, prostřednictvím e-mailu, komunikují přes Teams. Náplň práce byly především konzultace k moderním metodám výuky, příprava exkurzí, příprava studijních materiálů, příprava a vedení žáků k praktické maturitní zkoušce, počátkem školního roku i v jeho průběhu zajištění praxí, propagace oborů. Náplň práce tvořila také účast na seminářích, příprava na závěrečné zkoušky, zajištění kurzů, účast na zajištění akcí doplňkové činnosti.

### **11.3.10.2 Výuka oboru hotelnictví, kuchař-číšník, pivovarník–sladovík**

V rámci komise gastronomických předmětů vyučujeme předměty technologie přípravy pokrmů, stolničení, nauka o potravinách a výživě, hotelové a lázeňské služby, seminář gastronomie, potraviny a výživa, provoz a zařízení v gastronomii, nápojová gastronomie, provoz a zařízení pivovarů, zkoušení piva a sladu, výroba sladu a piva, odborný výcvik.

### **11.3.10.3 Exkurze**

V tomto školním roce byli žáci gastronomických oborů na exkurzi v pivovaru Svijany a.s., navštívili nově otevřenou Turnovskou pivnici na Lukách, Mlýn Perner a veletrh For Gastro a Hotel v Praze Letňanech.

### **11.3.10.4 Praxe**

Žáci všech oborů se zúčastnili odborných praxí a odborného výcviku. Odborní učitelé se podíleli na zajištění praxí žáků, kteří si praxi nechtěli zajistit v místě bydliště sami. Škola má dlouhodobě navázanou spolupráci s mnoha sociálními partnery. Některá gastronomická zařízení jsou na vysoké úrovni – např. hotely s mezinárodní klientelou v Harrachově, Špindlerově Mlýně nebo v Liberci. Jeden žák vycestoval na tříměsíční praxi do švýcarského Zermattu, kde působí jako zaměstnanec cateringové společnosti „Panoramic Gourmet“, která poskytuje služby ve švýcarských panoramatických vlakových glacier expressech. Čtyři žáci byli na praxi v Rakouském hotelu Ottenstein, jedna žákyně byla na praxi ve Švédsku, další na praxi na Kypru. Odborné praxe se konaly i na chmelnicích v blízkosti Litoměřic a v regionálních pivovarech.

### **11.3.10.5 Kurzy**

V tomto školním roce se konaly dva baristické kurzy, kurz barmanský, kurz sommeliérský a flairový, kurz o čokoládě, kurz cukrářský, kurz potahování a zdobení dortů, kurz o výrobě a čepování piva.

### **11.3.10.6 Bankety v rámci předmětu odborný seminář**

Žáci 4. ročníku studijního oboru Hotelnictví se podíleli na přípravě banketů pro žáky prvních ročníků školy. Žáci si na banketech vyzkoušeli svoje kompetence směřující k řízení pracovních skupin, které tvořili žáci 1. a 2. ročníků, také svoje předpoklady k týmové spolupráci ve tříčlenných pracovních týmech. Povinnou součástí banketů byly informace o pravidlech etikety ve společnosti, chování v gastronomických zařízeních i pravidlech stolování.

### 11.3.10.7 **Obhajoba písemné práce před maturitní komisí**

Na základě uskutečněných banketů na vylosovaná témata v rámci předmětu odborný seminář, žáci vypracovali písemné maturitní práce. Dne 25. května 2023 probíhaly obhajoby písemných prací před maturitní komisí. Žáci si předem připravili prezentace v power-pointu. Na jejich základě obhajovali po dobu 10 minut svou písemnou práci. Zbývajících 5 minut odpovídali na dotazy členů maturitní komise. Maturitní komise měla možnost zhlédnout, vyslechnout a posoudit některé velmi zdařilé prezentace.

### 11.3.10.8 **Organizace závěrečných zkoušek**

Učitelé odborných předmětů se podílí na organizaci písemné, ústní i praktické části závěrečných zkoušek.

### 11.3.10.9 **Vzdělávání**

Někteří učitelé odborných předmětů se zúčastnili pravidelného workshopu pro pedagogické pracovníky v Brně ve školicím centru České barmanské asociace „Abzac“. Tématem školení byla především nápojová gastronomie:

1. Diageo Bar Academy
2. Jak sestavit cocktail
3. Kávová mixologie, příprava kávy v dripperu
4. Vinný seminář
5. Ginová problematika
6. Aperitivo Italiano

Dále informace o stavu české gastronomie, informace o činnosti CBA ČR, veletrzích a odborných soutěžích.

### 11.3.10.10 **Doplňková činnost**

Žáci i vyučující se podíleli na zajištění těchto gastronomicko-společenských akcí:

Gastronomické akce a akce DČ, budova Zborovská:

- Svatební hostina Drhleny – Zlaté údolí, 80 osob DČ
- Pečení svatebních koláčků – svatba, Zuzana Vlčková DČ
- Pečení různých druhů věnečků s Lukášem Skálou – pro žáky různých ročníků
- Zabezpečení občerstvení p. Kolářová - 30 osob DČ
- Koláče pro Lázně Libverda – DČ
- EDUCA Liberec – pečení palačinek
- DOD – chuťovky, koláčky, ovocné košíčky
- Pečení štol pro Krajský úřad Liberec
- Zabezpečení občerstvení na sportovní den – chlebičky
- Zabezpečení občerstvení MAS ACHÁT – guláš, řízky DČ 40 osob
- Zabezpečení občerstvení Sraz rodáků, DČ, chlebičky, kremrole, košíčky 140 osob
- DČ, Barochovský 150 osob, gulášová polévka, zeleninová směs na topinky
- Velikonoční pečení – školní minisoutěž s výstavkou a oceněním
- Občerstvení na ples absolventů 600 kanapek
- Pečení preclíků na ples hotelovky a cestovního ruchu
- Pečení koláčků, výroba nudlí a vaření houskových knedlíků do tomboly na ples OHS
- Akce DČ – MAS ACHÁT – záviny, chlebičky
- Projektové dny – třída 3H, velikonoční tabule a menu pro rodiče žáků
- Akce DČ – setkání lidí s civilizačními chorobami 150 osob – věnečky, chlebičky
- Akce DČ Tonda Paris Kytary v Českém Rrji, 50 osob, ovocné košíčky, chlebičky

- Akce DČ Bičiková 50 osob, chuťovky, koláčky
- Akce DČ Setkání manažerů kvality, raut
- Zabezpečení občerstvení maturitních komisí
- Akce DČ – narozeniny, paní Richtrová – raut 40 osob
- Akce DČ Střížovice, MAS ACHÁT, oběd pro 100 dětí a raut pro 130 osob

Akce komise gastro Alešova:

- Příprava a hodnocení podzimního a řádného termínu závěrečných zkoušek oboru Kuchař/číšník (písemná, praktická i ústní část)
- Odborné exkurze: Pivovar Svijany, Mlýn Perner, Turnovský pivovar na Lukách (pivovar, restaurace, výrobní část, kiosky)
- Soutěže: soutěž v čepování piva, pivovar Kocour, Frýdlant
- Příprava občerstvení na „kulaté stoly“, raut a zajištění občerstvení pro OÚ Ohrazenice (získání standardy obce a rekonstrukce návsi)
- Prezentace školy na dni otevřených dveří, burzách škol

#### 11.3.10.11 **Propagace oborů**

Probíhá průběžně po celý školní rok spoluprací s partnery školy a zejména při dnech otevřených dveří, kde vyučující odborných předmětů společně se žáky připravují drobné občerstvení a dělají ukázky odborné činnosti v prostorách školy, cvičné kuchyně a učebny stolničení. Zároveň se v prostorách školy žáci pod vedením svých učitelů podílejí na přípravě vzorových tabulí k různým příležitostem a svátkům v celém roce. Další aktivitou v propagaci gastronomických oborů byly články na webu školy o proběhlých kurzech, gastronomických akcích a exkurzích.

#### 11.3.10.12 **Obsluha ve školní restauraci**

Téměř celý školní rok žáci oboru Hotelnictví zajišťují obsluhu hostů ve školní restauraci. Zároveň se žáci oboru Kuchař – číšník v rámci odborného výcviku podílejí na expedici pokrmů. Touto činností se žáci připravují na odbornou praxi v hotelech a restauracích, osvojují si pravidla etikety při kontaktu a komunikaci s hosty, pravidla spolupráce a týmové práce, zvykají si na profesní oblečení, učí se organizovat svoji činnost i dodržování hygienických pravidel provozu při konání odborné praxe nebo odborného výcviku.

#### 11.3.10.13 **Projektové dny pro 3. ročník oboru Hotelnictví**

Žáci 3. ročníku v rámci projektových dnů připravili pro rodiče slavnostní tabule na téma Velikonoce, vytvořili a připravili velikonoční menu. Všechny připravené pokrmy i nápoje z menu také podle gastronomických pravidel servírovali. Projektové dny byly nejen gastronomickou, ale také společenskou událostí pro žáky, jejich rodiče i pro vyučující odborných předmětů.

#### 11.3.10.14 **Soutěže**

Při příležitosti Velikonoc se žáci účastnili školní soutěže „Velikonoční pečení“. Výrobky byly vystaveny ve vitrínách v prostorách školy, kde tvořily výzdobu a navodily atmosféru tohoto významného křesťanského svátku. Nejlepší velikonoční výrobky byly oceněny odměnou v podobě kuchařského náčiní.

Žáci studijního oboru Hotelnictví a učebního oboru Pivovarník-sladovnick se zúčastnili soutěže v čepování piva KOCOUR CUP v pivovaru ve Frýdlantě.

## **11.3.11 Hodnotící zpráva domova mládeže (DM)**

### **11.3.11.1 Hodnocení výchovné činnosti na DM za školní rok 2022/2023**

Pro žáky mající trvalé bydliště ve větší vzdálenosti od školy nebo se špatnou dopravní obslužností je určen domov mládeže. Ubytování mohou být samozřejmě i blíže bydlicí, a dokonce i místní žáci, pokud je dostatečně volná kapacita a chtějí získat určitou samostatnost a relativní nezávislost na rodičích. Je jim nabídnuta možnost kvalitního využití volného času, celodenní stravy, získání přátel, radit a bavit se s nimi, poradit se s vychovateli, vzájemně si pomáhat při doučování a při plnění zadaných školních úloh.

Každý žák ubytováním získává uzamykatelný botník, na příjemně zařízených pokojích pak uzamykatelnou skříň, noční stolek a samozřejmě lůžko. Celá budova domova mládeže je zasíťována pomocí pevného připojení k internetu v každém pokoji, nechybí ani mobilní připojení přes wifi. Pokud ubytovaní nemají svůj vlastní PC, mohou použít instalované na studovně. Využívají také dvě společenské místnosti k setkávání, společenským hrám, sledování TV nebo filmů z DVD a USB disků. Svou fantazii mohou uplatnit sice v malé, ale velmi dobře vybavené kuchyňce a samozřejmě také ve sklepních prostorách v dílničce a malé posilovně. Ta prošla úpravou a je vybavena novým cvičebním náradím a pomůckami. Na dvoře je pak výběr z dalších možných činností – zahrát si plážový volejbal, stolní tenis, basketbal a jiné míčové hry. Za hezkého počasí se zde dá i lenořit, učit se (lavičky) a v případě chuti použít ohniště, kytaru, ... V zimních měsících pak lze navštěvovat velkou tělocvičnu pro hraní kolektivních sportů – florbal, volejbal, házená, basketbal, badminton.

Celý tento školní rok proběhl poměrně v poklidu. Od seznámení se navzájem, uvedení Vnitřního řádu do praxe, přes uskutečnění sbírky Český den proti rakovině až po další tradiční akce – turnaj ve stolním fotbálku, stolním tenisu, celoroční bodovací soutěž, práce v dílničce (dýňobraní, dárky k Vánocům, práce s papírem a dalšími materiály, ...). Úklid dvora, úprava a zazimování zahrádky, vánoční besídka včetně zdobení stromků a prostor domova mládeže, pečení cukroví. Letos se velmi vyplatila investice do pronájmu velké tělocvičny přes zimní měsíce. Vynechali jsme pouze jednou jedinkrát. Po Novém roce pokračovaly práce v dílničce (Velikonoce, výtvarné práce, pletení pomlázek, ...), velikonoční pečení, péče o dvůr a zahrádku. Velkým hitem se po celý školní rok stala posilovnička ve sklepě, opravdu každodenně navštěvovaná nejenom chlapci, ale i dívkami. Co se kulturních akcí týká – byly soustředěny na ty místní, turnovské. Návštěvy turnovského kina, muzea, galerie Granát. Na závěr školního roku opět došlo ke splutí části Jizery na raftech a školní rok byl ukončen táborákem s opékáním, hrou na kytaru a zpěvem.

Ve sbírce jsme vybrali cca 7.500,- Kč.

Co se kázeňských přestupků týká – zaznamenali jsme jednu důtku vedoucím vychovatelem za kouření v prostorách DM a opakované pozdní ranní odchody a dvě napomenutí skupinovým vychovatelem. Jedno za kouření v prostorách DM, druhé pak za opakované pozdní ranní odchody.

Vychovatelé se také zúčastnili pedagogických rad, porad a školení (protipožární, bezpečnost práce, ...).

## **12 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol**

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena žádná kontrola.

## **13 Základní údaje o hospodaření školy / zařízení**

Nedošlo ke změně hospodaření od projednání závěrečné zprávy v květnu 2023. Zůstává tedy v platnost již projednaná verze.

### **Přílohy**

- Seznam partnerů budovy Alešova
- Fotodokumentace z akcí pořádaných školou